

# Informatieboekje

Schooljaar 2018-2019

# Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Daltononderwijs	2
Lestijden	3
Daltonuren Reglement	3
Absentencontrole	4
Schoolregels	5
Veiligheidsregels	6
Veiligheidsregels en aansprakelijkheid	7
Bibliotheek/Mediatheek	8
Kluisjes	8
Klachtenprocedure seksuele intimidatie, discriminatie en geweld en anti-pestprotocol	8
Zorg	9
Schooldecaan	11
Huiswerkklas	12
Remedial Teaching	12
Faalangst reductietraining	12
EMC <sup>2</sup> Erasmus Masterclass, tweejarig	13
Contact tussen ouders en school	13
Extra activiteiten	14
Leerlingenpas	17
Nummering weken daltonuren	17
Vakanties	18
Belangrijke data, cursus 2018-2019	18
Oudervereniging van het Erasmus College	18
Organisatie van het Erasmus College	22
Organisatieoverzicht, cursus 2018-2019	24
Ontruimingsplan	26
Medewerkers, cursus 2018-2019	27

## Voorwoord

---

De vakantie zit er weer op. Een nieuw schooljaar staat voor de deur. Dit jaarprogrammaboekje 2018-2019 is daar het bewijs van.

Ik hoop dat iedereen een goede vakantie heeft gehad en de nodige energie heeft opgedaan om er ook dit jaar weer wat moois van te maken. De nieuwe leerlingen en hun ouders heet ik ook op deze plaats van harte welkom. Ik wens jullie een succesvolle en plezierige tijd toe op het Erasmus College.

De in dit boekje opgenomen afspraken en regels zijn er niet om je vrijheid te beperken, maar juist om die vrijheid mogelijk te maken. Als iedereen zijn eigen gang gaat, wordt het een rommeltje en dat wil niemand. We rekenen er dan ook op dat je je aan de geldende afspraken houdt, respectvol omgaat met je 'medebewoners' (leerlingen én medewerkers) en ons gemeenschappelijke 'huis' en de spullen die daar in aanwezig zijn. Als iedereen dat doet, blijft het mogelijk het onderwijs goed te laten verlopen. Bovendien kan al het andere waardoor het Erasmus bekend staat als een goede school met een uitstekende sfeer hierdoor gehandhaafd blijven.

Ik wens jullie een succesvol en plezierig schooljaar toe!

C. Molsbergen

*Directeur/Bestuurder*

## Daltononderwijs

Het Erasmus College is een Daltonschool. Het Daltononderwijs heeft als uitgangspunt dat de school een belangrijke bijdrage levert aan de opvoeding tot volwassenheid. Als volwassene moet men zelfstandig beslissingen kunnen nemen, verantwoordelijkheidsbesef hebben en in verdraagzaamheid kunnen samenwerken met anderen. School moet daarom meer zijn dan alleen maar een gebouw waarin je lessen volgt. Door leerlingen tijdens Dalton-uren de vrijheid te geven om zelf te kiezen aan welke opdracht ze gaan werken, bieden wij hen de mogelijkheid om te oefenen in het zelfstandig maken van keuzes. We laten de leerlingen natuurlijk niet zomaar 'zwemmen'. Sectordirecteuren, coördinatoren, mentoren, docenten en conciërges wijzen steeds op de verantwoordelijkheid die hoort bij het maken van keuzes. De leerling krijgt vrijheid, maar niet om 'niks' te doen. Wie er moeite mee heeft, zal geholpen worden.

Daltononderwijs gaat ervan uit dat school gericht is op meer dan het behalen van een diploma. School is er ook om andere talenten en vaardigheden te ontwikkelen. Daarom doen we op het Erasmus veel aan muziek, toneel, sport en andere 'buitenlesactiviteiten' en betrekken we leerlingen bij de organisatie daarvan. Samen iets tot stand brengen en rekening houden met elkaars sterke en zwakke punten horen daar ook bij. Het is leuker om samen te werken dan in je eentje te 'ploeteren'; een ander kan helpen bij jouw zwakke punten en jij kunt de ander helpen bij diens zwakheden.

Samenvattend: Daltononderwijs benadert leerlingen positief, vanuit het vertrouwen dat iedereen verantwoordelijk kan (leren) zijn en kan (leren) samenwerken. Het Erasmus College leidt de leerlingen ook op voor het behalen van een diploma en wel dát diploma dat het beste past bij hun capaciteiten. De leerling leert inschatten wat hij kan en hij wordt uitgedaagd om een niveau te kiezen dat niet te ver boven, maar zeker ook niet onder zijn mogelijkheden ligt. Een bewuste keuze!

Met deze doelstellingen legt het Erasmus College de lat hoog, zowel voor de leerlingen als voor de mensen die er werken. Ook dat is een bewuste keuze.

## Lestijden

De lessen op het Erasmus College duren vijftig minuten. Op bepaalde dagen dat er na afloop van de lessen door de docenten vergaderd wordt kan bij studiedagen en bij bijzondere evenementen een veertig-minutenrooster gelden. Dit wordt tijdig bekend gemaakt.

### 50-minutenrooster

1e uur 08.15 - 09.05 uur  
2e uur 09.05 - 09.55 uur  
pauze 09.55 - 10.15 uur  
3e uur 10.15 - 11.05 uur  
4e uur 11.05 - 11.55 uur  
pauze 11.55 - 12.25 uur  
5e uur 12.25 - 13.15 uur  
6e uur 13.15 - 14.05 uur  
7e uur 14.05 - 14.55 uur  
8e uur 14.55 - 15.45 uur

### 40-minutenrooster

1e uur 08.15 - 08.55 uur  
2e uur 08.55 - 09.35 uur  
pauze 09.55 - 10.15 uur  
3e uur 09.55 - 10.35 uur  
4e uur 10.35 - 11.15 uur  
pauze 11.15 - 11.45 uur  
5e uur 11.45 - 12.25 uur  
6e uur 12.25 - 13.05 uur  
7e uur 13.05 - 13.45 uur  
8e uur 13.45 - 14.25 uur

## Daltonuren Reglement

De daltontaken zijn voor alle parallelklassen gelijk. De leerlingen van klas 1,2 en 3 moeten een multomap (A4) aanschaffen, waarin alle opdrachten dienen te worden bewaard. Ze moeten deze multomap tijdens alle lessen en daltonuren bij zich hebben, evenals de (digitale) agenda en de daltonkaart.

De daltontaken voor alle klassen gelden voor een periode van ca. 7 tot 8 weken.

Daltontaken worden bij voorkeur bij de eigen docent verantwoord. Aftekenen bij een andere vakdocent behoort ook tot de mogelijkheden, tenzij de eigen docent daar in individuele gevallen geen toestemming voor geeft.

Tijdens de daltonuren mogen de leerlingen een lokaal uitzoeken, bij voorkeur bij een eigen docent. Eigen leerlingen hebben bij plaatsgebrek voorrang. Reserveren is verplicht. De leerlingen moeten uiterlijk vijf minuten na het begin van het daltonuur aan het werk zijn.

Atlanten en woordenboeken blijven in het lokaal en worden na gebruik weer in de kast gelegd.

De sectorleiding zorgt aan het begin van elke nieuwe daltonperiode dat de leerlingen in bezit komen van de periodetaak.

### *Werken tijdens de daltonuren:*

- De leerlingen van klas 1, 2 en 3 werken tijdens de daltonuren uitsluitend in lokalen waar een docent aanwezig is. Zij maken tijdens de daltonuren dus geen gebruik van studieruimtes, behalve als ze toestemming hebben van de sectorleiding. Leerlingen van de onderbouw mogen in het 3e en 6e uur in de bibliotheek werken.
- Leerlingen van de bovenbouw mogen in de studieruimtes (en de bibliotheek) werken als ze zich daarvoor hebben ingeschreven.
- Van leerlingen die zich niet houden aan de in de studieruimtes en bibliotheek geldende (gedrags-) regels, wordt de kaart ingenomen of worden naam en klas genoteerd. De betreffende coördinator of surveillant treft vervolgens maatregelen.

### *Inleveren volle opdrachtkaarten*

Elke leerling levert aan het eind van een periode de volle kaart in. Indien een leerling in de loop van een periode een achterstand oploopt, wordt er in overleg met de mentor/coördinator naar manieren gezocht om de

achterstand in te lopen. (Denk hierbij aan een vierkant rooster of terugkomen op roostervrije dagen of overleg met vakdocenten over aangepaste taken.)

#### *Wat is achterstand?*

Achterstand is er als een leerling halverwege de week de opdrachten van de vorige week nog niet verantwoord heeft. Als een leerling buiten zijn schuld een opdrachtenachterstand heeft opgelopen, kan hij dat het best uitleggen aan zijn mentor. Die zoekt samen met de coördinator naar een oplossing.

#### *Vrijstellingen*

Leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo kunnen voor (delen van) periodetaken een vrijstelling aanvragen. Zij doen dat met het formulier dat op Magister te vinden is in overleg met hun vakdocent.

#### *Herkansingen*

Leerlingen in de bovenbouw van mavo, havo en vwo hebben in principe het recht op herkansing. De voorwaarden staan beschreven in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

#### *Ziekte van een leerling*

Als een leerling door ziekte minimaal vier daltonuren achtereen gemist heeft, krijgt hij van zijn coördinator ziekteparafen. We raden daarbij aan te proberen deze daltontaken alsnog te maken (en te laten aftekenen), omdat de leerstof van de daltontaken in testen en proefwerken terugkomt.

## Absentencontrole

#### **Wat te doen bij ziekte?**

Vanaf het begin van het nieuwe schooljaar kan een ouder de ziekmelding van zijn/haar kind via het ouderaccount van Magister doorgeven. Neemt u hierbij het volgende in acht:

- Ziekmelden kan alleen voor vandaag en/of morgen.
- Bij ziekmelden op vrijdag, kan dit alleen voor de vrijdag.
- Ziekmelden op zaterdag is niet mogelijk. Bij ziekmelden op zondag, kan dit alleen voor maandag.
- De ziekmelding wordt alleen geregistreerd op roosteruren zonder andere ingeplande activiteiten. Als er geen roosteruren zijn, krijgt de ouder een melding.

Voor langdurige absentie wegens ziekte verzoeken wij u telefonisch contact op te nemen met school.

Andere absentie zoals een bezoek aan dokter of orthodontist kan niet via Magister worden doorgegeven. Wij verzoeken u dergelijke absenties altijd **van te voren** telefonisch door te geven of uw kind een verzuimbrieftje te laten inleveren. Overigens zien wij graag dat dergelijke bezoeken zoveel mogelijk buiten lestijd worden gepland.

**LET OP:** ziekmelden voor PTA-werk (werk dat meetelt voor het eindexamen) of schoolexamens moet nog wel telefonisch via de coördinator.

#### **Het ziekmelden via Magister gaat als volgt:**

Kies Afwezigheid en klik op Melden. Selecteer 'vandaag' en voer desgewenst een opmerking (alleen over wat er aan de hand is) in. Klik rechtsonder op 'Gereed' en vervolgens rechtsboven op 'melden'. Op het pop-up scherm ziekmelding bevestigen via 'akkoord'. Op dat moment is de ziekmelding verwerkt.

Als u meerdere kinderen bij ons op school heeft, is het uiteraard van belang dat u de ziekmelding bij de juiste leerling opgeeft. In Magister kunt u bovenaan switchen tussen de kinderen die bij ons op school zitten. Als dit in de app van Magister niet mogelijk is, dan adviseren wij u om de app te verwijderen en opnieuw te downloaden. Hierna moeten al uw kinderen zichtbaar zijn in Magister.

#### **Tijdens een schooldag ziek naar huis**

Een leerling mag nooit zonder medeweten van de coördinator de school verlaten. In overleg met een zieke leerling wordt bepaald of de zieke alleen naar huis kan gaan. Lijkt dat niet verantwoord, dan wordt de ouders gevraagd hun kind op te komen halen. In het uiterste geval zorgt de school voor vervoer naar huis. Aan de zieke leerling wordt een briefje meegegeven waarop de klachten en het tijdstip van schoolverlaten staan vermeld. Dat briefje moet ingevuld worden door een ouder of verzorger en terugbezorgd bij de absentenadministratie

# Schoolregels

## 1. Milieu

Waar veel mensen op een beperkt oppervlak leven, wordt veel afval geproduceerd. Dit geldt zeker ook voor een school. Wil je de school leefbaar houden, dan moet je ervoor zorgen dat de school en de omgeving schoon blijven. De volgende simpele regel werkt hieraan mee: gooi afval in de afvalbakken. Zowel in de lokalen, de gangen, de Dalton studieruimtes, de hallen als in de omgeving van de school zijn ruim voldoende afvalbakken aanwezig. In elk lokaal staat tevens een oud-papierbak. Als iedereen meehelpt, is corvee van allen een lichte taak.

