

Versie schooljaar 2023-2024, inhoud vastgesteld november 2022

## Bevorderingsnormen schooljaar 2023-2024 Inclusief:

- **Herkansingsregeling havo 4, VWO 4 en VWO 5**
- **Protocol doorstroom mavo 4 naar havo 4**
- **Protocol doorstroom havo 5 naar VWO 5**

1. De bevorderingsnormen zijn positief: dat wil zeggen dat iedere leerling die eraan voldoet, bevorderd is. Leerlingen die niet aan de normen voldoen, worden door de vergadering van lesgevende docenten nader besproken.
2. De vergadering kan iedere leerling die bevorderd is een taak voor een bepaald vak opleggen. De bedoeling van deze taak is de leerling het volgend cursusjaar voor een vak waarin de leerling zwak is, of waarin de leerling een achterstand heeft, een betere kans van slagen te geven. Ook een achterstand in daltonopdrachten heeft meestal het opleggen van een taak tot gevolg. Direct na de zomervakantie wordt door de vakdocent beoordeeld of de taak naar behoren is gemaakt. Mocht dat onverhoopt niet het geval zijn, dan wordt de leerling de toegang tot alle lessen ontzegd. De leerling zal de op deze manier vrijgekomen tijd op school moeten besteden aan de opgedragen taak.
  - 3.1. Aan het eind van het eerste leerjaar heeft de rapportvergadering het recht de leerling wegens onvoldoende studieresultaten te verwijzen naar een ander schooltype.
  - 3.2. Leerlingen die voor de tweede maal in hetzelfde leerjaar van hetzelfde onderwijsniveau niet bevorderd worden, worden niet voor de derde maal tot dit leerjaar toegelaten.
  - 3.3. De rapportvergadering kan een leerling het recht ontzeggen om langer dan drie jaar het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren te volgen, onafhankelijk van het onderwijsniveau.
  - 3.4. De rapportvergadering kan besluiten dat een leerling die voor de derde maal wil plaatsnemen in hetzelfde leerjaar (maar op een ander onderwijsniveau), niet tot dit leerjaar wordt toegelaten. Leerlingen die van mavo 4 naar havo 4 zijn gegaan en leerlingen die van havo 5 naar VWO 5 zijn gegaan zijn van deze regel uitgezonderd.
4. In de bevorderingsnormen komt het begrip *kernvakken* voor. Het gaat hierbij om de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
5. De leerlingen die aan de volgende voorwaarden voldoen, zijn bevorderd. Bij de telling rekenen wij het resultaat ON (betekent *onaanvaardbaar*) als een 4. Een cijfer lager dan 6 geldt als een onvoldoende.

## Bevorderingen van klas 1 naar klas 2

De leerlingen moeten aan alle genummerde eisen voldoen.

### Bevordering van klas mavo/havo 1 naar mavo 2

1. Wij gaan uit van de volgende acht vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde.
  - a. Het totaal van de afgeronde cijfers is tenminste gelijk aan 47;
  - b. Er mogen maximaal twee vijven of één vijf en één ON in de lijst voorkomen.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

In alle overige gevallen wordt de leerling besproken. De vergadering zal van deze leerlingen bekijken of overgang nog tot de mogelijkheden behoort of dat een overstap naar een kaderberoepsgerichte leerweg, met doorstroom naar een tweede leerjaar, een betere weg is.

Ook hier beslist de vergadering overeenkomstig artikel 3.1. Deze beslissing zal in een gesprekaan de ouders meegedeeld worden.

### Bevordering van klas mavo/havo 1 naar havo/VWO 2

1. Wij gaan uit van de volgende acht vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde. Het totaal van de afgeronde cijfers is tenminste gelijk aan 64.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

### Bevordering van klas havo/VWO 1 naar havo/VWO 2

1. We gaan uit van de volgende acht vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde.
  - a. Geen cijfer lager dan 6;
  - b. Een cijfer lager dan 6, dan voor alle vakken samen ten minste 49 punten;
  - c. Twee cijfers lager dan 6, dan voor alle vakken ten minste 49 punten.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. Van de kernvakken mag maar 1 vak onvoldoende zijn (5 of ON).

