

NIEUWSBRIEF

nr. 3 – februari 2018



Inhoud

- Erasmus Toneel
- Van de Medezeggenschapsraad
- Van de Oudervereniging
- Van de Rector
- Van de decanen
- Taaldorp
- Stichting 'Voorkom'
- De Klassieke Middag
- Goede doel kerstviering 2017
- Leerstrategieën van onze leerlingen
- Van de mediatheek
- Belangrijke data

Het Erasmus speelt:

'RISE AND FALL'

Door Bertolt Brecht

Bertolt Brecht, een van de grootste toneelschrijvers uit de geschiedenis, stond bekend om zijn satirische stukken. Met humor en spot als wapens pakte hij grote misstanden aan.

Het Erasmus Toneel heeft nu haar oog laten vallen op liefst twee van zijn meesterwerken. De hoofdmoot wordt gevormd door 'Mahagonny', over een stad die in korte tijd opkomt en floreert maar door het bandeloze gedrag van haar bewoners evenzo hard ten onder gaat, zowel letterlijk als figuurlijk.

En in deze grootse en spektakulaire ondergang zien we dat een vergelijkbaar drama, maar dan op veel kleinere schaal, zich afspeelt in 'De Burgermansbruiloft'.

Veel onzinnige humor en komedie, mooie plaatjes, livemuziek, zang, dans, videoprojecties en grootse decors en kostuums zorgen ook dit jaar weer voor echt en onvervalst 'Erasmus Toneel' in...

Ruim 120 leerlingen plus nog eens 50 oud-leerlingen, collega's en ouders zijn druk bezig met de voorbereidingen en repetities voor deze typisch Erasmiaanse Spektakel Voorstelling, die je niet mag missen.

'RISE AND FALL' wordt zes maal gespeeld in het Erasmus Theater:

6 t/m 10 maart om 20.00 uur plus één matineevoorstellingen op 7 maart om 12.30 uur.

De toegangsprijs bedraagt voor ieder die geen Erasmiaan is €8,--.

De leerlingen van klas 2, 3, 4, 5 en 6 kunnen een 'leerlingenkaart' bestellen of kopen. Deze kost € 5,-

De voorverkoop is van donderdag 15 februari t/m vrijdag 23 februari.

Alle leerlingen van de eerste klas zullen de middagvoorstelling gratis bezoeken. Zij hoeven daarvoor géén kaartje voor zichzelf te reserveren.

Anat Nobel

anobel@erasmuscollege.nl

namens de toneelsectie van het Erasmus College Zoetermeer

Van de MR:

Oproep kandidaatstelling MR

Begin volgend schooljaar zijn er voor de ouders weer mogelijkheden om toe te treden tot de medezeggenschapsraad (MR). Er zijn dan namelijk twee vacatures in de oudergeleding.

Indien u interesse heeft om deel uit te maken van de oudergeleding van de MR, dan kunt u dit tot en met 9 maart kenbaar maken door een mail met uw contactinformatie te sturen naar pgmr@erasmuscollege.nl.

Afhankelijk van het aantal aanmeldingen zullen de nieuwe MR-leden benoemd worden of zullen er verkiezingen plaatsvinden. In het eerste geval zult u worden voorgesteld aan de nieuwe MR-leden; in het tweede geval zult u op de hoogte worden gesteld van de verkiezingsprocedure.

Mocht u vragen hebben met betrekking tot de kandidaatstelling of de werkzaamheden van de MR, dan kunt u zich wenden tot hetzelfde emailadres: pgmr@erasmuscollege.nl.

Diane Lourens namens de MR

Van de oudervereniging

De kerstvakantie is achter de rug en er staan voor het komende trimester weer de nodige activiteiten op de rol.

De Oudervereniging is de afgelopen periode aanwezig geweest bij het Open Huis begin februari die, zoals andere jaren, weer druk bezocht was.

Op 1 november jl. heeft de Algemene Ledenvergadering plaatsgevonden met aansluitend een thema-avond. Deze was goed bezocht en door het interactieve karakter van de thema-avond hadden we een leuke groep van enthousiaste ouders.

