

OVERGANGSNORMEN

1. De bevorderingsnormen zijn positief: dat wil zeggen dat iedere leerling die eraan voldoet, bevorderd is. Leerlingen die niet aan de normen voldoen, worden door de vergadering van lesgevende docenten nader besproken.
2. Herexamens kunnen worden opgelegd in het leerjaar mavo 3. Het daarvoor behaalde cijfer komt in de plaats van het rapportcijfer van het desbetreffende vak. Voldoet het rapport dan wel aan de normen, dan zal alsnog bevordering volgen. In de overige onderbouwklassen kunnen herexamens alleen bij hoge uitzondering aangeboden worden. In de bovenbouw zijn geen herexamens.
3. De vergadering kan iedere leerling die bevorderd is een taak voor een bepaald vak opleggen. De bedoeling van deze taak is de leerling het volgend cursusjaar voor een vak waarin de leerling zwak is, of waarin de leerling een achterstand heeft, een betere kans van slagen te geven. Ook een achterstand in daltonopdrachten heeft meestal het opleggen van een taak tot gevolg. Direct na de zomervakantie wordt door de vakdocent beoordeeld of de taak naar behoren is gemaakt. Mocht dat onverhoopt niet het geval zijn, dan wordt de leerling de toegang tot alle lessen ontzegd. De leerling zal de op deze manier vrijgekomen tijd op school moeten besteden aan de opgedragen taak.
4. Het schoolreglement bevat de volgende artikelen die bij bevordering een rol spelen:

Artikel 6:
Aan het eind van het eerste leerjaar heeft de docentenvergadering het recht de leerling wegens onvoldoende studieresultaten te verwijzen naar een ander schooltype.

Artikel 7:
Leerlingen die voor de tweede maal in hetzelfde leerjaar niet bevorderd worden, worden niet voor de derde maal tot dit leerjaar toegelaten.

Artikel 8:
De docentenvergadering kan een leerling het recht ontzeggen om langer dan drie jaar het onderwijs in twee opeenvolgende jaren te volgen.

Artikel 9:
De docentenvergadering kan besluiten dat een leerling die voor de derde maal wil plaatsnemen in hetzelfde jaar, niet tot dit leerjaar wordt toegelaten. Dit ongeacht het onderwijsniveau, waaronder hier verstaan wordt de leergangen mavo, havo, vwo en gymnasium.
5. In de bevorderingsnormen komt regelmatig het begrip stapelvak voor. Een vak waarbij voor het verwerken van een nieuw onderwerp het beheersen van de vooraf aangeboden leerstof noodzakelijk is, noemen we een stapelvak. Dat zijn Nederlands, moderne vreemde talen en wiskunde. Bijvoorbeeld Engels: in de eerste klas wordt het meervoud van zelfstandige naamwoorden behandeld. Dit wordt in alle volgende klassen bekend verondersteld. Of wiskunde: als eenmaal de stelling van Pythagoras geleerd is, moet deze daarna regelmatig worden toegepast.

De leerlingen die aan de volgende voorwaarden voldoen, zijn bevorderd. Bij de telling rekenen wij het resultaat ON (betekent *onaanvaardbaar*) als een 4.

Cijfergeving volgens de “gemiddelde 7” op het Erasmuscollege

Bij de bepaling van de cijfers werken we in de onderbouw met de systematiek van de gemiddelde 7, voor de volledigheid is deze systematiek hieronder nogmaals opgenomen.

Bij deze systematiek gaan we voor de overgangsnormen er van uit dat de instroom in de HV klassen ongeveer 50%-50% is en dan kunnen we gemiddeld een 7.0 hanteren. In de onderbouw wordt om die reden ook teruggekeken wat het instroomniveau van de leerlingen in de eerste klas is geweest.

In de derde klas zitten ook opgestroomde Mavo leerlingen en verhoudingsgewijs iets meer Havo dan Vwo leerlingen. Afgelopen jaren hebben we dan ook een gemiddelde 6.8 gehanteerd en ook dit jaar zullen we bij de testen van deze gemiddelde 6.8 uitgaan. (de systematiek en overgangsnormen kunnen dan hetzelfde blijven)

De gemiddelde 7 (nu dus 6.8):

Klas 1, klas 2 h/v/g, klas 3 h/v/g

Voor tests en gecoördineerde proefwerken (= in alle parallelklassen hetzelfde werk) geldt dat het **gemiddelde cijfer** een 7 zal zijn. Dit vereist de volgende handelwijze.