## **Bevordering van klas havo/VWO 1 naar mavo 2**

1. We gaan uit van de volgende acht vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en wiskunde. Leerlingen uit havo/VWO 1 die niet bevorderd kunnen worden naar havo/VWO 2 en een minimaal puntentotaal van 40 op hun eindlijst hebben, mogen in mavo 2 plaatsnemen.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

## **Bevordering klas V1G naar klas V2G**

1. Wij gaan uit van de volgende negen vakken: Latijn, Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en wiskunde. Het totaal van de afgeronde cijfers is tenminste gelijk aan 64.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. Leerlingen die niet voldoen aan de norm van gymnasium 1 naar gymnasium 2 worden, voor bevordering naar havo/VWO 2, beoordeeld volgens de norm van havo/VWO 1 naar havo/VWO2.
4. Van de kernvakken mag maar 1 vak onvoldoende zijn (5 of ON).

## Bevorderingen van klas 2 naar klas 3

De leerlingen moeten aan alle genummerde eisen voldoen.

### Bevordering van mavo 2 naar mavo 3

1. We gaan uit van de volgende tien vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, economie en biologie.
  - a. Niet meer dan één cijfer lager dan 6;
  - b. 2 x 5;
  - c. 1 x 5 en 1 x ON, ten minste 58 punten;
  - d. 2 x ON, ten minste 59 punten;
  - e. 3 x 5, ten minste 58 punten; f. 2 x 5 en 1 x ON, ten minste 59 punten.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

### Bevordering van mavo 2 naar havo/VWO 3

1. We gaan uit van de volgende tien vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, economie en biologie. Leerlingen met een puntentotaal van 75 of meer worden bevorderd naar klas havo/VWO 3.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. De rapportvergadering brengt advies uit of het verstandig is in klas havo/VWO 3 plaats te nemen of niet.
4. Van de kernvakken mag maar 1 vak onvoldoende zijn (5 of ON).
5. Leerlingen die eerder gedoubleerd zijn in mavo 2 hebben niet het recht op een overgang naar havo/VWO 3.

## Bevordering van havo/VWO 2 of gymnasium 2 naar havo/VWO 3

1. Wij gaan uit van de volgende tien vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, biologie.

Bij leerlingen die voor Latijn een onvoldoende hebben, gaan we eveneens uit van negen vakken (Latijn telt dan niet mee). Bij leerlingen die voor Latijn een voldoende hebben, gaan we uit van tien vakken (Latijn wel meetellen). De vereiste puntentotalen voor deze leerlingen staan tussen haakjes aangegeven.

- a. Een leerling is bevorderd met 60 punten en geen cijfer lager dan 6;
  - b. Een leerling is bevorderd met 60 punten en 1x5;
  - c. 2 x 5, tenminste 61 punten;
  - d. 1 x 5 en 1 x ON, tenminste 61 (67) punten;
  - e. 2 x ON, ten minste 61 (67) punten;
  - f. 3 x 5, ten minste 61 (67) punten; g. 2 x 5 en 1 x ON, ten minste 61 (67) punten.
2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
  3. Van de kernvakken mag maar één vak onvoldoende zijn (5 of ON).

## Bevordering van havo/VWO 2 naar mavo 3

1. Wij gaan uit van de volgende tien vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde en biologie.

Leerlingen uit havo/VWO 2 die niet bevorderd kunnen worden naar havo/VWO 3 en een minimum puntentotaal van 50 op hun eindlijst hebben, mogen in mavo 3 plaatsnemen.

2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. De rapportvergadering brengt advies uit of het verstandig is plaats te nemen in dat leerjaar.

## Bevordering van gymnasium 2 naar gymnasium 3

1. Wij gaan uit van de volgende elf vakken: Latijn, Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde en biologie.

Een leerling wordt bevorderd bij minimaal 75 punten, mits niet meer dan drie cijfers lager dan een 7 zijn.

2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.
3. Van de kernvakken mag maar één vak onvoldoende zijn (5 of ON)

## Bevorderingen van klas 3 naar klas 4

De leerlingen moeten aan alle genummerde eisen voldoen. Bovendien moet aan alle eisen voortvloeiend uit het PTA zijn voldaan

### Bevordering van mavo 3 naar mavo 4

1. Wij gaan uit van de negen gekozen vakken uit de volgende vijftien vakken:

Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, NaSk 1, NaSk 2, economie, biologie, maatschappijleer, beeldende vakken tekenen, beeldende vakken handvaardigheid en Lichamelijke Opvoeding 2.