Daarnaast leveren wij een bijdrage aan het Literair Concours, de Ludieke Week en het vervaardigen van het jaarboek dat wordt overhandigd aan alle eindexamenkandidaten tijdens de diploma-uitreiking.

Uiteraard zijn er altijd 'handjes' nodig bij het organiseren van deze activiteiten. U wordt daarom van harte uitgenodigd om zich aan te melden als nieuw bestuurslid van de Oudervereniging. Er zijn nu al plaatsen vrij en aan het eind van dit schooljaar zijn er bestuursleden die afscheid nemen van de oudervereniging. Mocht u belangstelling hebben om zitting te nemen in de Oudervereniging, dan kunt u mailen naar oudervereniging@erasmuscollege.nl.

Uiteraard is het mogelijk om op incidentele basis een bijdrage te leveren door bv. te helpen bij een van de projecten tijdens de Ludieke Week. Ook hiervoor kunt u contact met ons opnemen via bovengenoemd e-mailadres.

Van de Rector

Van Kerstvakantie tot voorjaarsvakantie.

Van zes hilarische voorstellingen van "Blazing saddles" door het docententoneel voor ruim 2000 bezoekers tot De Tentoonstelling in dezelfde Grote Zaal met meer dan 1000 kunstwerken van leerlingen. Van Voorlichtingsavond en Open Huis voor aanstaande nieuwe leerlingen en hun ouders tot een Ouderavond voor alle ouders van onze huidige leerlingen. Van excursies naar de

Tweede Kamer en Pro Demos in Den Haag tot een bezoek aan Herinneringscentrum Kamp Westerbork met gastlessen aan derde klassen. Van in theatervorm gegoten voorlichting over praktische aspecten van "De Liefde" met als kapstok Valentijnsdag tot de theatermakers van 'Trash Bash' die meerdere dagen op ludieke wijze 'afval in en om de school' als uitgangspunt namen om duurzaamheidsbesef bij leerlingen te stimuleren. Van voorlichtingsavonden van decanen voor ouders en leerlingen over pakket- en studiekeuze in de 3^e klassen h/v en 2^e klassen mavo tot een opleidingsmarkt van ca. 60 instellingen voor Hoger Onderwijs voor leerlingen uit bovenbouw havo en vwo. Van schaatsende leerlingen die 4^e werden bij de nationale kampioenschappen voor scholieren tot 190 gymnasiasten die hun jaarlijkse Klassieke Middag hielden. Van testweek voor alle niet examenleerlingen tot schoolexamenweek voor 4 mavo-, 5 havo- en 6 vwo leerlingen. Dat gebeurde de afgelopen zes weken onder andere op het Erasmus naast de ca. 12.000 lessen die gegeven werden. Onderwijs elke dag anders. En mocht u de voorstelling van het docententoneel gemist hebben, reserveert u dan kaartjes voor de week van 6 t/m 10 maart, wanneer leerlingen stukken van Bertolt Brecht op de planken brengen. Dat belooft (minstens...) een evenaring te worden van de acteer- en muziekprestaties van de docenten.

Van de decanen

3HVG

We kunnen terug kijken op een druk bezochte voorlichtingsavond eind januari voor de ouders van de leerlingen uit de derde klassen. De leerlingen hebben inmiddels een voorlopige profielkeuze ingevuld. Deze keuze is besproken met de decaan en voorgelegd aan de rapportvergadering. De komende maand kunnen ze nadenken of ze deze keuze willen behouden. Ouders worden in de gelegenheid gesteld om met hun zoon of dochter de profiel- en vakkenkeuze te bespreken met de decaan. Daarvoor ontvangt u een uitnodiging. Een reactie op de

uitnodiging moet uiterlijk de week na de voorjaarsvakantie bij ons binnen zijn, zodat we de gesprekken in kunnen plannen. Uiterlijk **31 maart** moet de definitieve keuze worden gemaakt. Voor aanvullende informatie kunt u bij ons terecht.

4H/4V

Op dinsdagdag 6 februari was er een grote voorlichtingsavond op het Picasso College voor de bovenbouwleerlingen van alle Zoetermeerse havo/vwo scholen. Er werd over ca 60 verschillende opleidingen informatie gegeven door voorlichters van 15 verschillende hbo's en universiteiten. Het was weer een geslaagde, informatieve avond!