## 2. Stalling van fietsen en bromfietsen

De school heeft de beschikking over diverse fietsenstallingen die onder toezicht staan van een beheerder. Stalling geschiedt op eigen risico. De fietsen- en bromfietsenstallingen bevinden zich onder de gymzalen, en op het schoolplein bij de muzieklokalen. Er zijn voldoende plaatsen. Zet geen fietsen in de bromfietsenvakken. Fietsen met 'mandjes' passen niet in de rekken; plaats ze dan ook achteraan de fietsenstalling bij de gymzalen. Het is verboden (brom)fietsen anders dan in de stalling te plaatsen. Ook in de test- en schoolexamenperiode en in de examentijd wordt uitsluitend de stalling gebruikt. Fietsen die buiten de stalling worden aangetroffen, kunnen om ongeveer 16.15 uur bij de conciërge worden opgehaald.

Zorg ervoor dat je (brom)fiets op slot staat.

Let op: Het is niet de bedoeling dat de fietsenstalling als overblijfruimte wordt gebruikt.

## 3. Te laat

Je wordt alleen toegelaten als je een te-laat-kom-briefje hebt. In de eerste week van het schooljaar wordt de "te-laat-kom-regeling" bekend gemaakt.

### Sancties

Ben je voor de derde keer zonder geldige reden te laat gekomen? Dit betekent dat je je om 7.45 uur moet melden. Ben je na de pauze zonder geldige reden te laat, dan geldt hiervoor dezelfde regeling. Vaker te laat komen kan leiden tot andere maatregelen die zijn vastgelegd in de leerplichtwet.

## 4. De pauze - het atrium en het terrein

Tijdens de pauze ga je naar buiten of naar het atrium. Je bergt je tas op in je kluisje. Tijdens de pauze verblijf je niet in de les gangen van het gebouw. Je mag je tas bij het begin van de pauze niet in een ander lokaal zetten. Al het afval verdwijnt uiteraard in de prullenbakken. In het gebouw en op het schoolterrein wordt natuurlijk niet gerookt.

## 5. Roken

Roken is slecht voor je gezondheid en niet-rokers hebben er last van. We adviseren je dan ook dringend er niet mee te beginnen (of te stoppen). Roken is daarom op het schoolterrein niet toegestaan. Roken op de straat en op het fietspad voor de ingang belemmert het verkeer en de toegang tot de school; rook daar dan ook niet, maar zoek een plek op de stoep of het grasveld.

## 6. Lichamelijke opvoeding

Als je gymles hebt, neem je je tas mee en ga je buitenom naar het gymnastieklokaal. Van je docent hoor je wel welke deur je moet nemen. Tijdens de les is het dragen van sieraden enz. niet toegestaan. Voor tijdens de les in bewaring gegeven sieraden, mobiel, sleutels, portemonnee, etc. kan de school bij verlies of diefstal niet aansprakelijk gesteld worden (deze zaken kunnen beter in je kluisje opgeborgen worden). Tijdens de les draag je het schoolsport shirt.

## 7. Uit de les gestuurd?

Nee toch? Maar mocht het ooit gebeuren, dan meld je je altijd onmiddellijk bij je eigen coördinator; is je coördinator afwezig meld je dan bij één van de andere coördinatoren of bij je sectordirecteur en als dat niet lukt bij de receptie. Dit geldt ook als je tijdens een daltonuur door een docent uit het lokaal gestuurd bent.

## 8. Als een les uitvalt

Als een les uitvalt, wordt op de monitor vermeld welke vervangende activiteit is ingepland.

### **9. Zoals overal in Nederland zijn de spoorlijn en directe omgeving daarvan verboden terrein.**

De verkeerswegen, de grote parkeerplaats en het 'fietstunneltje' zijn uit overwegingen van veiligheid niet bestemd om pauze te houden. Er is voldoende ruimte op het schoolterrein.

### **10. Mobiele telefoons**

Tijdens lessen en daltonuren is het gebruik van mobiele telefoons niet toegestaan, behalve als de docent dit voor lesdoeleinden toestaat. Tijdens proefwerken, testen e.d. mag de leerling geen mobiele apparaten bij zich hebben. Bij overtreding wordt de telefoon tot nader order ingenomen.

## Veiligheidsregels

### **Veiligheid**

In onze school vinden wij het vanzelfsprekend dat we respectvol en zonder agressie met elkaar omgaan. Dat betekent ook dat we meningsverschillen oplossen door te praten, dat we pesten, schelden, discriminatie, vloeken, bedreigingen, seksuele intimidatie en vechten uit den boze vinden. Verder is het ook vanzelfsprekend dat we zorgvuldig omgaan met de eigendommen van alle Erasmianen en van de school en dat we de omgeving van het Erasmus College netjes houden. Dat betekent dat we diefstal, opzettelijke beschadiging en rotzooi maken ook uit den boze vinden.

Gevaarlijk gedrag, zoals het afsteken van vuurwerk en gebruiken van of handelen in vuurwerk, drugs of verboden medicijnen, zijn wettelijk vastgelegde strafbare feiten en dus verboden. Iedereen in deze school moet zich veilig kunnen voelen. We verwachten dan ook van alle Erasmianen dat zij zich houden aan de veiligheidsregels en dat zij anderen aanspreken op gedrag dat hier in strijd mee is of daarvan melding maken aan medewerkers van de school.

De school zal overtreding van deze regels bestraffen. Indien er sprake is van (herhaald) ontoelaatbaar gedrag, zal de school niet nalaten over te gaan tot schorsing of verwijdering en waar nodig de politie informeren of aangifte doen. Van feiten die wettelijk verboden zijn, zal de school aangifte doen bij de politie.

Het Erasmus College heeft met de andere scholen voor Voortgezet Onderwijs in Zoetermeer, de Gemeente Zoetermeer, de leerplichtambtenaar, de politie en het openbaar ministerie afspraken gemaakt over veiligheid in en om de scholen. Deze afspraken zijn vastgelegd in een Convenant Veiligheid en het daarbij behorende Handelingsprotocol De Veilige School Zoetermeer. De school beschikt verder over een sociaal veiligheidsplan, een klachtenprocedure inzake preventie van seksuele intimidatie en discriminatie, een anti-pestprotocol, een cameraprotocol en specifieke gedrags- en veiligheidsregels bij deelname aan werkweken en buitenlandse reizen.

Hierna volgt een selectie van veiligheidsregels:

#### **Toegang:**

De school en het schoolterrein zijn alleen toegankelijk voor eigen leerlingen, medewerkers en voor anderen in overleg met de school.

#### **Kluisjes:**

Alle leerlingen houden hun huidig kluisje; nieuwe leerlingen ontvangen aan het begin van het cursusjaar via hun mentor een tijdelijke pas. De leerlingen worden geacht hun pasfoto achter de kluisjesdeur te plaatsen. De conciërges kunnen en mogen om veiligheidsredenen de inhoud van deze kluisjes inspecteren.

#### **Ongewenste intimiteiten:**

Ongewenste opmerkingen, gebaren, aanrakingen of druk van seksuele aard tasten de veiligheid van mensen aan. Daarom accepteren we dat niet. Als je er zelf mee geconfronteerd wordt, praat er dan over met je mentor, de vertrouwenspersonen op school of met een ander in wie je vertrouwen stelt.

#### **Discriminatie:**

Je mag een ander niet belachelijk maken, dreigen met geweld, uitschelden of achterstellen op grond van afkomst, geloof, leeftijd, gedrag, uiterlijk of kleding. Dat geldt ook voor de social media. Als je er zelf mee geconfronteerd wordt, praat er dan over met je mentor, de vertrouwenspersonen op school of met een ander in wie je vertrouwen stelt.

#### **Wapens:**

Die zijn bij wet verboden. Als je deze bij je hebt, vindt in beslagname plaats en wordt altijd aangifte gedaan bij de politie.

**Pesten:**

Dit accepteren we niet en als het gebeurt treedt het anti-pestprotocol in werking. Dit kan leiden tot verwijdering van school.

**Vandalisme:**

Wie eigendommen van anderen of van de school beschadigt, draait voor de kosten op en kan rekenen op maatregelen van school en mogelijk ook van de politie.

**Diefstal:**

Diefstal is wettelijk verboden, dus ook op school. Dieven zijn geïnteresseerd in jassen, tassen en spullen van waarde. Maak het hen moeilijk: gebruik je kluisje, zet je fiets altijd op slot in de bewaakte fietsenstalling. Meld diefstal meteen bij je coördinator.

**Drugs:**

Drugs meenemen, gebruiken of verhandelen op school, tijdens schoolactiviteiten, op het schoolterrein of in de directe omgeving is verboden.

**Alcohol:**

Als gevolg van wetgeving is alcoholverstrekking aan mensen tot 18 jaar verboden. Er wordt op school, tijdens schoolactiviteiten en op het schoolterrein dan ook geen alcohol verstrekt aan leerlingen. Je mag geen alcohol meenemen of gebruiken op school.

**Vuurwerk:**

Je mag in en om de school geen vuurwerk bij je hebben of afsteken. Afsteken kan zeer gevaarlijk zijn, geeft geluidsoverlast en kan leiden tot schrikreacties met ernstige gevolgen. Bij overtreding wordt altijd aangifte gedaan.

**Veiligheidsregels bij schoolvakken:**

Bij vakken als Scheikunde, Handvaardigheid en Lichamelijke Opvoeding gelden specifieke veiligheidsregels. Leerlingen dienen zich te houden aan de veiligheidsinstructies van de docenten.

## Veiligheidsregels en aansprakelijkheid

De school heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een doorlopende reisverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico).

Materiële schade (kapotte bril, mobiele telefoon, fiets etc) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Wij attenderen hierbij op twee aspecten, die wel eens aanleiding zijn tot misverstand:

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet aansprakelijk voor alles dat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van onzorgvuldigheid ten aanzien van personen en zaken. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onzorgvuldigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. **Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.**

Het Erasmus College zet zich uiteraard in voor een veilige school, maar aanvaardt geen aansprakelijkheid voor verlies, schade of vernieling van persoonlijke bezittingen van leerlingen, personeelsleden, stagiairs of vrijwilligers in de gebouwen of op het terrein van de school; ook niet als bezittingen in een kluisje zijn opgeborgen of in bewaring zijn gegeven of als fietsen/brommers op of rondom het terrein staan. Dit geldt tevens voor de fietsenstallingen.



Daarnaast aanvaardt de school geen aansprakelijkheid voor schade of letsel of anderszins ten gevolge van onzorgvuldig gedragingen van leerlingen in de gebouwen of op of rondom het terrein van school. Ook indien een leerling zich tijdens onderwijsactiviteiten of de schooltijd aan het toezicht van de school onttrekt, accepteert de scholengemeenschap geen aansprakelijkheid voor eventuele fysieke schade of letsel.

## Bibliotheek/Mediatheek

De bibliotheek/mediatheek bevindt zich op de eerste etage in ruimte 1.63 en is voor leerlingen te bereiken via het trappenhuis van gang 0.70 naar gang 1.70. In het boekengedeelte is een grote collectie recente Nederlandse literatuur en jeugdboeken te vinden. De vreemde talen zijn goed vertegenwoordigd. Het raadplegen van informatieve boeken (geschiedenis en wereldoriëntatie) wordt naast het gebruik van internet erg gestimuleerd.

In het studiegedeelte zijn individuele (computer-) werkplekken en leestafels. De computers mogen alleen gebruikt worden voor zaken die met onderwijs te maken hebben. Er is een printer beschikbaar. Reserveren van een computer of werkplek kan via Magister.

### **Stilteruimte**

De bibliotheek/mediatheek is ingericht als stilteruimte waarin leerlingen individueel werken aan hun taken, maar ook een boek kunnen pakken. Samenwerken aan daltontaken kan buiten de bibliotheek in meerdere dalton studieruimtes.

### **Lenen van boeken**

Een leerling mag één boek per keer lenen. De uitleentermijn (die één keer verlengd kan worden) is drie weken. Wie te laat is, betaalt een boete van 20 cent per boek per dag. Voor het lenen van boeken is het tonen van de leerlingenpas nodig. Als een boek beschadigd of kwijt is, moet dit vergoed worden. Dit boek wordt door de school gekocht. Kosten voor de lener: nieuwprijs bij erkende boekhandel.

### **Openingstijden**

De bibliotheek/mediatheek is geopend van maandag tot en met vrijdag van 9.00 uur tot 16.00 uur. In de pauzes uitsluitend geopend voor inleveren, verlengen en lenen van boeken.

### **Huisregels**

- In stilte werken
- Tassen en mobieltjes in de tassenkast
- Er mag niet gegeten en gedronken worden

## Kluisjes

Alle leerlingen houden hun kluisje. Nieuwe leerlingen ontvangen aan het begin van het cursusjaar een tijdelijk pasje. Aan de binnenkant van het kluisje plakt de leerlingen zijn pasfoto. De conciërges hebben het recht de garderobekastjes te openen om veiligheidsredenen. De leerling dient ervoor te zorgen dat het kluisje netjes wordt onderhouden.