- Per vraag wordt een bepaalde score toegekend.
- Per leerling wordt het behaalde aantal punten genoteerd.
- De “echte uitvallers” aan de onderkant (degenen die er echt niets van gemaakt hebben) worden buiten beschouwing gelaten en krijgen een 3.
- Van het overige aantal leerlingen wordt het gemiddelde aantal punten berekend; dit gemiddelde krijgt een cijfer 7 toegekend.
- Vervolgens wordt een dusdanige schaalverdeling gemaakt dat het rekenkundig gemiddeld behaalde cijfer van alle leerlingen m.u.v. de uitvallers een zeven is, waarbij het laagste cijfer dan een vier wordt.
- In die gevallen dat b.v. gymnasiumklassen niet meedoen wordt het gemiddelde naar beneden bijgesteld. Voor overhoringen en klasgebonden proefwerken geldt de gemiddelde 7 niet. De docent bepaalt zelf het cijfer waarbij ongeveer als gemiddelde aangehouden wordt wat de klas waard is bij gecoördineerde testen of proefwerken.

Klas 2 mavo en klas 3 mavo

In deze klassen geldt de gemiddelde 7 niet aangezien we hier te maken hebben met een (kleine) categorale groep. De gemiddelde 6 à 6,5 zou in deze klassen als richtlijn kunnen dienen. Hierbij dient wel rekening gehouden te worden met het geringe aantal leerlingen waardoor gemiddelden minder betrouwbaar worden, dan zal de docent een normering moeten hanteren die hem reëel voorkomt, gesteund door ervaring.

N.B. Lager dan een 3 wordt in de onderbouw nooit gegeven m.u.v. 3 MAVO voor cijfers die meetellen voor het eindexamen

Bovenbouw (klas 4 en hoger)

Hier geldt de “normale” cijferschaal van 1 tot 10. De gemiddelde 6 of 7 geldt dus niet. Bij gecoördineerde werken wordt de normering in overleg met collega’s vastgesteld. Bij klasgebonden werk is het de verantwoordelijkheid van de docent.

N.B. In de bovenbouw geldt dat het eindcijfer 1 niet wordt gegeven.

Overgangsnormen van leerjaar een naar twee

Bevordering van klas mavo/havo 1 naar mavo 2

1. Wij gaan uit van de volgende zeven vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde.
 - a. Het totaal van de afgeronde cijfers is tenminste gelijk aan 41.
 - b. Er mogen maximaal twee vijven of één vijf en één ON in de lijst voorkomen.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken. De vergadering zal bekijken of overgang nog tot de mogelijkheden behoort of dat een overstap naar een kaderberoepsgerichte leerweg, met doorstroom naar een tweede leerjaar, een betere weg is. Ook hier beslist de vergadering. Deze beslissing zal in een gesprek met de ouders meegedeeld worden.

Bevordering van klas mavo/havo 1 naar havo/vwo 2

1. Wij gaan uit van de volgende zeven vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde.
 - a. Het totaal van de afgeronde cijfers is tenminste gelijk aan 56.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bevordering van klas havo/vwo 1 naar havo/vwo 2

1. We gaan uit van de volgende zeven vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde.
 - a. Geen cijfer lager dan 6
 - b. Een cijfer lager dan 6, dan voor alle vakken samen ten minste 43 punten
 - c. Twee cijfers lager dan 6, dan voor alle vakken ten minste 43 punten en als de twee cijfers lager dan 6 in de stapelvakken vallen, een taak voor één van deze vakken.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bevordering van klas havo/vwo 1 naar mavo 2

1. We gaan uit van de volgende zeven vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde.

Leerlingen uit havo/vwo 1 die niet bevorderd kunnen worden naar havo/vwo 2 en een minimaal puntentotaal van 35 op hun eindlijst hebben, mogen in mavo 2 plaatsnemen. Er wordt een taak opgelegd voor één van die vakken waarvoor een ON is behaald.

2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn

Bevordering van klas 1 gymnasium naar gymnasium 2

1. Wij gaan uit van de volgende acht vakken Latijn, Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde.

a. Het totaal van de afgeronde cijfers is tenminste gelijk aan 61.

2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. Leerlingen die niet voldoen aan de norm van 1 gymnasium naar 2 gymnasium worden, voor bevordering naar 2 h/v, beoordeeld volgens de norm van 1 h/v naar 2 h/v.