5V

Van de leerlingen uit 5 vwo wordt verwacht dat zij dit voorjaar open dagen bezoeken of meedoen aan het proefstuderen. Op maandag 12 februari werd er voor leerlingen die nog weinig of geen idee hebben over hun studiekeuze een workshop georganiseerd door de Erasmus Universiteit op onze school. Vervolgens konden de leerlingen op de Erasmus Universiteit nog verder kijken naar interessante opleidingen.

Op woensdag 16 mei wordt er voor alle 5V'ers een beroepenvoorlichting georganiseerd in samenwerking met de Rotary Zoetermeer. Verschillende mensen komen over hun interessante werk vertellen. De leerlingen kunnen zich hier binnenkort voor inschrijven via de mail.

5H/6V

Veel leerlingen in de examenklassen hebben inmiddels hun keuze bepaald en zich via Studielink (www.studielink.nl) ingeschreven bij de opleiding van hun keuze en dit doorgegeven aan hun decaan. Voor degenen die dit nog niet hebben gedaan: Denk er aan: **vóór 1 mei** moeten de leerlingen zich hebben ingeschreven! Als ze het echt nog niet weten, stuur uw kind dan zo spoedig mogelijk langs bij zijn/haar decaan.

Peter Grootveld en Henriëtte van Hout
schooldecanen havo/vwo

2MAVO

In januari is er een voorlichtingsavond geweest voor de ouders van de leerlingen uit de tweede klas. Inmiddels hebben de leerlingen een brief thuis gekregen voor het

invullen van het gemaakte keuze. Deze moet uiterlijk **21 maart** ingeleverd worden.

3MAVO

De leerlingen hebben inmiddels een voorlopige profielkeuze ingevuld. Deze keuze is besproken met de decaan en voorgelegd aan de rapportvergadering. De komende maand kunnen ze nadenken of ze deze keuze willen behouden. Ouders worden in de gelegenheid gesteld om met hun zoon of dochter de sector- en vakkenkeuze te bespreken met de decaan. Daarvoor heeft u uitnodiging gekregen. Uiterlijk **21 maart** moet de definitieve keuze worden gemaakt. Voor aanvullende informatie kunt u bij mij terecht.

4MAVO

Veel leerlingen in de examenklassen hebben inmiddels hun keuze bepaald en zich voor een MBO opleiding ingeschreven.

Voor degenen die dit nog niet hebben gedaan: Denk er aan: **vóór 1 april** moeten de leerlingen zich hebben ingeschreven! Als ze het echt nog niet weten, stuur uw kind dan zo spoedig mogelijk langs bij mij.

Anat Nobel

Schooldecaan Mavo

Taaldorp

Hoe goed beheers jij de Franse, Engelse en Duitse taal in de praktijk?

Dat gaan alle eerste-, tweede- en derdeklassers van het Erasmus College ons van woensdag 4 t/m woensdag 11 april 2018 laten horen in ons Taaldorp: 'Place Erasme' / 'Erasmian Square' / 'Erasmus Platz'.

De docentenkamer zal opnieuw worden omgebouwd tot een dorpje met resp. een Frans, een Engels en een Duits karakter.

Na een grondige voorbereiding op de diverse thema's zullen de leerlingen een parcours doorlopen waarbij ze telkens in korte dialogen hun taalkwaliteiten levensecht kunnen oefenen op native speakers in verschillende rollen. Zo brengen ze o.a. een bezoekje aan de dokter, het VVV, het restaurant en de supermarkt.

We verwachten dat ook dit jaar de entourage en de gezellige samenwerking tussen docenten, bovenbouwleerlingen en native

speakers aanstekelijk zal werken op de leerlingen.

Het doel van Taaldorp is om de spreekvaardigheid (verder) te ontwikkelen en woordenschat spelenderwijs uit te breiden aan de hand van alledaagse thema's.

Voor iedere situatie, bij elke post krijgt de leerling een beoordeling. Hierbij wordt gelet op uitspraak, taalgebruik en improvisatievermogen.