## Klachtenprocedure seksuele intimidatie, discriminatie en geweld en anti-pestprotocol

Op het Erasmus College heerst een sfeer waarin leerlingen en personeelsleden niet bang behoeven te zijn om wat voor problemen dan ook direct bespreekbaar te maken. Dat voorkomt veel leed en maakt ook dat als er 'iets' is, onmiddellijk gereageerd kan worden. Bovendien is de schoolorganisatie zodanig ingericht, dat er vele functionarissen zijn, van mentor tot coördinator, van sectordirecteur tot jeugdverpleegkundige, die door leerlingen kunnen worden aangesproken. Daarnaast is het echter van belang dat er regels gelden, voor het geval er onverhoopt van seksuele intimidatie, discriminatie, geweld of pesten sprake zou kunnen zijn.

Het Erasmus College beschikt dan ook over een officiële klachtenprocedure inzake seksuele intimidatie, discriminatie en geweld en heeft een interne en een externe vertrouwenscommissie en een vertrouwenspersoon. Daardoor is een zorgvuldige, onafhankelijke en vertrouwelijke afhandeling, voor het geval zich ooit iets zou voordoen, gewaarborgd. De klachtenprocedure ligt voor alle belanghebbenden ter inzage bij de sectorleiding en bij de vertrouwenspersoon.

Voor pesten geldt hetzelfde als voor seksuele intimidatie of geweld. We doen er als schoolorganisatie alles aan om een sfeer te creëren waarin dit soort gedrag niet voorkomt. Als het zich toch voordoet, zullen we zo snel mogelijk optreden om het pesten te laten stoppen. We gebruiken dan het antipestprotocol. Dat wordt door de mentoren besproken en toegelicht en is ook terug te vinden op Erasmus info via 'Links' op onze website.

#### **Klachtenprocedure**

Waar gewerkt wordt, worden ook fouten gemaakt. Het Erasmus College probeert uiteraard 'foutloos' te werken. Toch kan het zich voordoen dat leerlingen of ouders ontevreden zijn met de manier waarop iets wordt afgehandeld. De beste manier is dan om de ontevredenheid kenbaar te maken aan mentor, coördinator of sectordirecteur. Die zullen de feiten proberen te achterhalen en actie ondernemen om te proberen de ontevredenheid weg te nemen. Indien dat alles nog steeds niet tot resultaat leidt, kan een formele schriftelijke klacht ingediend worden bij de directeur/bestuurder. Die zal hoor en wederhoor toepassen en nagaan of de geldende procedures juist zijn gehanteerd. In het uiterste geval kunt u ook een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Algemeen Bijzonder Onderwijs.

#### **Vertrouwenspersoon**

De vertrouwenspersonen, mw. M. van der Harst en dhr. C.A. Laros, zijn in principe dagelijks bereikbaar op school en twee middagen telefonisch tussen 14:00 en 16:00 uur (079) 331 92 04; Mw. van der Harst: 06-57231789; dhr. C.A. Laros: 06-18777387

De vertrouwenspersoon is een docent(e) die kan worden geraadpleegd door individuele leerlingen en/of docenten en die met hen kwesties van vertrouwelijke aard bespreekt. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en kan waar nodig of gewenst doorverwijzen naar de hulpverlening, ZAT of klachtencommissie. De vertrouwenspersoon is verplicht ernstige zorgen die een bedreiging vormen voor het kind binnen de school te bespreken (ook zonder toestemming van het betreffende kind), indien mogelijk met de ouders te bespreken en hiervoor passende hulp te zoeken. Hij/zij heeft regelmatig overleg met de schoolmaatschappelijk werker en de zorgcoördinator.

## Zorg

Op het Erasmus College is de mentor het eerste aanspreekpunt voor u en uw kind. De mentor werkt samen met de sectorleiding en zorgcoördinator. Zij bespreken welke zorg de school kan aanbieden. Intern bestaat de mogelijkheid tot gesprekken met de vertrouwenspersoon of verwijzing naar de begeleider onderwijs zorg of schoolmaatschappelijk werker. Deze is iedere week één dag aanwezig.

Wanneer de interne hulp niet toereikend is kan een leerling besproken worden in het flexibel ZAT(=zorgactieteam). Hierin zitten de begeleider onderwijs zorg (vanuit het samenwerkingsverband), de jeugdhulpconsulente (jeugd en gezin Zoetermeer), schoolmaatschappelijk werker en de schoolzorgcoördinator. Eens in de zes weken is er een groot ZAT; dan zijn er ook de schoolverpleegkundige(JGZ) en leerplichtambtenaar aanwezig. In dit proces worden ouders, mentor, afdelingscoördinator en indien nodig de sectordirecteur betrokken. Onze zorgroute vindt u op de website.

Alle Zoetermeerse scholen zijn aangesloten op de Verwijsindex Haaglanden. De Verwijsindex is een systeem waarin scholen, hulpverleners en begeleiders kinderen en jongeren kunnen signaleren waarover zij zich zorgen maken. De Verwijsindex zorgt voor een vroegtijdige signalering van problemen en een goede samenwerking tussen de hulpverlenende partijen.

De school zal uw kind opnemen in de Verwijsindex als er sprake is van zorgen die verder reiken dan de schoolzorg. Alleen algemene gegevens van uw kind, zoals naam en geboortedatum zijn opgenomen in het systeem. Als ouder, verzorger of voogd wordt u geïnformeerd wanneer er een signaal wordt afgegeven. Pas bij een tweede signaal over uw kind – door een andere instelling – weten de begeleiders dit van elkaar. Vanaf dat moment kunnen ze contact met elkaar opnemen om te overleggen hoe ze uw kind het beste kunnen helpen en daarmee voorkomen dat dubbel werk wordt gedaan. Jongeren die langdurig geschorst en/of verwijderd worden van school worden aangemeld bij het Zoetermeers Zorgnetwerk (ZZoN).

Het ZZoN is een zorgnetwerk waar overleg plaats vindt tussen hulpverlenende instanties, gemeente en onderwijs. Het doel van dit overleg is om deze jongeren passende zorg te bieden. Als ouder, verzorger of voogd wordt u geïnformeerd wanneer uw kind bij het ZZoN wordt aangemeld.

#### **De schoolmaatschappelijk werker (SMW-er)**

De schoolmaatschappelijk werker is onderdeel van het team schoolmaatschappelijk werk van Jeugdformaat. Zij is één dag in de week op school aanwezig en werkt nauw samen met de zorgcoördinator. Van haar ontvangt zij leerlingen die door de mentor zijn aangemeld. Zij is ook aanspreekbaar voor leerlingen en ouders die zelf contact met haar willen opnemen. Die moeten dit echter kenbaar maken bij de mentor of de zorgcoördinator. De zorgcoördinator is degene die alle aanmeldingen verzamelt. De SMW-er voert wekelijks overleg met de zorgcoördinator, koppelt informatie over leerlingen terug en bespreekt de te kiezen hulpverlening. Docenten, mentoren, vertrouwenspersonen, coördinatoren en

sectordirecteuren kunnen consultatie vragen aan de SMW-er over (organisatie van) zorg om een leerling. De SMW-er heeft een beroepsgeheim, maar is verplicht ernstige zorgen die een bedreiging vormen voor het kind binnen de school te bespreken (ook zonder toestemming van het betreffende kind), indien mogelijk met ouders te bespreken en hiervoor passende hulp te zoeken. Voor SMW moet toestemming zijn van de ouders van de leerling tenzij er duidelijke redenen zijn om dit niet of pas later te vragen. Vanaf zestien jaar mag een leerling zelf hulpverlening vragen.

#### **Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West**

De Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West (JGZ) is er voor ouders, kinderen en jongeren van 0 – 23 jaar. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen de groei en de ontwikkeling van kinderen vanaf de geboorte tot het einde van de puberteit. Ze geven advies over de gezondheid, leefstijl en opvoeding.

#### **De begeleider onderwijs zorg.**

Vanuit het samenwerkingsverband Zoetermeer hebben wij een begeleider onderwijs zorg gericht op cluster 3 en cluster 4 problematiek. Gedacht moet worden aan leerlingen met een langdurige ziekte of een fysieke beperking en aan iedereen die bij deze leerling is betrokken, leerlingen in het autisme spectrum en leerlingen met gedragsproblemen. De mentor consulteert de BOZ-er en er kan dan ondersteuning ingezet worden of en zo nodig opgeschaald worden. De BOZ-er zal ook bij een breed overleg aansluiten. Ook kan zij op huisbezoek gaan.

#### **Gezondheidsonderzoek**

In klas 2 heeft de jeugdverpleegkundige met elke leerling een persoonlijk gesprek op school. Allerlei onderwerpen komen aan bod die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Ook worden de tieners gemeten en gewogen. Als blijkt dat er mogelijk problemen zijn, dan bespreken de jeugdverpleegkundige en leerling met elkaar wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Iedere leerling kan een afspraak maken met de jeugdarts/jeugdverpleegkundige om te praten over onderwerpen waarover hij of zij zich zorgen maakt. Zoals ruzie thuis, met vrienden of met een leerkracht, gepest worden of zich erg eenzaam voelen. Ook met vragen over menstruatie, veilig vrijen, alcohol of drugs kunnen leerlingen terecht bij de JGZ.

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige hebben een beroepsgeheim. Persoonlijke informatie wordt niet zonder toestemming van de leerling met anderen besproken.

#### **Gezonde leefstijl – de JGZ in klas 3 of klas 4**

De jeugdverpleegkundige komt opnieuw in klas 3 of klas 4 bij de jongeren langs. De leerlingen krijgen een persoonlijke vragenlijst voorgelegd over hoe zij in hun vel zitten. De vragen gaan bijvoorbeeld over beweging, voeding en gezond gewicht, roken, alcohol en drugs, gamen en social media, weerbaarheid en pesten, depressie en schoolverzuim. Door de jongeren bij deze onderwerpen stil te laten staan, worden zij gestimuleerd om na te denken over de keuzes die zij zelf maken. De jongeren kunnen over hun vragen of zorgen met de jeugdverpleegkundige in gesprek gaan. In deze persoonlijke gesprekken biedt de verpleegkundige ondersteuning en advies over hun gezondheid.

De gegevens uit het onderzoek worden anoniem en in algemene zin gebruikt om de school te informeren over de gezondheidssituatie van de leerlingen. Op basis hiervan kunnen bepaalde thema's meer aandacht krijgen in de vorm van voorlichtingsactiviteiten op school. Ouders of mentoren kunnen ook zelf een vraag naar een bepaalde voorlichting neerleggen bij de JGZ.

Heeft u vragen, of zorgen over de gezondheid of ontwikkeling van uw kind? U kunt altijd bij de Jeugdgezondheidszorg terecht.

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West [www.jgzzhw.nl](http://www.jgzzhw.nl)

Telefoon: 088 - 054 99 99 (ma t/m vrij van 08.30 tot 17.00 uur) en e-mail: [info@jgzzhw.nl](mailto:info@jgzzhw.nl)

## GGD Haaglanden

De GGD geeft informatie en voorlichting over allerlei onderwerpen die met de gezondheid van kinderen samenhangen, bijvoorbeeld pesten, seksualiteit, gezonde voeding en overgewicht. De GGD heeft een eigen infocentrum, waar over deze onderwerpen lesmaterialen en folders verkrijgbaar zijn. Docenten, ouders en leerlingen kunnen hiervan gebruik maken. Leerlingen kunnen er ook materiaal krijgen voor bijvoorbeeld spreekbeurten en werkstukken. U vindt de GGD, vestiging Zoetermeer aan het Croesinckplein 24-26.

U kunt de GGD bereiken via het centrale telefoonnummer: (088) 355 01 00, website:

[www.ggdhaaglanden.nl](http://www.ggdhaaglanden.nl)

## Schooldecaan

De drie schooldecanen begeleiden leerlingen bij hun studie- en beroepskeuze en alles dat hiermee in verband staat. Hieronder volgt een overzicht van de werkzaamheden die voor ouders en leerlingen van belang zijn.

### 1. Begeleiding pakketkeuze/profielkeuze

- In mavo 2 moeten leerlingen twee vakken kiezen.
- In klas 3 kiezen mavo leerlingen het vakkenpakket waarin zij examen gaan doen. Dit pakket moet passen in één van de sectoren van de theoretische leerweg. De leerlingen in havo/vwo 3 en gymnasium 3 kiezen één van de vier profielen en een of meer bijpassende vakken.
- Adviseren van doorstromers (van mavo 4 naar havo 4 of van havo 5 naar vwo 5) en doubleurs.
- Adviseren van leerlingen die in het begin van het schooljaar 'plotseling' ontdekken dat zij een onjuiste keus gemaakt hebben.