Overgangsnormen van leerjaar twee naar drie

Bevordering van mavo 2 naar mavo 3

1. We gaan uit van de volgende tien vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, economie en biologie.
 - a. Niet meer dan één cijfer lager dan 6
 - b. 2 x 5
 - c. 1 x 5 en 1 x ON, ten minste 58 punten
 - d. 2 x ON, ten minste 59 punten
 - e. 3 x 5, ten minste 58 punten
 - f. 2 x 5 en 1 x ON, ten minste 59 punten
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bevordering van mavo 2 naar havo/vwo 3

1. We gaan uit van de volgende tien vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, economie en biologie.

Leerlingen met een puntentotaal van 75 of meer over tien vakken worden bevorderd naar klas havo/vwo 3.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. De rapportvergadering brengt advies uit of het verstandig is in klas havo/vwo 3 plaats te nemen of niet.

Bevordering van havo/vwo 2 of gymnasium 2 naar havo/vwo 3

1. Wij gaan uit van de volgende negen vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, biologie.

Bij leerlingen die voor Latijn een onvoldoende hebben, gaan we eveneens uit van negen vakken (Latijn telt dan niet mee). Bij leerlingen die voor Latijn een voldoende hebben, gaan we uit van tien vakken (Latijn wel meetellen). De vereiste puntentotalen voor deze leerlingen staan tussen haakjes aangegeven.

 - a. niet meer dan één cijfer lager dan 6
 - b. 2 x 5
 - c. 1 x 5 en 1 x ON, ten minste 53 (58) punten
 - d. 2 x ON, ten minste 54 (59) punten, mits niet alle onvoldoendes in stapelvakken
 - e. 3 x 5, ten minste 53 (58) punten, mits niet alle onvoldoendes in stapelvakken
 - f. 2 x 5 en 1 x ON, ten minste 54 (59) punten, mits niet alle onvoldoendes in de stapelvakken
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bevordering van havo/vwo 2 naar mavo 3

1. Wij gaan uit van de volgende negen vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, biologie.

Leerlingen uit havo/vwo 2 die niet bevorderd kunnen worden naar havo/vwo 3 en een minimum puntentotaal van 45 op hun eindlijst hebben, mogen in mavo 3 plaatsnemen.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. De rapportvergadering brengt advies uit of het verstandig is plaats te nemen in dat leerjaar.

Bevordering van gymnasium 2 naar gymnasium 3

1. Wij gaan uit van de volgende tien vakken: Latijn, Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, biologie.
Een leerling wordt bevorderd bij minimaal 68 punten, mits niet meer dan drie cijfers lager dan een 7 zijn.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Overgangsnormen van leerjaar drie naar vier

Bevordering van mavo 3 naar mavo 4

1. Wij gaan uit van de volgende elf vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, economie, biologie, maatschappijleer 1.
 - a. niet meer dan twee cijfers lager dan 6; indien beide onvoldoendes lager dan 5, ten minste 61 punten
 - b. bij drie cijfers lager dan 6, ten minste 62 punten
 - c. bij vier cijfers lager dan 6, ten minste 63 punten

Elke leerling die door verhoging van één cijfer met één punt aan de norm zou voldoen, krijgt één herexamen in een bepaald vak aangeboden.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bevordering van havo/vwo 3 naar havo 4

1. Wij gaan uit van de volgende elf vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie (Latijn en/of Grieks niet meetellen).
 - a. bij twee cijfers lager dan 6, ten minste 64 punten
 - b. bij drie cijfers lager dan 6, ten minste 65 punten, mits die drie cijfers niet alle drie een ON zijn
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bevordering van havo/vwo 3 of gymnasium 3 naar vwo 4 (atheneum en gymnasium)

1. Wij gaan uit van de volgende elf vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie (Latijn en/of Grieks niet meetellen).
 - a. leerlingen met 77 punten worden altijd bevorderd naar vwo 4.
 - b. leerlingen met 76 punten kunnen door de rapportvergadering bevorderd worden naar vwo 4, mits de voorgaande rapporten duidelijk aan de vwo-norm voldoen.

De rol van Latijn en Grieks

- c. leerlingen met een voldoende voor Latijn of Grieks worden bevorderd naar vwo 4, mits een totaal van 82 punten voor twaalf vakken aanwezig is (Latijn of Grieks meetellen)
- d. leerlingen met een voldoende voor Latijn en Grieks worden bevorderd naar vwo 4, mits een totaal van 88 punten voor dertien vakken aanwezig is

NB: een leerling die naar vwo 4 bevorderd wordt, heeft het recht om in havo 4 plaats te nemen.