Oproep native speakers

Is uw moedertaal Frans, Engels of Duits en lijkt het u leuk om in april te helpen bij deze activiteit, dan verzoeken wij u zich via de e-mail aan te melden. Deze oproep geldt trouwens ook voor opa's, oma's, burens, vrienden en kennissen die native speaker zijn en de leerlingen willen helpen bij het ontwikkelen van hun spreekvaardigheid.

Voor Frans : (nsesinkclee@erasmuscollege.nl):

Nicoline Sesink Clee

Voor Engels : (pdeman@erasmuscollege.nl) :

Petra de Man

Voor Duits: (afengler@erasmuscollege.nl) :

Anette Fengler

<p style="text-align: center;">Stichting VOORKOM! op het ERASMUS COLLEGE</p>

In dit cursusjaar is de Stichting *Voorkom!* te gast op het Erasmus College. Zij geven voorlichtingen over gebruik van alcohol, drugs, roken, internetgebruik en gokken. Op deze wijze worden leerlingen gemotiveerd zelf de juiste keuzes te maken. De lessen worden gegeven door een preventiewerker van "Voorkom!". Het unieke aan de voorlichting is de inzet van ervaringsdeskundigen. Door hun persoonlijk verhaal ontstaat de koppeling tussen theorie en praktijk en komt de theorie tot leven voor de leerlingen.

Op het Erasmus College was voorafgaand aan de Kerstvakantie het thema alcohol het eerste onderwerp. De leerlingen van Mavo 3 waren als eerste aan de beurt. Oorzaken en gevolgen van een alcoholverslaving kwamen aan de orde. Voor de leerlingen was deze confrontatie soms wel even schrikken. Toch was na afloop iedereen het erover eens dat de voorlichting nuttig en informatief was. Vanaf

februari krijgen de leerlingen van 3 h/v voorlichting over het thema drugs. Naast de Stichting Voorkom! wordt ook de schoolagent hierbij betrokken. Het is de bedoeling dat de leerlingen van het Erasmus College in hun schoolloopbaan meer voorlichtingsbijeenkomsten krijgen over zaken die met een gezonde levensstijl te maken hebben. De voorlichting geeft een realistisch beeld waarbij de risico's en de gevolgen goed in kaart gebracht worden. In het verlengde van deze voorlichting zal ook nagegaan worden op welke wijze ouders betrokken kunnen worden bij dit project.



Marit Simonetti

Docente lichamelijke opvoeding

<p style="text-align: center;">De Klassieke Middag voor gymnasiasten op het Erasmus College</p>
--

Ruim 190 Gymnasiumleerlingen uit klas 3 tot en met 6 van het Erasmus College speelden tijdens de jaarlijkse klassieke middag een groot 'Test je kennis van de Klassieken-toernooi'. 16 teams van 12 leerlingen, alle klassen door elkaar heen, namen deel aan 'Quis sum' (Wie ben ik?) en het 'Deltaspel' (Sjoelen op z'n Grieks). Ook moesten ze liedjes van het Latijn en Oud-Grieks naar het Nederlands vertalen en testten ze bij Memory van Latijnse en Griekse woorden hun woordenschat. Bij een andere opgave moesten de teams zich uit een Latijnse 'escape-room' bevrijden. Aan het eind van de middag kon er slechts 1 team de beste zijn. De leerlingen uit 5 en 6 Gymnasium waren de teamcaptains. Zij stuurden op fanatieke wijze hun teams aan zo hoog mogelijk te scoren. Andere leerlingen uit de Bovenbouw van het Gymnasium waren juist spelleiders. Zij zorgden ervoor dat er per spel op een eerlijke manier de winnaars werden aangewezen.

De klassieke middag voor Gymnasiasten werd zo een gezellige maar toch ook competitieve en leerzame middag!



Goede doel kerstviering 2017

Tijdens de kerstvieringen is 1479 euro opgehaald voor het Goede Doel, de Ropa Run. Een geweldig bedrag! Het geld komt ten goede aan de palliatieve zorg voor kankerpatiënten en hun naasten. Graag willen we iedereen die een bijdrage heeft geleverd hartelijk bedanken.