#### Informatieavonden:

Woensdag	12 september 2018	19.00 uur, voor klas mavo 4
Woensdag	19 september 2018	19.00 uur, voor klas mavo 3
Woensdag	19 september 2018	19.00 uur, voor klas havo/vwo 2
Maandag	24 september 2018	19.00 uur, voor klas havo/vwo 3
Woensdag	26 september 2018	19.00 uur, voor klas mavo 2
Maandag	1 oktober 2018	19.00 uur, voor klas havo 4, vwo 4 en vwo 5
Dinsdag	2 oktober 2018	19.00 uur, voor klas havo/vwo 1
Woensdag	3 oktober 2018	19.00 uur, voor klas havo 5 en vwo 6
Woensdag	10 oktober 2018	19.00 uur, voor klas mavo/havo 1

### 2. Begeleiding studie- en/of beroepskeuze

Leerlingen in de bovenbouw dienen zich al snel te oriënteren op de vele mogelijkheden na het Erasmus. Daarbij is het belangrijk niet te wachten tot men volop in beslag genomen wordt door het vaak spannende en veeleisende examenjaar. De schooldecanen beschikken over een goed gedocumenteerde kamer, waar de leerlingen op verscheidene tijden welkom zijn om te grasduinen in de grote hoeveelheid informatieve naslagwerken, folders van alle opleidingen in de regio en daarbuiten en de schriftelijk verzamelde ervaringen van oud-Erasmianen. Ook computerprogramma's en interesstetsten behoren tot de mogelijkheden. Via de schooldecanen kunnen leerlingen zich opgeven voor Proefstuderen. Naast het verspreiden van informatie over voorlichtingsdagen en nieuwe opleidingen organiseren de schooldecanen in samenwerking met de andere Zoetermeerse schooldecanen jaarlijks groots opgezette voorlichtingsavonden.

#### Dit schooljaar:

Voor het mavo wordt op donderdag 18 oktober 2018 de MBO-informatiemarkt gehouden op het ONC Parkdreef. De HBO/WO-markt wordt dit schooljaar gehouden op donderdag 22 november 2018 op het ONC. De presentaties van het Hoger Onderwijs vinden plaats donderdag 31 januari 2019 op het Alfrink College (alle data onder voorbehoud).

### 3. Informatie over allerlei aanverwante kwesties

Zoals scholing in buitenland, studiefinanciering, testen en sociale instellingen etc.

#### Meer inlichtingen zijn te verkrijgen bij onze schooldecanen:

Mw. A. Nobel (mavo)

Drs. P. Grootveld en Mw. drs. G.H.C. van Hout (havo/vwo)

## Huiswerkklas

Naar school gaan vind ik wel leuk... maar altijd weer dat huiswerk...! De vraag: "Heb je je huiswerk al af...?" leidt soms tot de nodige spanningen, die niet bevorderlijk zijn voor de sfeer thuis en de motivatie bij de leerlingen voor school.

Natuurlijk geeft elke vakdocent regelmatig aan op welke wijze het huiswerk het best gemaakt kan worden. Bovendien wordt er tijdens de studielessen voor de eerste klassen ruime aandacht besteed aan de kunst van het huiswerk maken. Desondanks blijft er een groep leerlingen die het moeilijk vindt thuis te studeren. Voor die leerlingen is er vanaf de herfstvakantie de huiswerkklas, waar leerlingen van dinsdag t/m donderdag van 15.10 tot 16.40 uur in alle rust hun huiswerk kunnen maken. Van de ouders wordt een bijdrage in de kosten gevraagd. Aanvullende informatie zal tijdig worden verstrekt. Contactpersoon voor de huiswerkklas is mevrouw B. van Dun ([bvandun@erasmuscollege.nl](mailto:bvandun@erasmuscollege.nl))

## Remedial Teaching

In alle vormen van onderwijs komen we leerlingen met lees- en spellingproblemen tegen. Voor het ontstaan van deze problemen worden in de literatuur verschillende oorzaken genoemd, waarvan dyslexie er één is. Er zijn ook leerlingen met andere leerhandicaps zoals dyscalculie of een concentratiestoornis. Deze handicaps zijn meestal niet echt te verhelpen, wel kunnen leerlingen leren er zo handig mogelijk mee om te gaan. Ook helpt het vaak als deze leerlingen wat extra tijd en uitleg krijgen. Het Erasmus College prijst zich gelukkig te beschikken over verschillende mogelijkheden om leerlingen te begeleiden, zowel tijdens de lessen en de hulpuren als ook met een korte periode remedial teaching.

Afhankelijk van het probleem zijn er bepaalde faciliteiten en leerlingen kunnen ook gebruik maken van softwareprogramma's als Kurzweil en Muiswerk.

De remedial teaching die de school biedt, wordt veelal individueel aangeboden gedurende een beperkte periode van ongeveer vijf keer en vindt plaats onder schooltijd of op een aansluitend uur, altijd in overleg met de leerling. Aanmelding voor remedial teaching gebeurt doorgaans via de mentor (vaak na overleg met een ouder), via de screening of op verzoek van de leerling zelf na overleg met de remedial teacher en de mentor. Ook voor leerlingen uit de hogere klassen is een korte periode van remedial teaching mogelijk wanneer het leerproces stagneert.

De remedial teaching is erop gericht in een paar keer de leerling handvatten aan te reiken om het onderwijs weer zo goed mogelijk te kunnen volgen. De redenen voor remedial teaching zijn zeer divers en zijn niet beperkt tot reken- en taalproblemen. Na een periode van begeleiding wordt er doorgaans een kort verslag gemaakt dat ook naar de ouders wordt opgestuurd.

De ouders van nieuwe leerlingen met een disfunctie krijgen een uitnodiging om samen met hun kind naar een informatieavond te komen. Tijdens deze bijeenkomst is er gelegenheid vragen te stellen. Van onze kant willen we graag een eerste idee krijgen welke verwachtingen en behoeften er zijn. Er zal informatie gegeven worden over de mogelijke faciliteiten en de (beperkte) mogelijkheden voor remedial teaching.

Aangezien het van belang is een eventuele dyslexie tijdig te ontdekken, wordt bij alle brugklasleerlingen een screeningsdictee afgenomen. Naar aanleiding daarvan zal er aan enkele brugklasleerlingen in een klein groepje gerichte hulp gegeven worden en zal een aantal leerlingen in november verder gescreend worden op dyslexie. De ouders van deze laatste groep leerlingen krijgen daarover bericht en worden ook uitgenodigd voor een speciale ouderavond over de screening.

## Faalangst reductietraining

Zoals op iedere school zullen ook de docenten van het Erasmus College regelmatig toetsen of hun leerlingen de aangeboden leerstof voldoende beheersen. Dit gebeurt in de vorm van huiswerkcontrole, mondelinge of schriftelijke overhoringen, spreekbeurten, testen, het bespreken van boeken, werkstukken, practica, schoolexamens en niet te vergeten de eindexamens. In vrijwel alle gevallen wordt de geleverde prestatie beoordeeld door middel van een cijfer, waardoor niet alleen de school, maar ook de leerlingen en hun ouders inzicht krijgen in de vorderingen.

Om een goede prestatie te leveren zal iedere leerling onder een bepaalde spanning moeten werken. Bij een klein gedeelte van de leerlingen blijkt deze noodzakelijke spanning echter te hoog op te lopen, waardoor hun prestaties nogal achterblijven bij wat zij kunnen. De laatste jaren is er o.a. door pedagogen en psychologen onderzoek gedaan naar deze zogenaamde 'faalangst' en zijn er methodes ontwikkeld om leerlingen hiervan af te helpen. Na deze faalangstreductietrainingen kunnen ook zij prestaties leveren die bij hun niveau passen. Op het Erasmus College kunnen leerlingen die dat nodig hebben, zo'n faalangsttraining volgen. Er worden kleine groepen gevormd met leerlingen uit klas 1, 2 en 3, respectievelijk uit klas 4, 5 en 6, die op school acht trainingen van elk anderhalf uur zullen krijgen. De betreffende ouders betalen een bijdrage in de kosten. Aanvullende informatie zal tijdig worden verstrekt.

## EMC<sup>2</sup> Erasmus Masterclass, tweejarig

De Erasmus Master Class wordt gevormd door aparte groepen leerlingen in klas 1 en 2. Ook voor hen gelden de begin- en eindtijden van de school en van de pauzes. Ouders worden via de e-mail geïnformeerd over specifieke bijeenkomsten en bijzonderheden. Voor gedetailleerde informatie verwijzen wij naar onze site.

## Contact tussen ouders en school

Een goede relatie tussen ouders en school is van groot belang. Ouders kunnen dan ook tijdens schooluren contact opnemen met docenten, mentor, coördinator, decaan, sectordirecteur of vertrouwenspersoon en zo nodig een afspraak maken.

In dit informatieboekje staat bij iedere docent een e-mailadres vermeld. Voor het leggen van rechtstreeks contact kunt u van dit adres gebruikmaken. Ongeveer eens in de twee maanden wordt op de website een Nieuwsbrief met informatie gepubliceerd, inclusief aanvullingen of wijzigingen met betrekking tot de jaarprogrammering. Via de website wordt eveneens actuele informatie bekend gemaakt.

Om de vorderingen van de leerlingen op school te bespreken met docenten, mentoren of coördinatoren, worden de ouders uitgenodigd voor een ouderavond. U kunt zelf digitaal intekenen. U krijgt verder digitale toegang tot onderdelen van het leerlingadministratieprogramma Magister, zodat u de resultaten van uw kind kunt volgen en algemene informatie kunt opzoeken.

De ouderavonden in de cursus 2018 - 2019 vinden plaats op de volgende data:

Woensdag	28 november 2018	(middag/avond) 1e klas mentoren
Dinsdag	11 december 2018	ouderavond alle klassen
Dinsdag	12 februari 2019	ouderavond alle klassen
Maandag	8 april 2019	mentoren brugklas en 2e klas

Voor meerdere leerlagen worden door onze decanen aparte voorlichtingsavonden georganiseerd voor ouders over profielkeuze, over examenregelingen en de gang van zaken in dat leerjaar. Deze informatieavonden vinden in de cursus 2018 - 2019 plaats op de volgende data:

Maandag	28 januari 2018	19.00 uur: decanenvoorlichting 3 havo/vwo en 3 mavo
Dinsdag	29 januari 2018	19.00 uur: decanenvoorlichting 2 mavo

### Betalen van facturen in WIS Collect

Alle facturen ontvangt u via de mail. In deze mail zit een link naar WIS Collect. Via dit systeem kunt u alle betalingen doen - bij voorkeur per iDEAL. Meer info + instructiefilm op [www.erasmusinfo.net](http://www.erasmusinfo.net) onder 'kosten'.

### Contact school en ouders via mail

Alle correspondentie gaat via mail. Dat betekent dat het e-mailadres correct in Magister moet staan. Voor facturen en uitnodigingen ouderavond wordt uitsluitend het e-mailadres van ouder/verzorger 1 gebruikt.

## Extra activiteiten

Het Erasmus College staat bekend om de vele extra activiteiten die er plaatsvinden. Wij zijn van mening dat een school meer moet bieden dan onderwijs dat alleen gericht is op het voldoen aan exameneisen. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en andere talenten is gebaat bij activiteiten die dit stimuleren. Hier volgt een overzicht:

### **Projecten voor de fijnproevers**

Elk jaar is er een aantal projecten voor leerlingen die in staat en bereid zijn een extra intellectuele uitdaging aan te gaan. Deze projecten zijn geschikt voor specifieke groepen leerlingen. Zo start in de brugklas een Ondernemingsproject, een combinatie van ondernemen en ICT. Voor derde-, vierde en vijfde klassers zijn er jaarlijks wisselende projecten.

In 2018-2019 staat weer op de rol (onder voorbehoud): 'Kennismaken met het echte China' in samenwerking met de Chinese school in Delft.

Ook geeft een native speaker Portugees (en docente van het Erasmus) in samenwerking met de Portugese Ambassade een taal cursus Portugees.

Verder kunnen onderbouwleerlingen met bèta-talent meedoen aan de IJSO: International Junior Science Olympiad en in de bovenbouw aan de EUSO: European Union Science Olympiad. Leerlingen uit klas 3 en 4 met Klassieke Talen kunnen meedoen aan de ECCL-examens: European Certificates for Classics.

Voor algemene informatie en vragen over al deze en andere projecten kunnen leerlingen en ouders terecht bij Mevrouw Van den Hoek, Directeur Onderwijs.

