

Erasmus College SCHOOLGIDS

2024/2025

Ontdek het Daltononderwijs op
het Erasmus College



DE BEWUSTE KEUZE VOOR MAVO/HAVO/ATHENEUM/GYMNASIUM IN ZOETERMEER



DALTONSCHOLENGEMEENSCHAP VOOR GYMNASIUM, EMC2, ATHENEUM, HAVO EN MAVO

Directeur/bestuurder: Dhr. N.R. Rot

De school is gevestigd aan het:

Van Doornenplantsoen 31
2722 ZA Zoetermeer

Telefoon: (079) 331 92 04

E-mail: dalton@erasmuscollege.nl

Website: www.erasmuscollege.nl

INFORMATIEAVOND VOOR OUDERS VAN GROEP VAN 7 EN 8

Donderdag 9 januari 2025

Middag- en/of avondprogramma voor leerlingen van groep 7 en 8 en ouders, zie website voor actuele informatie.

OPEN HUIS

Vrijdag 31 januari 2025

Middag- en/of avondprogramma voor leerlingen van groep 8 en ouders, zie website voor actuele informatie.

INFORMATIEAVOND EMC2 EN GYMNASIUM VOOR OUDERS EN LEERLINGEN VAN GROEP 7 EN 8

Dinsdag 26 november 2024

zie website voor actuele informatie.

RONDJE ERASMUS VOOR LEERLINGEN GROEP 8

Woensdag 29 januari, 5 februari, 12 februari en 19 februari 2025

Zie website voor actuele informatie.

CENTRAAL AANMELDMOMENT

17 t/m 31 maart 2025

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.zonaarhetvo.nl

MEER
INFORMATIE OVER
HET ERASMUS?
KIJK OP ONZE
WEBSITE:
ERASMUSCOLLEGE.NL

INHOUDSOPGAVE

HOOFDSTUK 1

Het Erasmus in het kort

Een daltonschool
Een scholengemeenschap met vier niveaus
Een school met kwaliteit
Een school waar talent volop mogelijkheden krijgt
Een school waar activiteiten heel belangrijk zijn
Een sfeervolle en sociale school

pagina 4

HOOFDSTUK 2

Een samenwerkingsschool die daltononderwijs verzorgt

Een samenwerkingsschool
Daltononderwijs
Is mijn kind wel zelfstandig genoeg?
De praktijk van de daltonuren

pagina 5

HOOFDSTUK 3

Het onderwijs en de lesdag op het Erasmus College

Onderwijs op maat: mavo, havo, atheneum, gymnasium en EMC2
Klas 1
Klas 2, 3 en 4 mavo
Klas 2 en 3 havo/vwo en 2 en 3 gymnasium
Klas 4, 5 havo
Klas 4, 5 en 6 vwo/gymnasium
Tussentijdse overstap
'Gemiddelde 7'
Positieve bevorderingsnormen
Vakcoaching, huiswerkbegeleiding, dalton-plus
Hulp bij dyslexie en andere leerproblemen
Maatschappelijke stage
Bijzondere eindexamenvakken
Internationaal examen
Anglia
Goethe/Delf
Projecten voor de fijnproevers
Testen en schoolexamens
Lestijden, lesuitval
Lesverzuim

pagina 7

HOOFDSTUK 4

De begeleiding van de leerlingen en het samenspel met de ouders

Leraar, mentor, activiteitenbegeleider
Afdeling, leerjaar, teamleider, directeur
Decaan
Vertrouwenspersoon
Zorgteam
Samenspel
Rapport
Informatieavond en ontwikkelgesprekken
Informatie
Oudervereniging

pagina 12

HOOFDSTUK 5

Voor het eerste op het Erasmus College

De wendagen
Afdeling en gebouw
Het rooster van B1C: een voorbeeld

pagina 16

HOOFDSTUK 6

Activiteiten: een belangrijke pijler van het Erasmus College als daltonschool

Tentoonstelling
Muziek
Sport en de Erasmus Sports Academy
Erasmus Businessclass Junior
Technische Commissie, Video Commissie, Erasmus TV
Feestcommissie
Toneel
Feestcommissie
Thrillerfestival
Kerstviering
Literair Concours
Klassenactiviteiten
Schoolfeesten
Ludieke week/projectweek/reisweek
Knstkls
Jaarboek
Medezeggenschap van de leerlingen en het leerlingenstatuut

pagina 18

HOOFDSTUK 7

Wat u moet weten...