Lucy Land

namens de organisatie kerstvieringen

Leerstrategieën van onze leerlingen

Als onderdeel van de leerlijn 'onderzoek' voor mijn studie tot Master Educational Leadership is een vragenlijst verspreid onder alle onderbouw leerlingen van het Erasmus College. De onderzoeksvraag die in dit onderzoek centraal stond was: "In welke mate passen onderbouwleerlingen van het Erasmus College leerstrategieën toe en is er een verschil waar te nemen tussen de onderwijstypes?" Binnen dit onderzoek is er ook gekeken naar 'mindset' (Dweck, 2000) en de voorbereidingstijd voor toetsen. Het onderzoeksrapport is in te zien via onderstaande link. In dit bericht beperk ik mij tot de conclusies van het onderzoek.

Vragenlijst

Het instrument (de vragenlijst) is opgesteld met behulp van een literatuuronderzoek.

Vooraf onderzoek van Catrysse et al. (2015) en Donker et al. (2013) naar de invloed van leerstrategieën op academische prestaties leverde een goede onderbouwing voor het opstellen van de items (vragen). Binnen de vragenlijst zijn drie domeinen opgesteld, de metacognitieve strategieën, de cognitieve strategieën en de motivationele strategieën. Alles is onderbouwd vanuit de literatuur.

Toepassing leerstrategieën

Onze onderbouw leerlingen gebruiken alle leerstrategieën zoals ze in de literatuur worden omschreven. De motivationele strategieën worden door onze leerlingen het meeste toegepast. Met andere woorden, onze leerlingen zijn erg zelfverzekerd! Bij motivationele leerstrategieën kan gedacht worden aan vragen over 'jezelf belonen', 'jezelf motiveren' en 'het nut inzien'. Opvallend is dat leerlingen laag scoren op de cognitieve strategieën en dan met name het onderdeel 'structureren'. Binnen het onderdeel structureren vallen vragen over 'het maken van een samenvatting' of 'het maken van een mindmap'. Onze onderbouw leerlingen doen dit relatief weinig.

Verschillen tussen onderwijsniveaus

Uit het onderzoek blijkt dat er verschillen zijn tussen onderwijstypes als het gaat om het toepassen van leerstrategieën en de tijd die wordt besteed aan leren en huiswerk. Mavo leerlingen leren minder diepgaand en besteden minder tijd aan leren dan havo/vwo en met name vwo leerlingen. Vooral op het onderdeel 'verdieping' halen mavo leerlingen een lager gemiddelde. Vwo leerlingen scoren hier duidelijk veel beter. Geen enkele populatie binnen de school past de leerstrategieën zo intensief toe en besteed er zoveel tijd aan als de vwo leerlingen. Niet alleen halen ze heel hoge gemiddeldes op de schalen 'herhalen', 'bijhouden', 'terug kijken', 'jezelf vertrouwen' en 'het nut inzien', ze besteden ook de meeste tijd aan huiswerk en voorbereiden. Mavo leerlingen besteden gemiddeld 60-120 minuten per week aan leren en huiswerk. Havo/vwo en vwo leerlingen besteden meer dan 240 minuten per week aan huiswerk en leren.

Mindset

En dan tot slot mindset. Mindset is in de wetenschappelijke literatuur een maatstaf geworden voor ontwikkeling. Is je mindset 'fixed' dan kan je moeilijk omgaan met kritiek, ben je niet bereid veel tijd te stoppen in leren en raak je sterk gedemotiveerd door tegenslagen. Heb je een 'growth' mindset dan zie je een toets als een uitdaging, gebruik je kritiek om van te leren en snap je dat leren gewoon tijd kost. Ook op het gebied van mindset scoren de vwo leerlingen duidelijk hoger. Op drie van de vijf items scoren vwo leerlingen heel hoog waar de havo/vwo leerlingen en mavo leerlingen op een van de vijf items hoog scoren. Vwo leerlingen onderscheiden zich op dit vlak echt van mavo en havo/vwo leerlingen.