Een andere belangrijke activiteit van ons extra aanbod voor leerlingen die meer willen en kunnen op het gebied van Engels zijn de programma's IELTS (5 havo en 6 vwo) en ANGLIA (4 mavo)

### **IELTS**

Leerlingen in 5 havo en 6 vwo worden bij ons in de gelegenheid gesteld om deel te nemen aan een programma dat opleidt voor het Internationaal Examen Engels (IELTS). Deelname aan dit programma vormt voor onze leerlingen die excelleren in de Engelse taal niet alleen een grote uitdaging, maar is vaak ook nodig om te voldoen aan de toelatingseisen van diverse universiteiten en hogescholen in binnen- en buitenland. In kleine groepjes wordt, samen met native speakers en ervaren docenten, gewerkt aan het perfectioneren van de leesvaardigheid, luistervaardigheid, spreekvaardigheid en de schrijfvaardigheid. Een prachtige gelegenheid om, met gelijkgestemden, op heel hoog niveau intensief met het Engels bezig te zijn. Voor verdere informatie kunt u terecht bij mevrouw Moes, coördinator havo bovenbouw.

### **ANGLIA**

Mavo leerlingen die excelleren in de Engelse taal krijgen de kans om, op diverse niveaus, deel te nemen aan dit internationaal erkende examen Engels. Internationale stages en toelatingseisen van sommige mbo-opleidingen vragen om een internationaal erkend certificaat. Daarnaast vormt dit programma een goede uitdaging voor gemotiveerde en getalenteerde mavo-leerlingen. In kleine groepjes wordt hard gewerkt aan de (extra) vaardigheden die nodig zijn voor een succesvolle afronding van het Anglia examen.

Voor verdere informatie over Anglia kunt u terecht bij mevrouw Van Beekum, docente Engels.

### **Kunst en Cultuur op het Erasmus**

Op het Erasmus College streven we er naar bij de leerlingen een bewustwordingsproces op gang te brengen, waardoor leerlingen zich realiseren dat de kunsten een vanzelfsprekend onderdeel van de samenleving vormen. In de kunstvaklessen en met toneel, muziek en dans buiten lesverband verkennen de leerlingen hun eigen talenten en leren ze hierop te vertrouwen.

Door het in contact brengen van leerlingen met kunstuitingen van professionele kunstenaars via excursies, workshops en (theater)voorstellingen in en buiten de school wil het Erasmus College de persoonlijke ontwikkeling op het gebied van kunst en cultuur bevorderen.

In de onderbouw zal de leerling meestal deelnemen aan collectief aangeboden culturele activiteiten. In de bovenbouw wordt op kunst en cultuur gefocust in de lessen CKV en zal naast de collectieve activiteiten van de leerlingen worden gevraagd om ook individueel op ontdekking te gaan in theater, bioscoop en museum.

Elke leerling krijgt een cultuurkaart (CJP voor scholieren) waarmee korting op de entree wordt verkregen bij vele culturele instellingen zoals musea, bioscopen en theaters in Nederland, maar ook in het buitenland. Door de deelname aan de cultuurkaart maakt de school aanspraak op subsidies die collectief gebruikt worden voor excursies, workshops en voorstellingen voor de leerlingen.

### **Expositie 'De Tentoonstelling'**

In de grote zaal van het Erasmus wordt elk jaar onder de naam 'De Tentoonstelling' een expositie georganiseerd met werk van leerlingen dat is gemaakt tijdens de lessen tekenen en handvaardigheid. Op het Erasmus College is het mogelijk in deze vakken examen te doen. Het werk van de examenleerlingen neemt een belangrijke plaats in op deze expositie. Samen met een selectie van werk van de onderbouwklassen levert dit elk jaar een volle en rijk gekleurde expositieruimte op. Volgens een speciaal rooster krijgen alle onderbouwleerlingen de gelegenheid de expositie te bezoeken. Ook de ouders krijgen overdag en tijdens de ouderavond de kans om de tentoongestelde werken te bewonderen. Dit schooljaar wordt 'De Tentoonstelling' gehouden op 12, 13 en 14 februari 2019. Inlichtingen zijn verkrijgbaar bij dhr. A. Duijnhouwer.

### **Feestcommissie**

Onder leiding van een aantal docenten en onderwijsondersteunend personeel organiseert een groep leerlingen uit de klassen 2 t/m 6 de schoolfeesten. Zij zorgen voor het contracteren van bands, regelen deur- en bardiensten, consumptiemunten enz. Inlichtingen bij de heer W. Scholte.

### **Onderbouwfeest**

Deze feesten zijn er voor de leerlingen van de eerste en tweede klassen. Introducees zijn niet toegestaan en het tonen van de Erasmus leerlingenpas is verplicht. Alcoholgebruik is verboden. De onderbouwfeesten zijn altijd van 20.00 uur tot 23.30 uur. Het laatste onderbouwfeest tot 24.00 uur

### **Bovenbouwfeest**

Deze feesten zijn er voor de leerlingen van de derde, vierde, vijfde en zesde klassen en voor leerlingen uit de derde klassen die een keer op het Erasmus zijn blijven zitten. Deze derdeklasleerlingen moeten dan wel een stempel op hun toegangkaart halen bij de heer W. Scholte. Introducees zijn niet toegestaan en het tonen van de Erasmus leerlingenpas is verplicht. Alcoholgebruik is verboden. De bovenbouwfeesten zijn altijd van 21.00 uur tot 01.00 uur. Examenleerlingen van het jaar ervoor zijn welkom mits van te voren opgegeven bij dhr. W. Scholte.

### **Zomer Festival** voor alle leerlingen

Mogelijk wordt er ook dit jaar weer een zomer festival georganiseerd. Bij dit festival zijn alle leerlingen en medewerkers welkom.

### **Klassenactiviteiten**

Een klassenactiviteit wordt georganiseerd door leerlingen van één klas in overleg met de mentor. Het is bij een klassenavond natuurlijk de bedoeling dat iedereen van de klas komt!

### **Bijzondere activiteiten**

Verder zijn er ook nog het Sinterklaasfeest op 5 december 2018 en het Examenfeest op 18 april 2019.

### **Erasmus TV**

Zes jaar geleden is Erasmus TV gestart, ontstaan uit de Video Commissie. Leerlingen filmen, editen en verzorgen wekelijks uitzendingen van evenementen en andere wetenswaardigheden op school.

### **Jaarboek**

Jaarlijks verschijnt een Erasmus Jaarboek, waarin het Erasmus-leven van onze examenleerlingen met foto's en teksten in beeld wordt gebracht, samengesteld door een redactie bestaande uit leerlingen en enkele docenten.



### **Ludieke, reis- en projectweek**

In de week van 6 t/m 10 mei 2019 doen de leerlingen van het Erasmus College mee aan tal van projecten, georganiseerd door een speciale Reiscommissie. Voor de eerste- en tweedeklassers is er dan de zogenaamde Ludieke week, waarin zij kunnen kiezen uit een groot aantal activiteiten waarin de creatieve vakken een belangrijke rol spelen. De derdeklassers gaan naar verschillende bestemmingen in Nederland op werkweek. Daarbij staan het leren kennen van een bepaalde streek en onderlinge samenwerking voorop. De leerlingen van vwo 4 kunnen doen mee aan een aantal culturele (stads)projecten. De klassen havo 4 en vwo 5 doen mee aan projecten in het buitenland. Het uitgebreide programma-aanbod bevat o.a. reizen naar Lissabon, Barcelona, Wales en Rome.

De extra kosten voor deze activiteiten proberen wij zo laag mogelijk te houden.

### **Muziek**

Muziek maken neemt een belangrijke plaats in op het Erasmus College. Elk jaar treden schoolorkest, schoolkoor, schoolbands en zangers en zangeressen op tijdens de kerstconcerten. Diverse schoolbands en muzikalenten geven acte de présence tijdens 'Vrienden van Erasmus Live'. Bijna elk jaar wordt ook een band geformeerd voor het grote Erasmus Toneel, Thrillerfestival en Derde klas Toneel. Nieuw in het programma is Erasmus Classique. Wie aan één van deze activiteiten wil meewerken, kan zich opgeven bij de heer Greven, mevrouw Nobel of de heer Ligthart. In het koor en orkest zijn ook ouders en oud-leerlingen van harte welkom.

### **X-factory**

Na groot succes de afgelopen jaren is er ook dit jaar weer de X-Factory. Een cursus instrument bespelen voor beginners en gevorderden. Instrumenten waaruit gekozen kunnen worden zijn: drums – keyboard – gitaar – basgitaar - zang. De cursus in een combinatie van instrumentale lessen en bandlessen. Er wordt toegewerkt naar een optreden aan het einde van het seizoen. Dit optreden wordt begeleidt door professionele muzikanten. Voor verdere informatie zie de aparte folder of neem contact op met Maurice Ligthart, (mligthart@erasmuscollege.nl).

### **Sport**

Sport heeft een belangrijke plek op het Erasmus College. Leerlingen hebben de mogelijkheid om sport als examenvak te kiezen op zowel MAVO als HAVO/VWO niveau. De vakken LO2 en BSM geven leerlingen meer verdieping in het sport vak. Naast de reguliere lessen LO wordt leerlingen ook de mogelijkheid geboden om na school te kunnen sporten. Tijdens naschoolse sporturen worden verschillende onderdelen aangeboden. Leerlingen die het leuk vinden kunnen zich specialiseren in een sport en kans maken om het Erasmus College te vertegenwoordigen op een nationaal kampioenschap. De school heeft een goede 'kampioenenreputatie' opgebouwd in de afgelopen jaren. Vele teams zijn onder begeleiding van een docent LO regionaal of Nederlands kampioen geworden. Via de website en de docenten LO krijgen leerlingen meer informatie over het sportaanbod.

### **Technische commissie**

Op het Erasmus is heel vaak wat te doen. Concerten, toneelvoorstelling, feesten; bijna geen enkele vrijdagavond blijft de Grote Zaal ongebruikt. Op school is een professionele licht- en geluidsinstallatie aanwezig. Het beheer en de bediening hiervan is in handen van een groep leerlingen, de Technische Commissie. Door natuurlijk verloop (er gaan wel eens leerlingen van school, bijv. na hun examen) is er ieder jaar behoefte aan enkele nieuwe leden. Had je altijd al het idee dat goochelen met licht en geluid interessant is, of had je altijd al willen weten waar die 300 knoppen op zo'n mengpaneel eigenlijk voor dienen, informeer dan bij Ties Grondstra of Duncan Hoeve.

### **Toneel**

Sinds jaar en dag wordt er veel aan toneel gedaan. Het "grote" Erasmus Toneel speelt jaarlijks acht door velen zeer gewaardeerde voorstellingen, die dit schooljaar van dinsdag 5 t/m zaterdag 9 maart 2019 plaats zullen vinden. De derde klassen hebben hun eigen improvisatietoneelproductie van dinsdag 4 t/m 6 juni 2019. De eerste klassen krijgen de mogelijkheid om zich in te schrijven voor een toneelcursus, uitmondend in een voorstelling. In de week van 28 oktober t/m 1 november is er weer het Nederlands Thrillerfestival in Zoetermeer, waar het Erasmus ook vanaf de start aan meedoet met een theatervoorstelling. De toneelproducties zijn gericht op mogelijkheden om met alle aspecten van toneel in aanraking te komen, in het bijzonder het grote Erasmus Toneel. Leerlingen krijgen dan ook de mogelijkheid om zich in te schrijven als

speler, decorbouwer, organisator, kledingmaker, licht- en geluidondersteuner, videowerker, danser, instrumentalist, zanger, productiemedewerker, fondsenwerver, cateraar, kaartverkooporganisator, publiciteitsmedewerker etc. Informatie over inschrijvingen, repetitiedata e.d. wordt in het begin van het schooljaar bekend gemaakt door de regisseur van het Erasmus Toneel, Martin Hierck.

### Wendagen

Onze nieuwe eersteklassers starten hun schoolloopbaan met wendagen in een jeugdherberg (Stayokay) ergens in Nederland. Dit is een heel belangrijke, onmisbare start van het schooljaar, want tijdens deze dagen wordt de nieuwe klas gevormd.

Hier leren mentor en brugklassers elkaar op informele manier goed kennen, hier wordt kennisgemaakt met de Daltonwerkwijze, en dat alles op een ontspannen manier. Aan het einde van de wendagen kennen de brugklassers elkaar op zijn minst van naam, maar meestal beter. Meer informatie, indien gewenst, bij dhr. J. Brouwer ([jbrouwer@erasmuscollege.nl](mailto:jbrouwer@erasmuscollege.nl)) .

## Leerlingenpas

Alle leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een leerlingenpas. Deze pas fungeert tevens als elektronische pas voor het kluisje, daarnaast is de pas onder meer nodig voor de registratie t.b.v. de aanwezigheidsadministratie, het bijwonen van schoolfeesten, voor het lenen van boeken uit de schoolbibliotheek. Een leerling die zijn kaart is kwijtgeraakt, moet dit melden bij de receptie. Na betaling van een borg wordt een vervangende kaart verstrekt.