Verzekeringen
De leerlingenpas
Melden van ziekte
Melden van korte afwezigheid (zoals bijvoorbeeld orthodontist, bezoek huisarts)
Melden van afwezigheid tijdens PTA-werk
Melden van bijzonder verzuim
Melden van ziekte gedurende de lesdag
Boeken en laptops
De vrijwillige ouderbijdrage
Sponsoring
Tegemoetkoming studiekosten
Leerlingen met een beperking
Medezeggenschapsraad
Preventie seksuele intimidatie, discriminatie en geweld
Klachtenregeling

pagina 23

HOOFDSTUK 8

Schooldoelstellingen en resultaten

Uitgangspunten
Doorstroom- en slagingspercentages

pagina 27

HOOFDSTUK 9

Het gebouw, de inventaris en de omgeving

Erasmus
De bibliotheek
Dalton studieruimtes en lokalen
Veiligheid en veiligheidsregels
Ontruimingsplan
Bereikbaarheid
Schoolregels

pagina 28

HOOFDSTUK 10

Aanmeldprocedure PO-VO Zoetermeer
PO-VO procedure

pagina 34

HOOFDSTUK 11

Meer informatie

Vakanties
Extra lesvrije dagen leerlingen
Nummering weken
Organisatieoverzicht

pagina 35



HET ERASMUS IN HET KORT

EEN DALTONSCHOOL

Helen Parkhurst stichtte in 1920 in de plaats Dalton een school waar de leerlingen meer keuzevrijheid kregen bij het maken van hun taken om zo het ontwikkelen van zelfstandigheid te bevorderen. Het Erasmus College is ook zo'n school. Het duidelijkst is dat te zien in de daltonuren.

EEN SCHOLENGEMEENSCHAP MET VIER ONDERWIJSNIVEAUS

Het Erasmus College is een kleinschalig georganiseerde scholengemeenschap voor mavo, havo, atheneum en gymnasium. Het uitgangspunt bij de indeling van leerlingen is rekening houden met verschillen en mogelijkheden bieden om een passend niveau te bereiken.

EEN SCHOOL MET KWALITEIT

Het Erasmus College streeft permanent naar verdere verbetering van de kwaliteit. Onze onderwijsresultaten zijn uitstekend, mede dankzij personeels- en organisatiebeleid dat gericht is op hooggekwalficeerde docenten met hart voor onderwijs en onze leerlingen.

EEN SCHOOL WAAR TALENT VOLOP MOGELIJKHEDEN KRIJGT

Het Erasmus College biedt leerlingen met bijzondere talenten - tot en met de examenklassen - volop de mogelijkheid om dit talent verder te ontwikkelen en te

tonen. Het gymnasium, de Erasmus Master Class en de Erasmus Business Class Junior stimuleren met name intellectuele en creatieve ontwikkeling.

In de bovenbouw van havo en vwo zijn ruime mogelijkheden voor extra vakken en examen doen in een 'dubbelprofiel', deelname aan internationaal examen en excellentieprojecten. Op theater-, muziek-, kunst- en sportgebied biedt de school uitzonderlijke mogelijkheden.

EEN SCHOOL WAAR CREATIEVE EN SPORTIEVE ACTIVITEITEN HEEL BELANGRIJK ZIJN

Een opleiding aan het Erasmus College kent twee gelijkwaardige aspecten: leren en persoonlijkheidsvorming. Dat laatste krijgt met name veel nadruk bij deelname aan de extra activiteiten waaraan alle leerlingen kunnen meedoen. Die zijn van hoge kwaliteit en er nemen heel veel leerlingen aan deel.

EEN SFEERVOLLE EN SOCIALE SCHOOL

Het 'Erasmusgevoel' is iets dat alle leerlingen ervaren. Zij kunnen dat het beste beschrijven. In elk geval is één aspect ervan dat ze graag naar school gaan en ook na hun eindexamen steeds terug blijven komen. De activiteiten, de daltonuren en de sfeer worden vaak als oorzaken genoemd.



EEN SAMENWERKINGSSCHOOL DIE DALTONONDERWIJS VERZORGT

EEN SAMENWERKINGSSCHOOL

Het Erasmus College wordt bestuurd door een stichting: de Stichting Erasmus College te Zoetermeer. Deze stichting is ontstaan als een samenwerkingsverband van de gemeente als bestuur van het openbaar onderwijs, de Stichting Protestants-Christelijk Onderwijs en de Stichting Katholiek Onderwijs Zoetermeer. Deze stichting baseert zich op het uitgangspunt dat mensen met verschillende levensovertuigingen verdraagzaam met elkaar moeten samenleven en dat dit bevordert wordt door jonge mensen te leren samenwerken, te leren omgaan met verschillen, en talenten van elkaar te leren kennen en waarderen. Dit uitgangspunt is al geformuleerd door de grote Nederlandse geleerde en humanist Desiderius Erasmus (1466 – 1536). Het is dan ook geen toeval dat de school naar hem is vernoemd. In alle leerjaren volgen leerlingen lessen waarin maatschappelijke vragen en verschillende levensbeschouwingen worden besproken. Respect voor de ander en ontwikkeling van een eigen overtuiging staan centraal.

