



Naam: **Marion Martijn** (voorzitter)

Opleiding: HKP - Pedagogiek en Onderwijskunde (hbo master); HSAO - Management en Beleid; onderdelen wo master Onderwijskunde: management van onderwijsverandering; schoolontwikkeling; organisatieadvieswerk en systeembegeleiding; scala aan Governance-trainingen

Functie: laatste functie als directeur VO (2003 - 2015), daarna met prepensioen en parttime zelfstandig ondernemer als adviseur/coach (onderwijsinnovatie & implementatie en onderwijskundig schoolleiderschap)

Nevenfuncties (huidige): lid Raad van Advies, ambassadeur en adviseur bij VO-content; vicevoorzitter Raad van Toezicht bij de Onderwijsgroep Galilei - VO; voorzitter Raad van Toezicht bij MZH - PO (Montessori Zuid Holland); voorzitter Cuisine Culinaire Rijnmond; voorzitter Gloria Toonkunst Vlaarding

Motivatie om zitting te nemen in de Raad van Toezicht van het Erasmus College:

Mijn motivatie om zitting te nemen in de Raad van Toezicht van het Erasmus College is het belang dat ik hecht aan goed en inspirerend onderwijs en het grote belang ervan voor het publieke en maatschappelijke domein. Onderwijs is van ons allemaal en per definitie toekomstgericht. Jongeren zijn immers de toekomst. Een toekomst die we nog niet kennen...dat verdient goed toezicht. Ik wil daarvoor (mede)verantwoordelijkheid nemen en ik vind het vanzelfsprekend daarop te kunnen worden aangesproken. Daarom, en niet in de laatste plaats omdat het type en de visie op onderwijs van het Erasmus College aansluit bij mijn eigen visie op onderwijs en ontwikkeling, wil ik door deel uit te maken van de Raad van Toezicht graag mijn steentje bijdragen aan het toezien op de realisatie van kwalitatief goed onderwijs van het Erasmus College en meedenken met de ontwikkelingen die zich -met name- voordoen voor het Daltononderwijs.

.



Naam: **Gert de Ruiter**

Opleiding: Hoger Laboratorium Onderwijs, Akte Wiskunde MO-A, master Bestuurs- en organisatiewetenschap (programma: Organisatie, Cultuur en Management)

Functies (huidige): gepensioneerd, zelfstandig onderwijs- en organisatieadviseur

Motivatie om zitting te nemen in de Raad van Toezicht van het Erasmus College:

Vrijwel mijn gehele werkzame leven heeft zich afgespeeld binnen het (hoger) beroepsonderwijs. Na een lange periode als (hogeschool)docent onderwijs verzorgd en ontwikkeld te hebben, was ik van 2002 tot 2017 directeur van de Faculteit IT & Design van De Haagse Hogeschool. Ik heb geleerd dat (kwalitatief goed) onderwijs essentieel is voor een evenwichtige ontwikkeling van jonge mensen. In een moderne maatschappij als de onze is het niet alleen noodzakelijk jezelf een 'leven lang' te blijven ontwikkelen, leren kan ook heel stimulerend en leuk zijn. Het is daarbij belangrijk dat het aangeboden onderwijs aansluit bij de mogelijkheden en wensen van de leerlingen en studenten. Het Erasmus College biedt haar leerlingen veel (keuze)mogelijkheden binnen en buiten het onderwijs om zich te kunnen ontplooiën tot een volwassen mens en verantwoordelijk burger. Daar draag ik als toezichthouder graag mijn deel aan bij.