## Nummering weken daltontaken

### Week

0	27 - 31 augustus 2018
1	3 – 7 september 2018
2	10 - 14 september 2018
3	17 - 21 september 2018
4	24 - 28 september 2018
5	1 - 5 oktober 2018
6	8 - 12 oktober 2018
7	15 - 19 oktober 2018 einde periodetaak 1 29 - 2 okt./nov. 2018 inhaalweek 1 <b>5 – 12 november 2018 testweek 1 + SE 1</b>
8	12 - 16 november 2018 start periodetaak 2
9a	19 - 23 november 2018
9b	26 - 30 november 2018
10	3 - 7 december 2018
11	10 - 14 december 2018
12	17 - 21 december 2017 einde periodetaak 2 7 - 11 januari 2019 inhaaldagen <b>10 - 18 januari 2019 testweek 2 + SE week 2</b>
13	21 - 25 januari 2019 start periodetaak 3
14a	28 - 1 jan./feb. 2019
14b	4 - 8 februari 2019
15	11 - 15 februari 2019
16	18 - 22 februari 2019
17	4 - 8 maart 2019 einde periodetaak 3 4 – 8 maart 2019 inhaalweek 3 ex.klassen <b>12 - 15 maart 2019 SE 3 schriftelijk en inhaalweek niet-examenklassen</b> <b>18 - 22 maart 2019 SE mondeling en testweek 3</b>

18a	25 - 29 maart 2019 start periodetaak 4
18b	1 - 5 april 2019
19	8 - 12 april 2019
20	15 - 18 april 2019
	6 - 10 mei 2019 ludieke week, werkweek, reizen
21	13 - 17 mei 2019
22	20 - 24 mei 2019
23a	27 - 29 mei 2019
23b	3 - 7 juni 2019
24	11 - 14 juni 2019
25	17 - 21 juni 2019 einde periodetaak 4
	24 - 28 juni 2019 inhaalweek 4
	<b>1 - 5 juli 2019 testweek 4</b>
	<b>8 juli 2019 testweek 4</b>

### Roostervrije dagen

Als gevolg van wetgeving duurt de zomervakantie 6 weken en zijn er 12 zogenaamde roostervrije dagen. Er wordt dan geen les gegeven, maar leerlingen kunnen individueel of in groepjes opgeroepen worden voor bepaalde taken.

Twee keer twee dagen zijn gebruikt om docenten de gelegenheid te geven alle leerlingenbesprekingen goed te kunnen doen. De overige roostervrije dagen zijn te vinden aan het einde van het schooljaar en de dag na Hemelvaart is een vrije dag.

## Vakanties

In verband met eventuele vakantieplannen staan hieronder de data van de vakanties in deze cursus. Houdt er rekening mee dat de school de leerlingen geen vrij mag geven op dagen die buiten de vastgestelde vakanties vallen.

Herfstvakantie	22 oktober 2018 t/m 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	25 februari 2019 t/m 1 maart 2019
Goede vrijdag	19 april 2019
Meivakantie	22 april 2019 t/m 3 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019
2e Pinksterdag	10 juni 2019
Zomervakantie	22 juli 2019 t/m 30 augustus 2019

## Belangrijke data, cursus 2018-2019

### Augustus

27	Verantwoording taken/adviestaken
27	Voorlichting MaS klas 3
27	Ontvangst nieuwe brugklasleerlingen
27	Alle overige klassen worden door hun mentor in lokalen ontvangen
27, 28 en 29	Fotograaf volgens schema
29 t/m	
31	Wendagen 1e klas

### September

3	start periodetaak 1
12	19.00 uur: informatieavond ouders 4e klas mavo
17	19.30 uur: vergadering MR (1)

- 19 19.00 uur: informatieavond ouders mavo 3
- 19 19.00 uur: informatieavond ouders 2e klas havo/vwo
- 22 4 vwo naar Trier
- 24 19.00 uur: informatieavond ouders 3 havo/vwo
- 26 19.00 uur: informatieavond ouders 2 mavo
- 26 20.00 uur: vergadering oudervereniging
- 30 Geuzenloop Zoetermeer

### Oktober

- 1 Run-bike-run
- 1 19.00 uur: informatieavond ouders 4 en 5 vwo en 4 havo
- 2 19.00 uur: informatieavond ouders 1 havo/vwo
- 3 19.00 uur: informatieavond ouders examenklassen 5 havo en 6 vwo
- 10 19.00 uur: informatieavond ouders 1 mavo/havo
- 12 Vrienden van Erasmus Live
- 17 20.00 uur: vergadering oudervereniging
- 18 MBO markt ONC Parkdreef
- 19 Einde periodetaak 1
- 22 t/m
- 26 Herfstvakantie
- 29 okt. t/m
- 2 nov. Inhaalweek 1
- 28 okt. t/m
- 1 nov. Thriller Festival

### November

- 5 t/m 9 Testweek 1 + SE 1
- 8 Sportdag 1e klas jongens
- 8 Screening dyslexie 1e klas meisjes
- 9 Sportdag 1e klas meisjes
- 9 Screening dyslexie 1e klas jongens
- 12 Uitloopdag SE 1
- 12 Start periodetaak 2
- 13 Het Grote Erasmus Dictee
- 14 19.30 uur: Thema-avond oudervereniging  
(datum onder voorbehoud)
- 16 Onderbouwfeest 1
- 19 19.30 uur: MR-vergadering (2)
- 21 Aanvragen herkansingen examenklassen
- 22 Klassieke middag
- 22 HBO/WO markt ONC
- 23 Bovenbouwfeest (1)
- 26 Roostervrije dag voor leerlingen
- 27 Roostervrije dag voor leerlingen
- 28 Leerlingbespreking in de ochtend vanaf 5e uur les
- 28 Oudermiddag en -avond met 1e klas mentoren
- 29 Herkansingen examenklassen

### December

- 3 Inleveren profielwerkstukken havo en vwo
- 5 Sinterklaasviering na het vierde uur
- 10 20.00 uur: MR-vergadering (3)
- 11 Ouderavond alle klassen
- 12 19.00 uur: ouderavond RT n.a.v. screening (kleine zaal)
- 17 generale repetitie kerstviering
- 18 t/m
- 21 Kerstviering

21 Einde periodetaak 2  
24 t/m  
4 jan Kerstvakantie

### Januari

7 t/m  
11 inhaalweek 2  
7 t/m  
18 Rekentoets  
10 t/m  
18 testweek 2 en SE 2  
16 20.00 uur: Vergadering oudervereniging  
21 Start periodetaak 3  
21 t/m  
25 Kijk- en luistertoetsen  
23 19.00 uur: VOORLICHTINGSAVOND voor ouders van groep 8 leerlingen  
28 17.00 uur: MR-vergadering (4)  
28 19.00 uur: Decanenvoorlichting 3hv  
28 19.00 uur: Decanenvoorlichting mavo 3  
29 2 mavo excursie naar Tweede Kamer  
29 19.00 uur: Decanenvoorlichting mavo 2  
31 Deadline inleveren profielwerkstuk mavo 4  
31 Aanvragen herkansingen examenklassen en niet-examenklassen  
31 HBO/WO presentatie ONC

### Februari

1 18.30: OPEN HUIS (40 min. rooster)  
5 Herkansingen niet-examenklassen  
6 Herkansingen examenklassen  
7 Roostervrije dag voor leerlingen (3)  
8 Roostervrije dag voor leerlingen (4)  
12 Ouderavond alle klassen  
12 t/m  
14 De Tentoonstelling  
13 Assessment EMC<sup>2</sup> (1)  
14 IELTS examen  
18 Assessment EMC<sup>2</sup> (2)  
20 Assessment EMC<sup>2</sup> (3)  
25 t/m  
1 maart Voorjaarsvakantie

### Maart

4 t/m 8 Inhaalweek 3 examenklassen  
5 t/m  
9 Erasmus Toneel  
4 t/m  
15 Rekentoets  
8 Einde periodetaak 3  
10 City-Pier-City loop  
11 t/m  
15 Inhaalweek 3 niet-examenklassen  
12 t/m  
18 SE schriftelijk  
18 Start CPE Mavo  
18 t/m  
22 Testweek 3  
20 20.00 uur: Vergadering oudervereniging

21 Kangoeroe wiskunde wedstrijd  
 21 sportdag 1e klas jongens  
 22 sportdag 1e klas meisjes  
 25 Start periodetaak 4  
 25 t/m  
 27 SE mondeling en toets 1,2,3  
 28 roostervrije dag leerlingen i.v.m. studiedag docenten  
 29 19.30 uur muziek examen

#### **April**

1 MR vergadering (5)  
 2 en 3 Taaldorp Frans  
 2 Aanvraag herkansingen examenklassen  
 4 en 5 Taaldorp Duits  
 4 Herkansingen examenklassen  
 8 en 9 Taaldorp Engels  
 6 Herkansingen examenklassen  
 8 ouderavond mentoren 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> klassen  
 11 ANGLIA examen  
 12 Erasmus Classique  
 15 t/m  
 17 Examentraining  
 17 Instructie en foto examenleerlingen  
 18 Examenfeest  
 19 Goede Vrijdag: roostervrije dag  
 22 t/m  
 3-5 Meivakantie

#### **Mei**

6 t/m  
 10 Ludieke week, werkweek, reizen  
 9 t/m  
 24 Centraal Examen, 1e tijdvak  
 13 19.30 uur: Vergadering MR (6)  
 27 t/m  
 29 Rekentoets  
 30 Hemelvaart  
 31 Roostervrije dag

#### **Juni**

3 t/m  
 7 Rekentoets  
 4 t/m  
 6 Derde klassentoneel  
 10 2e Pinksterdag  
 12 Uitslag 1e tijdvak Centraal Examen mavo, havo, vwo  
 14 Excursie Archeon klas 1 gymnasium  
 17 19.30 uur: MR-vergadering (7)  
 17 t/m  
 19 2e tijdvak Centraal Examen mavo, havo en vwo  
 20 2e tijdvak Centraal Examen aangewezen vakken (niet op school)  
 21 einde periodetaak 4  
 24 t/m  
 28 Inhaalweek 4  
 25 19.00 uur ouderavond dyslecten nieuwe brugklassers  
 28 Uitslag 2e tijdvak Centraal Examen mavo, havo en vwo

## Juli

1	20.00 uur: Vergadering oudervereniging
1 t/m	
8	Testweek 4
8 en 9	Sportdag
8	19.00 uur: Diploma-uitreiking mavo
9	19.00 uur: Diploma-uitreiking havo
10	19.00 uur: Diploma-uitreiking vwo
12	Herkansingen onder - en bovenbouw
15	roostervrije dag
16	roostervrije dag
15,17 en	
18	Taken op school verantwoord
19	Promotie
19	Inleveren Van Dijk studieboeken vlgs. schema
22 juli	
t/m	
30 aug.	Zomervakantie

## Oudervereniging van het Erasmus College

- De oudervereniging is van ouders voor ouders en leerlingen. Ouders of verzorgers van leerlingen op het Erasmus College zijn automatisch lid van de oudervereniging.
- Het bestuur van de oudervereniging (BOV) is geheel zelfstandig, bestaat alleen uit ouders (vrijwilligers) en voert haar eigen (financiële) beleid. Het BOV tracht een beleid te voeren waarbij 'zo weinig mogelijk gehaald en zoveel mogelijk gegeven wordt'.
- Het bestuur (min. 7 en max. 13 leden) wordt op de Algemene Ledenvergadering gekozen en vastgesteld.
- Vergaderingen van het bestuur zijn openbaar, ook ú bent van harte welkom. Exacte data worden op de website gepubliceerd: [www.erasmuscollege.nl/ouders](http://www.erasmuscollege.nl/ouders). Hieronder volgt een opsomming van jaarlijks terugkerende evenementen, die zonder uw bijdragen niet zouden kunnen plaatsvinden:
  - Literair Concours met Schooljuweel (leerlingen worden gestimuleerd tot het maken van een gedicht, cabaret, toneel, proza, of column). De "trofee" (Schooljuweel) wordt vervaardigd door een leerling.
  - Thema-avond met als tweede titel Ouders voor Ouders (een informatieavond voor ouders/ verzorgers en docenten met actueel onderwerp, geleid door gastdocenten). De Thema-avond van dit jaar is gepland op woensdag 14 november 2018, aanvang 19.30 uur, inloop vanaf 19.15 uur. (datum onder voorbehoud) Meer info via website.
  - Solidariteitsfonds.
  - Open Huis
  - Lustrumfeest
  - Fotojaarboek voor alle examenkandidaten als herinnering aan hun middelbare schoolperiode
  - Ludieke week (de oudervereniging draait een eigen project met een eigen thema, dit kan per jaar verschillen)

## Organisatie van het Erasmus College

Het Erasmus College behoort tot het Algemeen Bijzonder Onderwijs en is juridisch ondergebracht in de Stichting Erasmus College. Het bevoegd gezag is ondergebracht bij een directeur/bestuurder, die benoemd wordt door een Raad

van Toezicht. De Stichting Erasmus College bestuurt geen andere scholen, heeft geen apart bestuursbureau of apart administratiekantoor en voert in beginsel alle wettelijke en overige taken zelf uit. Dat is overzichtelijk, transparant, efficiënt en kostenbesparend.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op de directeur/bestuurder en deze legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De directeur/bestuurder geeft tevens leiding aan de directie en voert het overleg met de Medezeggenschapsraad.