Verder is het aantal minpunten van belang. Het cijfer 5 levert 1 minpunt op, het cijfer 4 levert 2 minpunten op, het cijfer 3 levert 3 minpunten op en het cijfer 2 levert 4 minpunten op. Het eindcijfer 1 wordt niet gegeven.

- a. De leerling heeft geen of 1 minpunt.
- b. De leerling heeft 2 minpunten en minstens 53 punten.
- c. De leerling heeft 3 of 4 minpunten en minstens 52 punten.
- d. De maatschappelijke stage dient minimaal afgerond te zijn met V van voldaan.

2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

Bij elke leerling die door verhoging van één cijfer met één punt aan de norm zou voldoen, moet worden gekeken naar de zeven of acht eindexamenvakken (waaronder maatschappijleer) voor mavo 4. Er moet dan worden voldaan aan de wettelijke zak-slaagregeling. Is dit het geval, dan wordt de leerling alsnog bevorderd.

### Bevordering van havo/VWO 3 naar havo 4

1. Wij gaan uit van de volgende elf vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie en economie (Latijn en/of Grieks niet meetellen).

- a. bij twee cijfers lager dan 6, ten minste 64 punten;
- b. bij drie cijfers lager dan 6, ten minste 65 punten, mits die drie cijfers niet alle drie een ON zijn;
- c. De maatschappelijke stage dient minimaal afgerond te zijn met V van voldaan.

2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn.

3. Voor de kernvakken mag maar 1 onvoldoende (5 of ON) behaald worden, terwijl voor de overige kernvakken het cijfer 6 of hoger behaald moet worden.

## Bevordering van havo/VWO 3 of gymnasium 3 naar VWO 4 (atheneum en gymnasium)

1. Wij gaan uit van de volgende elf vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie en economie (Latijn en/of Grieks niet meetellen).
  - a. leerlingen met 77 punten worden bevorderd naar VWO 4;
  - b. leerlingen met 76 punten kunnen door de rapportvergadering bevorderd worden naar VWO 4, mits de voorgaande cijferoverzichten na periode A en B duidelijk aan de VWO-norm voldoen;
  - c. De maatschappelijke stage dient minimaal afgerond te zijn met V van voldaan.

De rol van Latijn en Grieks:

Leerlingen met een voldoende voor Latijn of Grieks worden bevorderd naar VWO 4, mits eentotaal van 82 punten voor twaalf vakken aanwezig is (Latijn of Grieks meetellen).

Leerlingen met een voldoende voor Latijn en Grieks worden bevorderd naar VWO 4, mits eentotaal van 88 punten voor dertien vakken aanwezig is.

NB: een leerling die naar VWO 4 bevorderd wordt, heeft het recht om in havo 4 plaats te nemen.

2. Bovendien mag van de overige vakken niet meer dan één cijfer onvoldoende zijn. 3. Voor dekernvakken mag maar 1 x 6 behaald worden, terwijl voor de overige kernvakken het cijfer 7 of hoger behaald moet worden.



## Bevorderingen van klas 4 naar klas 5

De leerlingen moeten aan alle genummerde eisen voldoen. Bovendien moet aan alle eisen voortvloeiend uit het PTA zijn voldaan

### Bevordering van havo 4 naar havo 5

Voor de bevordering van havo 4 naar havo 5 zijn de cijfers van Nederlands, Engels, de vier profielvakken, het vak in de vrije ruimte, het combinatiecijfer (maatschappijleer en CKV) en het aantal minpunten van belang. Het cijfer 5 levert 1 minpunt op, het cijfer 4 levert 2 minpunten op, het cijfer 3 levert 3 minpunten op en het cijfer 2 levert 4 minpunten op. Het eindcijfer 1 wordt niet gegeven.

1. De leerling heeft geen of 1 minpunt of de leerling heeft 2 minpunten en het gemiddelde van de eindcijfers (op hele getallen afgerond) van de 8 genoemde vakken is minstens 6,0.
2. Het gemiddeld testcijfer van de vakken die meetellen bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer in periode C is 5,5 of hoger (Bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer tellen die vakken mee die ook tijdens het Centraal Examen afgenomen worden).

NB: In die gevallen waarin een leerling in periode C geen gemiddeld testcijfer van minstens 5,5 heeft, maar een gemiddeld testcijfer van 5,4 of 5,3 heeft, én het gemiddelde testcijfer van periode A en het gemiddelde testcijfer van periode B wél minstens een 5,5 zijn, wordt de leerling in bespreking gebracht.

3. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar 1 x 5 behaald worden, terwijl voor de overige twee kernvakken een cijfer hoger dan 5 behaald moet worden.

### Bevordering van VWO 4 naar VWO 5

Voor de bevordering van VWO 4 naar VWO 5 zijn de eindcijfers van Nederlands, Engels, de tweede moderne vreemde taal of klassieke taal, de vier profielvakken, het vak in de vrije ruimte en het aantal minpunten van belang. Het cijfer 5 levert 1 minpunt op, het cijfer 4 levert 2 minpunten op, het cijfer 3 levert 3 minpunten op en het cijfer 2 levert 4 minpunten op. Het eindcijfer 1 wordt niet gegeven.

1. De leerling heeft geen of 1 minpunt of de leerling heeft 2 minpunten en het gemiddelde van de eindcijfers (op hele getallen afgerond) van de 8 genoemde vakken is minstens 6,0.
2. Het gemiddeld testcijfer van de vakken die meetellen bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer in periode C is 5,5 of hoger (Bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer tellen die vakken mee die ook tijdens het Centraal Examen afgenomen worden).

NB: In die gevallen waarin een leerling in periode C geen gemiddeld testcijfer van minstens 5,5 heeft, maar een gemiddeld testcijfer van 5,4 of 5,3 heeft, én het gemiddelde testcijfer van periode A en het gemiddelde testcijfer van periode B wèl minstens een 5,5 zijn, wordt de leerlingin bespreking gebracht.

3. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar 1 x 5 behaald worden, terwijlvoor de overige twee kernvakken een cijfer hoger dan 5 behaald moet worden.
4. CKV (alleen voor atheneumleerlingen) en maatschappijleer zijn aan het einde van het schooljaar nog niet afgesloten. De cijfers staan op de lijst, maar tellen niet mee voor de overgang.

### **Herkansingsregel in havo 4, VWO 4 en VWO 5**

Alle leerlingen hebben na afloop van elke testweek de mogelijkheid één van de PTA-toetsen of één test uit de betreffende testweek te herkansen.

Als een leerling na de derde testweek in havo 4, VWO 4 en VWO 5 de bovenstaande herkansings- regeling heeft moeten gebruiken voor een niet-PTA-test om zo alsnog aan de bevorderingsnorm te voldoen, wordt bij aanvang van de cursus havo 5, VWO 5 en VWO 6 de mogelijkheid tot reparatie van een PTA-test uit de laatste periode van het jaar havo 4, VWO 4 of VWO 5, conform het PTA, aangeboden.

## Bevorderingen van klas 5 naar klas 6

De leerlingen moeten aan alle genummerde eisen voldoen. Bovendien moet aan alle eisen voortvloeiend uit het PTA zijn voldaan

### Bevordering van VWO 5 naar VWO 6

Voor de bevordering van VWO 5 naar VWO 6 zijn de eindcijfers van Nederlands, Engels, de tweede moderne vreemde taal of klassieke taal, de vier profielvakken, het vak in de vrije ruimte, het combinatiecijfer (CKV (alleen voor atheneumleerlingen) en maatschappijleer) en het aantal minpunten van belang. Het cijfer 5 levert 1 minpunt op, het cijfer 4 levert 2 minpunten op, het cijfer 3 levert 3 minpunten op en het cijfer 2 levert 4 minpunten op. Het eindcijfer 1 wordt niet gegeven.

1. De leerling heeft geen of 1 minpunt of de leerling heeft 2 minpunten en het gemiddelde van de eindcijfers (op hele getallen afgerond) van de 9 genoemde vakken is minstens 6,0.
2. Het gemiddeld testcijfer van de vakken die meetellen bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer in periode C is 5,5 of hoger (Bij de bepaling van het gemiddeld testcijfer tellen die vakken mee die ook tijdens het Centraal Examen afgenomen worden).

NB: In die gevallen waarin een leerling in periode C geen gemiddeld testcijfer van minstens 5,5 heeft, maar een gemiddeld testcijfer van 5,4 of 5,3 heeft, én het gemiddelde testcijfer van periode A en het gemiddelde testcijfer van periode B wél minstens een 5,5 zijn, wordt de leerling in bespreking gebracht.

3. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maar 1 x 5 behaald worden, terwijl voor de overige twee kernvakken een cijfer hoger dan 5 behaald moet worden.