2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Overgangsnormen van leerjaar vier naar vijf

Bevordering van havo 4 naar havo 5

Voor de bevordering van 4 naar 5 havo zijn de cijfers van Nederlands, Engels, de 4 profielvakken, het vak in de vrije ruimte en maatschappijleer en het aantal minpunten van belang. Het cijfer 5 levert 1 minpunt op, het cijfer 4 levert 2 minpunten op, etc.

Een leerling is bevorderd als de leerling voldoet aan onderstaande criteria:

1. De leerling heeft geen of 1 minpunt of de leerling heeft 2 minpunten en het gemiddelde van de eindcijfers (op hele getallen afgerond) van de 8 genoemde vakken is minstens 6,0.
2. Het gemiddeld testcijfer van de vakken die meetellen bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer in periode 4 is 5,5 of hoger (zie bijlage voor de vakken).

NB: In die gevallen waarin een leerling net niet voldoet aan de eis van gemiddeld testcijfer 5,5 in periode 4 (5,4 en 5,3) en het gemiddelde testcijfer van test 2 en test 4 wél een 5,5 is, wordt de leerling in bespreking gebracht

3. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1x5 toegestaan

Bevordering van vwo 4 naar vwo 5

Voor de bevordering van 4 naar 5 vwo zijn de eindcijfers van Nederlands, Engels, de 2^e moderne vreemde taal, de 4 profielvakken, het vak in de vrije ruimte en het aantal minpunten van belang. Het cijfer 5 levert 1 minpunt op, het cijfer 4 levert 2 minpunten op, etc.

Een leerling is bevorderd als de leerling voldoet aan onderstaande criteria:

1. De leerling heeft geen of 1 minpunt of de leerling heeft 2 minpunten en het gemiddelde van de eindcijfers (op hele getallen afgerond) van de 8 genoemde vakken is minstens 6,0.
2. Het gemiddeld testcijfer van de vakken die meetellen bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer in periode 4 is 5,5 of hoger (zie bijlage voor de vakken).

NB: In die gevallen waarin een leerling net niet voldoet aan de eis van gemiddeld testcijfer 5,5 in periode 4 (5,4 en 5,3) en het gemiddelde testcijfer van test 2 en test 4 wél een 5,5 is, wordt de leerling in bespreking gebracht.

3. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1x5 toegestaan.

Overgangsnormen van leerjaar vijf naar zes

Bevordering van vwo 5 naar vwo 6

Voor de bevordering van 5 naar 6 vwo zijn de eindcijfers van Nederlands, Engels, de 2^e moderne vreemde taal, de 4 profielvakken, het vak in de vrije ruimte, het combinatiecijfer van maatschappijleer, ANW en KCV en het aantal minpunten van belang. Het cijfer 5 levert 1 minpunt op, het cijfer 4 levert 2 minpunten op, etc.

Een leerling is bevorderd als de leerling voldoet aan onderstaande criteria:

1. De leerling heeft geen of 1 minpunt of de leerling heeft 2 minpunten en het gemiddelde van de eindcijfers (op hele getallen afgerond) van de 9 genoemde vakken is minstens 6,0.
2. Het gemiddeld testcijfer van de vakken die meetellen bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer in periode 4 is 5,5 of hoger (zie bijlage voor de vakken).

NB: In die gevallen waarin een leerling net niet voldoet aan de eis van gemiddeld testcijfer 5,5 in periode 4 (5,4 en 5,3) en het gemiddelde testcijfer van test 2 en test 4 wél een 5,5 is, wordt de leerling in bespreking gebracht.

3. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1x5 toegestaan.

Herkansingsregel in havo 4, vwo 4 en vwo 5

Als een leerling voor aanvang van de tweede testweek (in januari) alle daltonopdrachten heeft verantwoord, krijgt de leerling na de testweek de mogelijkheid één van de pta-toetsen uit het eerste semester te herkansen.

Als een leerling voor aanvang van de vierde testweek (in juni) alle daltonopdrachten heeft verantwoord, krijgt de leerling na de testweek de mogelijkheid één van de gemaakte testen of één van de pta-toetsen uit het tweede semester te herkansen.

Als een leerling na de vierde testweek in havo 4, vwo 4 en vwo 5 de bovenstaande herkansingsregeling heeft moeten gebruiken voor een niet-pta-test om zo alsnog aan de bevorderingsnorm te voldoen, wordt bij aanvang van de cursus havo 5, vwo 5 en vwo 6 de mogelijkheid tot reparatie van een pta-test uit de laatste periode van het jaar havo 4, vwo 4 of vwo 5, conform het PTA, aangeboden.