De drie sectordirecteuren geven elk leiding aan een onderwijskundige afdeling en worden daarbij ondersteund door coördinatoren per leerlaag. Alle docenten hebben één van de sectordirecteuren als leidinggevende.

Er is een directeur bedrijfsvoering die verantwoordelijk is voor alle 'bedrijfsprocessen'. Hij geeft tevens ook leiding aan onderwijsondersteunende medewerkers.

De directeur onderwijs is verantwoordelijk is voor sector-overstijgende onderwijszaken, is de verbinding tussen de onderwijssectoren en zorgt voor de waarborging van de kwaliteit van het onderwijs.

Alle docenten verrichten naast hun lesgevende activiteiten ook andere taken om de uitgebreide vormen van leerlingenbegeleiding en de extra-curriculaire activiteiten voor leerlingen mogelijk te maken.

#### RAAD VAN TOEZICHT

Voorzitter

Mw. mr. E.P. Kuipéri-Dekkers

Plaatsvervangend voorzitter

M.R. van Zelst

Leden

M. Beckand Verwée RV

Dr. J. Leget

Directeur/bestuurder

C. Molsbergen

#### MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de medezeggenschapsraad (MR) zijn leerlingen, personeel en ouders vertegenwoordigd. In de MR worden zaken besproken die van belang zijn voor het goed functioneren van de school, op het gebied van het onderwijs, de organisatie, de financiën, belangrijke benoemingen en de rechtspositie van het personeel. Het bestuur van de school dient in een aantal belangrijke zaken advies te vragen aan de MR en voor sommige bestuursbesluiten is de instemming van de MR benodigd.

Contact met de MR, bijvoorbeeld voor informatieaanvragen, kan via de secretaris op het e-mailadres [mr@erasmuscollege.nl](mailto:mr@erasmuscollege.nl). Er kan ook worden gecorrespondeerd via het schooladres. Het is mogelijk voor ouders, leerlingen en werknemers van het Erasmus College om een MR-vergadering bij te wonen.

De verkiezingen voor de MR vinden plaats in het laatste kwartaal van het schooljaar. De uitslag ervan wordt - evenals de vergaderdata - gepubliceerd in de verschillende schoolinformatiemedia



# Organisatieoverzicht, cursus 2018-2019

Erasmus College  
Van Doornenplantsoen 31, 2722 ZA Zoetermeer  
telefoon: (079) 331 92 04  
e-mail: [dalton@erasmuscollege.nl](mailto:dalton@erasmuscollege.nl)  
website: [www.erasmuscollege.nl](http://www.erasmuscollege.nl)

## Directie

C. Molsbergen	directeur/bestuurder
J.P.M. Peeters	directeur bedrijfsvoering
J.E. Brouwer	directeur onderbouw havo/vwo
Mw. drs. M.J.M.T. Brand	directeur bovenbouw havo/vwo
Drs. B.D.H. Schut	directeur mavo/havo
Mw. drs. E.J. van den Hoek	directeur onderwijs

## Staffuncties

M. Lenters	hoofd financiën
Mw.mr. M. Erckens	stafmedewerker personeel & organisatie
G.N. Cobben	stafmedewerker planning & organisatie
Mw. B.M. Dittmann	hoofd leerlingenadministratie/ alg. secretariaat/ secretaris directie en Raad van Toezicht

## Mavo/Havo

Directeur	Drs. B.D.H. Schut
Coördinatoren	1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> klas; Dhr. R.S. Kauffmann 3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> klas mavo; Drs. B.D.H. Schut
Decaan	Mw. A. Nobel

## Mentor

A1A	Mw. R. van der Meij
A1B	Mw. J. Heskes
A1C	Mw. M. Schillemans

## Mentor

M2A	A.G.M. Moors
M2B	Mw. A. Matabadal
M2C	Mw. A. Fengler

## Mentor

M3A	Mw. H. van Beekum
M3B	Mw. T. Reijmerink
M3C	Mw. C. Hu-a-ng-Brion

## Mentor

M4A	Mw. W.B.A. van Mook
M4B	Mw. A. Nobel
M4C	L.M. Velthoven

## Onderbouw havo/vwo

Directeur	J.E. Brouwer
Coördinator	1e klas; B.L.P.C. Smeets 2e/3e klas; Mw. J.L.M. van der Meer (E2E, E2F, B2J, B2K, B3E, B3F, B3j, B3K)
Decaan	Drs. P. Grootveld

Coördinator 2e/3e klas; H.G. Wolf  
(G2G,B2L, B2P, B2Q, G3G, B3L, B3P, B3Q, B3R)  
Decaan Mw. drs. G.H.C. van Hout

Mentor  
B1J M. Moi-Thuk-Shung  
B1K Mw. M.A. Jongejan  
B1L Mw. S. Kuhry  
B1Q Mw. M.A.M. Carati

Mentor EMC<sup>2</sup>  
E1E Drs. M. van Munster  
E1F Drs. D. Hoeve

Mentor Gymnasium  
G1G Mw. M.M.E. van Heek

Mentor  
B2J T.J.P. Rietberg  
B2K Mw. M.E. van Orssagen  
B2L Mw. M.A.E. Heijster  
B2P S.R. Tuijt  
B2Q Mw. M.E. Simonetti

Mentor EMC<sup>2</sup>  
E2E Mw. M. Verspuy  
E2F Mw. P.D. Vonk

Mentor Gymnasium  
G2G Mw. Drs. L.C.F. Henkes

Mentor  
B3E Mw. J.L.M. van der Meer  
B3F E. van Zanten  
B3J H.G. Meijer  
B3K Mw. A. DHondt  
B3L V. Rhijnsburger  
B3P Mw. M.R. van der Goot-de Roode  
B3Q C. Roggeveen  
B3R H. Wolf

Mentor Gymnasium  
G3G Mw. P.V. Schouten

### **Bovenbouw havo/vwo**

Directeur Mw. drs. M.J.M.T. Brand  
Coördinatoren Havo 4 en 5: Mw. drs. S. Moes  
Vwo 4 en 5 en 6: drs. T. van Wingen  
Decanen Mw. drs. G.H.C. van Hout  
Drs. P. Grootveld

Mentor  
H4A Mw. drs. I. Ooms  
H4B H.J.J. Dijkstra  
H4C Mw. M.C. van der Ham  
H4D Drs. R. Broers  
H4E Drs. E. Ettema  
H4F B. van Liebergen

#### Mentor

H5A	Mw. drs. C. Wolters
H5B	E.J. Beerlage
H5C	Mw. drs. G.H.C. van Hout
H5D	Mw. drs. B.G.M.H. Maes
H5E	Mw. drs. P.H. de Man-Neele
H5F	Drs. C.M. van Westerlaak

#### Mentor

V4A	Mw. drs. W.T.A. van de Beek
V4B	Drs. V.M. Traas
V4C	Drs. P. Grootveld/Mw. drs. E.J. van den Hoek
V4D	Drs. F.J.H. Bruggemann

#### Mentor

V5A	Mw. drs. R.K. Weijers-Gravel
V5B	Mw. drs. L.M. Land
V5C	Mw. T.E. Jones
V5D	W. Prins

#### Mentor

V6A	Ir. M.H. Boskma
V6B	Drs. J.J.P. Kroezen
V6C	Mw. drs. C.S.A. van Charante
V6D	Mw. drs. E. Holstege

## Ontruimingsplan

In samenwerking met de Zoetermeerse brandweer is er voor het Erasmus College een ontruimingsplan opgesteld voor het geval er tijdens een lesdag brand uit mocht breken. In de loop van de cursus zal aan dit ontruimingsplan de nodige aandacht besteed worden en er zal een oefening worden gehouden. Lees daarom het volgende alvast aandachtig door.

Instructies aan de leerlingen:

- Bij het horen van het ontruimingssignaal of instructies via de omroep het lokaal kalm verlaten en via de dichtstbijzijnde (nood)uitgang het gebouw verlaten.
- Blijf rustig, ga dus niet rennen. Volg de aanwijzingen van de docenten en coördinatoren op.
- Blijf als klas bij elkaar ook op de verzamelplaats, want er moet gecontroleerd kunnen worden of iedereen het gebouw verlaten heeft.
- Laat geen tassen in de gang staan.
- Haal geen jassen op.
- Leerlingen van de eerste verdieping hebben altijd voorrang op die van de begane grond.
- Nadere instructies volgen op de verzamelplaats.

Tijdens de klassikale lessen ga je met de docent van wie je dat uur les hebt mee naar de verzamelplaats tijdens de Dalton-uren ga je mee met de docent bij wie je in het lokaal zit, maar op de verzamelplaats ga je naar de plek van je eigen klas.

## Medewerkers, cursus 2018-2019

W.R. Baart  
Conciërge

G.P.J. Bakker  
Lichamelijke Opvoeding  
gbakker@erasmuscollege.nl

Mw. drs. W.T.A. van de Beek  
Geschiedenis  
wvandebeek@erasmuscollege.nl

Mw. H. van Beekum  
Engels  
hvanbeekum@erasmuscollege.nl

E.J. Beerlage  
Wiskunde  
ejbeerlage@erasmuscollege.nl

Mw. I. Berendsen  
Frans/Nederlands  
iberendsen@erasmuscollege.nl

Mw. K. Blankert  
Huishoudelijk medewerkster

Mw. S. Bhoelai  
Engels  
sbhoelai@erasmuscollege.nl

Mw. drs. M.H.C. Boelhouwer  
Nederlands  
mboelhouwer@erasmuscollege.nl

Ir. M.H. Boskma  
Scheikunde/Natuurkunde  
mboskma@erasmuscollege.nl

M. Bouwman  
Maatschappijleer/wereldoriëntatie  
mbouwman@erasmuscollege.nl

Mw. drs. M.J.M.T. Brand  
Directeur bovenbouw havo/vwo/Duits  
mbrand@erasmuscollege.nl

Drs. R. Broers  
Frans  
rbroers@erasmuscollege.nl

J. E. Brouwer  
Directeur onderbouw havo/vwo  
Scheikunde/Wiskunde  
jbrouwer@erasmuscollege.nl

Drs. F.J.H. Bruggemann  
Nederlands  
fbruggemann@erasmuscollege.nl

Mw. D. Buis  
Administratief medewerkster  
dbuis@erasmuscollege.nl

Mw. M.A.M. Carati  
Biologie  
mcarati@erasmuscollege.nl

J. Coehoorn  
Nederlands  
jcoehoorn@erasmuscollege.nl

Mw. drs. C.S.A. van Charante  
Duits  
cvancharante@erasmuscollege.nl

G.N. Cobben  
stafmedewerker organisatie/  
handvaardigheid  
gcobben@erasmuscollege.nl

J. den Dekker  
Systeembeheerder  
jdendekker@erasmuscollege.nl

Mw. E. Demir  
Economie  
edemir@erasmuscollege.nl

Mw. B.M. Dittmann  
Hoofd Leerlingadministratie/ hoofd  
secretariaat/  
Secretaris Directie en Raad van Toezicht,  
Secretaris Eindexamen  
bdittmann@erasmuscollege.nl

Mw. B.T.A.S. van Dun  
Frans  
bvandun@erasmuscollege.nl

A.L. Duijnhouwer  
Handvaardigheid  
aduijnhouwer@erasmuscollege.nl

H.J.J. Dijkstra  
Economische Wetenschappen/ Wiskunde  
hjdijkstra@erasmuscollege.nl

Mw. J.F. Dijkstra  
Remedial Teacher  
jdijkstra@erasmuscollege.nl

Drs. J.A. van Eijk  
Economische Wetenschappen  
javaneijk@erasmuscollege.nl

Mw. Mr M.L.M. Erckens  
Stafmedewerker P&O  
merckens@erasmuscollege.nl

Drs. E. Ettema  
Economie  
eettema@erasmuscollege.nl

Mw. A. Fengler  
Duits  
afengler@erasmuscollege.nl

S.K. Francke  
Wiskunde/Natuurkunde  
sfrancke@erasmuscollege.nl

Mw. drs. I.W.G. van der Giessen  
Nederlands  
ivandergiessen@erasmuscollege.nl

Mw. M.R. van der Goot-de Roode  
Economische Wetenschappen  
mvandergoot@erasmuscollege.nl