Naam: **Charony Anthony-den Uijl**

Opleiding: HBO Personeel en Arbeid, Post HBO strategische opleiden, Oriëntatie op Bestuurlijk Leiderschap en NLP Practitioner

Functie (huidige): GOC Consultants – Consultant (FUWA/HR/Bedrijfsvoering)

2016-2022 RTC Cella - Directeur

2015-2016 BMC - Adviseur Onderwijs

2008-2015 Aequor (voorganger SBB) - Bedrijfsadviseur

Motivatie om zitting te nemen in de Raad van Toezicht van het Erasmus College:

Al op jonge leeftijd ben ik geïnteresseerd in leren en ontwikkelen in iedere baan die ik heb vervuld loopt onderwijs als rode draad door mijn loopbaan heen. Nooit als onderwijsgevende maar altijd als adviseur op gebied van HR en onderwijs arbeidsmarkt. Naast mijn professionele loopbaan heb ik als voorzitter van de GMR Unicoz mijn steentje willen bijdragen.

Iedere schoolperiode vormt je maar de middelbare school in het bijzonder. Wat mij bij het Erasmus College aanspreekt is dat het hier niet alleen over het curriculum gaat maar vooral over wie ben ik als mens en wie wil ik zijn.

Om goed onderwijs te kunnen verzorgen hebben we goede docenten nodig. In mijn huidige baan ondersteun ik onderwijsinstelling met diverse vragen op gebied van HR, Ontwikkeling Arbeidsmarkt, Bedrijfsvoering en Functiewaardering. In al mijn werkzaamheden zet ik het doel van de organisatie centraal met als doel kwalitatief goed onderwijs te organiseren. Als lid Raad van Toezicht wil ik deze kennis meenemen naar het Erasmus College.



Naam: **Loek Versteeg**

Opleiding: HEAO-BE, Post HBO leergang controller en verschillende masterclasses in leidinggeven en verandertrajecten.

Functie: Zzp'er als business en concern controller. Huidige functie: Business controller
STC-Group.

Motivatie om zitting te nemen in de Raad van Toezicht van het Erasmus College

Het is voor mij belangrijk dat leerlingen goed opgeleid worden om zelfstandig in de maatschappij te functioneren en te participeren. Daarbij is niet alleen goed onderwijs nodig, maar ook een omgeving waar leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen. Een plek waar zij zich kunnen ontplooien en hun kennis en sociale vaardigheden kunnen ontwikkelen. Het concept van het daltononderwijs spreekt mij daarom aan.

Vanuit mijn vakgebied hoop ik een bijdrage te kunnen leveren aan een goed, gedegen financieel beleid als onderdeel van de onderwijskwaliteit in het breedste zin van het woord.



Naam: **Thomas de Vroome**

Opleiding: VWO (Erasmus College Zoetermeer), vervolgens Culturele Antropologie / Algemene Sociale Wetenschappen (Universiteit Utrecht, BSc/Msc/PhD)

Functie (huidige): Openbaar Ministerie – Coördinator Fact Factory (afdeling die voorziet in managementinformatie, voor het bestuur van het OM). Voorheen werkzaam geweest bij inspectiediensten (de Inspectie Justitie en Veiligheid en de Nederlandse Arbeidsinspectie) en in het wetenschappelijk onderwijs (de Universiteit Utrecht en de KU Leuven).

Motivatie om zitting te nemen in de Raad van Toezicht van het Erasmus College:

Mijn motivatie om lid te worden van de Raad van Toezicht is om – op bescheiden wijze – iets te doen voor de school waar ik zelf destijds zo veel plezier heb gehad en zo veel heb geleerd. Het Erasmus is een goede school en een fijne school. Dat komt door de cultuur en filosofie van de school: de aandacht voor de brede ontwikkeling van leerlingen als sportieve, kunstzinnige, maar ook sociale, ondernemende en zelfstandige mensen. Dat komt ook door de actieve en betrokken leerlingen en ouders en - niet in de laatste plaats - door de inzet en het vakmanschap van medewerkers en bestuur. De school weet wat haar unieke kwaliteiten zijn en heeft, zoals iedere school, uitdagingen die zo goed mogelijk opgepakt moeten worden. Ik vindt het echt een voorrecht om daar een bijdrage aan te kunnen leveren, door kritisch mee te denken.