Conclusie

Kortom, mavo leerlingen besteden minder tijd aan het voorbereiden van toetsen en passen hun leerstrategieën minder intensief toe. Ze leren minder diepgaand en minder lang. Vwo leerlingen besteden veel tijd aan het voorbereiden van toetsen en passen hun leerstrategieën zeer intensief toe. De heterogene havo/vwo groep zit hier in veel opzichten tussen in, maar haalt hogere gemiddeldes dan de mavo leerlingen. De conclusie ligt in lijn met wat van tevoren verwacht werd bij leerlingen van drie verschillende onderwijsniveaus.

Vervolg

Wat hebben we hier nu aan? In de brugklassen brengen we onze leerlingen studievaardigheden bij. We leren ze hoe ze een samenvatting kunnen maken, hoe ze woordjes kunnen leren of bij Wiskunde juist veel sommen moeten oefenen. Door dit onderzoek heb ik veel geleerd over leerstrategieën, leergedrag en de studievaardigheden die hieruit voortvloeien. Door het onderzoek hebben we nu ook een betere inzage in de strategieën die onze leerlingen inzetten. De gecombineerde kennis kunnen we nu inzetten om samen met het brugklasteam een verbeterde leerlijn studievaardigheden op te zetten. Het onderzoeksrapport is in te zien en uit te printen via onderstaande link. U kunt me ook een e-mail sturen dan krijgt u het onderzoeksrapport als pdf.

<https://docs.google.com/document/d/1v13kabD180KUNsnE0lb4VQFo-UIM0oEmkgq2sO9Qdg4/edit?usp=sharing>

Bart Smeets

Coördinator hvge onderbouw

Van de bibliotheek/mediatheek

Leerlingen mogen meerdere boeken lenen. En elk boek kan twee keer verlengd worden. Een paar dagen voor de inleverdatum krijgt de leerling een inleverreminder via magistermail. Als de aura-app is gedownload volgt een pushbericht.

Wilt u af en toe controleren of het magistermailadres nog klopt? Elke week volgt een rappel.

Toch komt het vaak voor dat een leerling te laat is met zijn boek.

Na de rappels aan de leerling krijgt u als ouder als het boek 14 dagen te laat is, een mail met het verzoek uw zoon/dochter met spoed naar de bibliotheek te sturen.

Het is erg belangrijk dat u deze mededeling doorgeeft aan uw zoon/dochter en later er nog een keer naar vraagt.

Een goede communicatie is belangrijk en voorkomt het maken van onnodige kosten zoals hoge boetes en vervangkosten als een boek kwijt blijkt te zijn.

Bedankt alvast voor uw medewerking!

Monica Hallegraef

Bibliotheek/Mediatheek

Belangrijke data

MAART

6 t/m

10 Erasmus Toneel en inhaalweek 3
examenklassen

6 t/m

19 rekentoets

9 einde periodetaak 3

13 t/m

16 inhaalweek 3 voor niet-examenklassen

13 t/m

19 SE schriftelijk 3

19 t/m

28 testweek 3

20 t/m

- 28 SE mondeling
- 21 vergadering oudervereniging
- 23 en
- 24 toets 1,2,3
- 22 sportdag jongens
- 23 sportdag meisjes
- 29 19.30u: PO eindexamen muziek
- 30 GOEDE VRIJDAG: roostervrije dag
leerlingen en docenten

APRIL

- 2 2^e PAASDAG: vrij
- 4 aanvragen herkansingen examen-
klassen
- 4 t/m
- 11 taaldorp Frans, Engels, Duits
- 5 Erasmus Classique
(het geplande Literair Concours zal
later in jaar plaatsvinden)
- 6 herkansingen examenklassen
- 9 generale repetitie 3^e klastoneel
- 10 akkoordverklaringen examenklassen
worden opgestuurd
- 10 t/m
- 12 3^e klas toneel
- 12 ANGLIA examen mavo
- 13 deadline inleveren akkoordver-
klaringen examenklassen
- 16 t/m
- 20-4 Ludieke week, werkweek, reizen
- 18 20u vergadering oudervereniging

23-4 t/m 4-5 meivakantie