G.J.M. Greven  
Muziek  
gjgreven@erasmuscollege.nl

J.H.M. Groenendijk  
Conciërge  
jgroenendijk@erasmuscollege.nl

Mw. drs. L. Groenhof-Trion  
Scheikunde  
lgroenhof@erasmuscollege.nl

T. Grondstra  
Chef Technische Commissie  
tgrondstra@erasmuscollege.nl

Mw. C.A. de Groot-Briddon  
Engels  
cdegroot@erasmuscollege.nl

Drs. P. Grootveld  
Engels  
pgrootveld@erasmuscollege.nl

Mw. M.R. Hallegraeff  
Hoofd bibliotheek/mediatheek  
mhallegraeff@erasmuscollege.nl

Mw. M.C. van der Ham  
Wiskunde  
mvanderham@erasmuscollege.nl

Mw. R. Harpenslager  
Tekenen/handvaardigheid/CKV  
rharpenslager@erasmuscollege.nl

Mw. M. van der Harst  
Frans/vertrouwenspersoon  
mvanderharst@erasmuscollege.nl

Mw. M.M.E. van Heek  
Lichamelijke Opvoeding  
mvanheek@erasmuscollege.nl

Mw. N.M. van der Heiden  
Muziek  
kvanderheiden@erasmuscollege.nl

Mw. M. Heijster  
Nederlands  
mheijster@erasmuscollege.nl

Mw. L.C.F. Henkes  
Klassieke Talen  
lhenkes@erasmuscollege.nl

Mw. J. Heskés  
Lichamelijke Opvoeding  
jheskes@erasmuscollege.nl

Mw. S. Heins  
Wiskunde  
sheins@erasmuscollege.nl

M.C.W. Hierck  
Dramatische Expressie/  
Regisseur Erasmus Toneel  
mhierck@erasmuscollege.nl

Mw. drs. E.J. van den Hoek  
Directeur onderwijs/  
Klassieke Talen/  
Klassieke Culturele Vorming  
evandenhoeck@erasmuscollege.nl

Mw. M. Hoekman  
Wiskunde  
mhoekman@erasmuscollege.nl

Drs. D. Hoeve  
Aardrijkskunde  
dhoeve@erasmuscollege.nl

Mw. E.R. Hoenderdos  
Dagroostermaker  
ehoenderdos@erasmuscollege.nl

Mw. drs. E. Holstege  
Klassieke Talen  
eholstege@erasmuscollege.nl

Mw. drs. G.H.C. van Hout  
Decaan havo-vwo/  
Economische Wetenschappen  
hvanhout@erasmuscollege.nl

Mw. drs. J.E. van Houten  
Engels/begeleiding  
nieuwe collega's  
evanhouten@erasmuscollege.nl

Mw. C.M. Hu-a-ng-Brion  
Wiskunde  
chu-a-ng@erasmuscollege.nl

Mw. drs. H. van den Idsert  
Klassieke Talen  
hvandenidsert@erasmuscollege.nl

K. Jabbari  
toezichthouder  
fietsenstalling & terrein

J. Jansen  
Toezichthouder  
fietsenstalling & terrein

Mw. N. Jarbandhan  
Huishoudelijk medewerkster

O. Jarbandhan  
Huishoudelijk medewerker

Mw. T.E. Jones  
Wiskunde  
tjones@erasmuscollege.nl

Mw. S.D. de Jong  
Handvaardigheid/  
Cultuurcoördinator/CKV  
ddejong@erasmuscollege.nl

Mw. M.A. Jongejan  
Engels  
mjongejan@erasmuscollege.nl

R.S. Kauffmann  
Coördinator mavo/havo 1 en 2/  
Economie  
rkauffmann@erasmuscollege.nl

Mw. M. Keizer  
Nederlands  
mkeizer@erasmuscollege.nl

Drs. H.G. Kip  
Economische Wetenschappen/ Geschiedenis  
hkip@erasmuscollege.nl

Mw. J. Chr. Koekkoek  
Absentiecontrole  
jkoekkoek@erasmuscollege.nl

Drs. L.D. Koevoets  
Maatschappijleer/KGML/  
Wereldoriëntatie  
lkoevoets@erasmuscollege.nl

Drs. J.J.P. Kroezen  
Nederlands  
jkroezen@erasmuscollege.nl

Mw. drs. S. Kwak  
Beeldende vakken  
skwak@erasmuscollege.nl

D. Kruithof  
Roostermaker  
dkruithof@erasmuscollege.nl

Mw. S. Kuhry  
Geschiedenis  
skuhry@erasmuscollege.nl

Mw. drs. L.M. Land  
Engels  
lland@erasmuscollege.nl

C.A. Laros  
Geschiedenis/Aardrijkskunde/  
vertrouwenspersoon  
klaros@erasmuscollege.nl

M. Lenters  
Hoofd Financiën  
mlenters@erasmuscollege.nl

Th. Leyzers Vis  
TOA Natuurkunde  
tleyzersvis@erasmuscollege.nl

B. van Liebergen  
Biologie  
bvanliebergen@erasmuscollege.nl

Mw. drs. F. van Lieshout  
Biologie  
fvanlieshout@erasmuscollege.nl

G.M. Ligthart  
Muziek/CKV  
mligthart@erasmuscollege.nl

Mw. ing. D. Lourens  
TOA scheikunde  
dlourens@erasmuscollege.nl

Mw. drs. B.G.M.H. Maes  
Frans  
bmaes@erasmuscollege.nl

P. Mallens  
Aardrijkskunde  
pmallens@erasmuscollege.nl

Mw. J.E.B.M. Maltha-Tulen  
Latijn  
jmaltha@erasmuscollege.nl

Mw. drs. P.H. de Man-Neele  
Engels  
pdeman@erasmuscollege.nl

J.P. Mars  
Natuurkunde  
jmars@erasmuscollege.nl

Mw. J.C.M. Martens  
Zorgcoördinator/aardrijkskunde/  
hmartens@erasmuscollege.nl

Mw. A. Matabadal  
Maatschappijleer/Wereldoriëntatie/  
Aardrijkskunde  
amatabadal@erasmuscollege.nl

Mw. J.L.M. van der Meer  
Wiskunde/coördinator 2/3 havo/vwo  
avandermeer@erasmuscollege.nl

Mw. R. van der Meij  
Engels  
rvandermeij@erasmuscollege.nl

H. G. Meijer  
Engels  
hmeijer@erasmuscollege.nl

J. Meijer  
Duits  
jmeijer@erasmuscollege.nl

Mw. E.G.M. van Meurs  
Telefoniste/receptioniste  
lvanmeurs@erasmuscollege.nl

Mw. drs. S. Moes  
Coördinator bovenbouw havo/Engels  
smoes@erasmuscollege.nl

Mw. H.N. Mohamedhoesein  
Huishoudelijk medewerkster

M. Moi-Thuk-Shung  
Lichamelijke opvoeding  
mmoi-thuk-shung@erasmuscollege.nl

C. Molsbergen  
Directeur/bestuurder  
cmolsbergen@erasmuscollege.nl

Mw. W.B.A. van Mook  
Nederlands  
ivanmook@erasmuscollege.nl

A.G.M. Moors  
Biologie  
gmoors@erasmuscollege.nl

Drs. M. van Munster  
Geschiedenis  
mvanmunster@erasmuscollege.nl

Mw. A. Nobel  
Decaan mavo/Muziek/Culturele  
en Kunstzinnige Vorming  
anobel@erasmuscollege.nl

E. van Orssagen  
Conciërge

Mw. M.E. van Orssagen  
Duits/Frans  
tvanorssagen@erasmuscollege.nl

Mw. drs. I. Ooms  
Geschiedenis/  
begeleiding nieuwe collega's  
iooms@erasmuscollege.nl

Mw. E.P.A. Overwater  
Administratief medewerkster/receptie  
eoverwater@erasmuscollege.nl

J.P.M. Peeters  
Directeur bedrijfsvoering/voorzitter  
examencommissie  
hpeeters@erasmuscollege.nl

Drs. I. Pijper  
Filosofie  
ipijper@erasmuscollege.nl

W. Prins  
Natuurkunde  
wprins@erasmuscollege.nl

T. Quaedvlieg  
TOA techniek  
tquaedvlieg@erasmuscollege.nl

Mw. T. Reijmerink  
Wiskunde  
treijmerink@erasmuscollege.nl

T.J.P. Rietberg  
Natuurkunde  
trietberg@erasmuscollege.nl

V. Rhijnsburger  
Lichamelijke opvoeding  
vrhijnsburger@erasmuscollege.nl

C.L. van Rijthoven  
Conciërge

Mw. M. Robroeks  
Beeldende vakken  
mrobroeks@erasmuscollege.nl

C.L. Roggeveen  
Wiskunde/Natuurkunde  
kroggeveen@erasmuscollege.nl

D. van de Schilde  
Lichamelijke opvoeding  
dvandeschilde@erasmuscollege.nl

Mw. M. Schillemans  
Biologie  
mschillemans@erasmuscollege.nl

W.M.J.M. Scholte  
Manager Multiply Services  
wscholte@erasmuscollege.nl

Mw. P.V. Schouten  
Frans  
pschouten@erasmuscollege.nl

Drs. B.D.H. Schut  
Directeur mavo/havo/Geschiedenis  
Coördinator 3 en 4 mavo  
bschut@erasmuscollege.nl

Mw. drs. A.N. Sesink Clee  
Frans  
asesinkclee@erasmuscollege.nl

Mw. M. Simonetti  
Lichamelijke Opvoeding  
msimonetti@erasmuscollege.nl

Mw. drs. J. Sleijpen  
Tekenen  
jsleijpen@erasmuscollege.nl

B.L.P.C. Smeets  
Coördinator onderbouw havo/vwo/Biologie  
bsmeets@erasmuscollege.nl

Drs. E. Smith  
Geschiedenis  
esmith@erasmuscollege.nl

J. van Steenbergem  
Scheikunde  
jvansteenbergen@erasmuscollege.nl

Mw. drs. E.A. Supit  
Biologie/natuurkunde  
esupit@erasmuscollege.nl

Mw. D. Tarik  
Wiskunde  
dtarik@erasmuscollege.nl

Mw. M.M. Tewes  
Salaris-/personeelsadministrateur/  
financiën  
mtewes@erasmuscollege.nl

E. Timmermans  
Systeembeheerder  
etimmermans@erasmuscollege.nl

Mw. K. Toelsie  
Huishoudelijk medewerkster

Drs. V.M. Traas  
Biologie/Algemene Natuurwetenschappen  
vtraas@erasmuscollege.nl

S.R. Tuijt  
Lichamelijke Opvoeding  
stuijt@erasmuscollege.nl

M.L. Velthoven  
Engels  
mvelthoven@erasmuscollege.nl

Mw. N. Velthuijs  
Wiskunde  
lvelthuijs@erasmuscollege.nl

Mw. drs. M. van de Ven-Appel  
Wiskunde  
mvandeven@erasmuscollege.nl

Mw. M.M. Verspuy  
Lichamelijke Opvoeding  
mverspuy@erasmuscollege.nl

Mw. drs. E.M. Vieira Azevedo  
Frans  
eazevedo@erasmuscollege.nl

Mw. E.C. Visser  
Nederlands  
evisser@erasmuscollege.nl

Mw. drs. P. Vonk  
Lichamelijke Opvoeding  
pvonk@erasmuscollege.nl

H.J. de Vreng  
Natuurkunde  
hdevreng@erasmuscollege.nl

Ing. E.P. Wagemans  
Wiskunde/Natuurkunde  
ewagemans@erasmuscollege.nl

Mw. drs. R.K. Weijers  
Duits  
rweijers@erasmuscollege.nl

Drs. C. van Westerlaak  
Aardrijkskunde  
cvanwesterlaak@erasmuscollege.nl

Mw. M.B. van Wijk  
Handvaardigheid/tekenen  
mvanwijk@erasmuscollege.nl



Mw. drs. L. Willeboordse  
Maatschappijleer  
lwilleboordse@erasmuscollege.nl

Drs. T. van Wingen  
Coördinator bovenbouw vwo/Geschiedenis  
tvanwingen@erasmuscollege.nl

Mw. drs. L. Witjes  
Engels  
lwitjes@erasmuscollege.nl

Mw. M. Wittwer  
Duits  
mwittwer@erasmuscollege.nl

H.G. Wolf  
Coördinator 2/3 havo/vwo/Geschiedenis/  
Aardrijkskunde  
hwolf@erasmuscollege.nl

Mw. drs. C. Wolters  
Geschiedenis  
cwolters@erasmuscollege.nl

Mw. dr. R. Yang  
Wiskunde  
ryang@erasmuscollege.nl

Mw. dr. F. Yarrow-Kuipers  
Scheikunde  
fyarrow@erasmuscollege.nl

E. van Zanten  
Scheikunde  
evanzanten@erasmuscollege.nl

R.C. Zonneveld  
Lichamelijke Opvoeding  
rzonneveld@erasmuscollege.nl