### Herkansingsregel in havo 4, VWO 4 en VWO 5

Alle leerlingen hebben na afloop van elke testweek de mogelijkheid één van de PTA-toetsen of één test uit de betreffende testweek te herkansen.

Als een leerling na de derde testweek in havo 4, VWO 4 en VWO 5 de bovenstaande herkansings- regeling heeft moeten gebruiken voor een niet-PTA-test om zo alsnog aan de bevorderingsnorm te voldoen, wordt bij aanvang van de cursus havo 5, VWO 5 en VWO 6 de mogelijkheid tot reparatie van een PTA-test uit de laatste periode van het jaar havo 4, VWO 4 of VWO 5, conform het PTA, aangeboden.

## **Protocol doorstroom van mavo 4 naar havo 4**

*Vastgesteld/aangepast september 2021*

Vanaf schooljaar 2021-2022 geldt, dat wij alle leerlingen die op het Erasmus College een mavo-diploma hebben gehaald en geslaagd zijn met een zevende vak, toe zullen laten in 4 havo.

Leerlingen en ouders geven vóór 1 mei aan of de leerling het volgende studiejaar in 4 havo plaats wil nemen. Alleen dan zullen wij, als de leerling het diploma heeft behaald, een plaats garanderen. Aanmeldingen na 1 mei worden meegenomen, maar een plaats in 4 havo is dan niet gegarandeerd. Dat geldt zowel van leerlingen van binnen de school als van buiten de school.

Voor leerlingen van een andere school dan het Erasmus College geldt dat er twee (wettelijk) geldige redenen zijn om toelating van leerlingen die met 7 vakken geslaagd zijn op de mavo te weigeren: vanwege denominatie of omdat er geen plaats is in havo 4.

Vanaf 2 mavo zal de decaan leerlingen en ouders voorlichten over het kiezen van de juiste vakken om een compleet profiel in de bovenbouw van mavo en havo mogelijk te maken.

Om een eventuele overstap van mavo naar havo goed te laten verlopen bestaat de mogelijkheid dat wij leerlingen verplichten deel te nemen aan een doorstroomprogramma. Dit kan gelden op het gebied van studievaardigheden of voor een bepaald vak. Dit doorstroomprogramma kan na de eindexamens in mavo 4 en/of aan het begin van het schooljaar in havo 4 georganiseerd worden.

## Protocol doorstroom van havo 5 naar VWO 5

*Vastgesteld/aangepast september 2021*

Met ingang van schooljaar 2020-2021 geldt dat alle havo 5 leerlingen met een diploma toelaatbaar zijn in 5 VWO.

Leerlingen en ouders geven vóór 1 mei aan of de leerling het volgende studiejaar in VWO 5 plaats wil nemen. Alleen dan zullen wij, als de leerling het diploma heeft behaald, een plaats garanderen. Aanmeldingen na 1 mei worden meegenomen, maar een plaats is dan niet gegarandeerd. Dat geldt zowel van leerlingen van binnen de school als van buiten de school.

Voor leerlingen van een andere school dan het Erasmus College geldt dat er twee (wettelijk) geldige redenen zijn om toelating van leerlingen die geslaagd zijn op de havo te weigeren: vanwege denominatie of omdat er geen plaats is in VWO 5.

De eisen aan de samenstelling van het vakkenpakket in VWO 5 worden niet aangepast: zo moeten alle leerlingen op het VWO verplicht examen doen in een tweede moderne vreemde taal naast Engels en is het vak Wiskunde verplicht. Alleen in uitzonderlijke gevallen (zeer ernstige dyslexie) kan een vrijstelling worden verleend voor de tweede vreemde taal. Er moet dan een ander vak gekozen worden.

De decanen zullen in hun voorlichting aan ouders en leerlingen aandacht besteden aan mogelijke vakkencombinaties die succesvol kunnen zijn in VWO 5. Als een leerling plaats wil nemen in VWO 5 en voor een vak kiest waar hij/zij geen eindexamen in heeft gedaan, is de leerling (samen met de ouders) zelf verantwoordelijk voor het inhalen van de gemiste lesstof.

Om een eventuele overstap van havo naar VWO goed te laten verlopen bestaat de mogelijkheid dat wij leerlingen verplichten deel te nemen aan een doorstroomprogramma. Dit kan gelden op het gebied van studievaardigheden of voor een bepaald vak. Dit doorstroomprogramma kan na de eindexamens in havo 5 en/of aan het begin van het schooljaar in VWO 5 georganiseerd worden.