In de eerste twee leerjaren wordt het vak wereldoriëntatie gegeven. Dit vak is gericht op kennismaking met verschillende maatschappelijke en geestelijke stromingen en neemt de belevingswereld van de leerlingen als uitgangspunt. Het is een onderdeel van burgerschapsvorming op het Erasmus College. Het programma in de onderbouw is ook een voorbereiding

op de vakken maatschappijleer en maatschappijwetenschappen in de hoogste klassen.

Ook in de andere lessen en in het schoolleven buiten de lessen werkt de humanistische traditie door in de manier waarop we met elkaar omgaan. We maken duidelijk wat wel en niet mag; daarbinnen is ruimte voor individuele verschillen en werken we samen aan de ontwikkeling van een kritisch onderzoekende houding. Verdraagzaamheid en respect zijn kenmerkend voor Erasmiaans gedrag.

DALTONONDERWIJS

Een belangrijk doel van daltononderwijs is de leerlingen kritisch en zelfstandig te laten worden. Om dit te bereiken spreken we de leerlingen vanaf het begin aan op alles waarvoor ze zelf verantwoordelijkheid kunnen dragen. Tijdens de daltonuren kunnen de leerlingen deels zelf bepalen aan welke daltontaken ze gaan werken, kan het tempo aangepast worden aan hun mogelijkheden en is de docent vraagbaak en begeleider.

Dat gebeurt gemiddeld zeven keer per week. De leerling verantwoordt zijn keuzes bij de mentor. De leerlingen ervaren deze manier van werken als een uitdaging en ze vinden het motiverend. Bovendien ontstaat afwisseling doordat er in het dagelijkse rooster hoogstens drie klassikale lessen achter elkaar voorkomen. Dat is zowel voor leraren als voor leerlingen erg prettig.

Tijdens activiteiten buiten de lessen dragen leerlingen veel verantwoordelijkheid; bij muziek, toneel, technische commissie, Erasmus TV, feestcommissie, schoolkrant en dergelijke andere activiteiten stellen docenten zich vooral op als deskundige begeleiders. De leerlingen groeien dan enorm in zelfstandigheid en in allerlei vaardigheden. Steeds weer blijkt dat dit ook het leren ten goede komt.

Tijdens de daltonuren en bij de activiteiten werken de leerlingen samen met leerlingen uit andere klassen. Dat is echt anders dan in andere scholen. Het is voor de leerlingen niet alleen leerzaam. De sfeer wordt er ook positief door beïnvloed, omdat men medeleerlingen uit andere klassen en andere leerjaren beter leert kennen en de kans heeft te profiteren van kennis van medeleerlingen. Op die manier ontstaat meer contact tussen leerlingen van verschillende klassen en leerjaren. Dat is de basis voor het zogenaamde “Erasmus-gevoel”. Veel oud-leerlingen blijven met de school verbonden, juist omdat ze dit zo waardevol vinden.

IS MIJN KIND WEL ZELFSTANDIG GENOEG?

Niet ieder kind kan even veel verantwoordelijkheid aan als anderen. Maar kinderen kunnen daar juist in groeien. Dat is wat de school hen leert. Natuurlijk heeft het kind dat vanuit zichzelf geneigd is tot zelfstandigheid het daarbij makkelijker. De ander zal zich ontwikkelen doordat we deze leerling sterker begeleiden bij de planning. Belangrijk is dat ouders het met deze gedachtegang van het Erasmus College eens zijn.

DE PRAKTIJK VAN DALTON

In het weekrooster treft de leerling minimaal zeven lesuren aan die met een D worden aangeduid. In deze daltonuren werkt de leerling aan daltontaken. Deze daltontaken gelden voor een periode van ca. 7 à 8 weken. Ze zijn meestal gebonden aan één vak, maar ze kunnen ook vakoverstijgend zijn. Een daltontak die af is, wordt bij de eigen docent of eventueel bij een vakcollega verantwoord en afgetekend op de daltonkaart die de leerling bij zich draagt. De docent kan de daltontak overhoren, nakijken, of alleen nagaan of hij met aandacht is gemaakt. Als de daltontak door leerlingen samen is gemaakt, gaat het o.a. over de manier waarop er is samen-

gewerkt. In alle gevallen ontstaat een gesprek met de leerling over de manier waarop hij leert. Dit is een gesprek dat op de meeste klassikale scholen niet of alleen met de mentor plaatsvindt. Dit is de kern van de begeleiding op een daltonschool.

Voor de daltonuren bestaat een apart rooster waarop staat te lezen wanneer welke docenten “zitten”. De leerling kan kiezen uit deze docenten. Wanneer de daltontak is verantwoord, kan de leerling verder werken aan een volgende taak. De leerling is mede zelf verantwoordelijk voor de voortgang. Is die voortgang onvoldoende, dan praat de vakdocent bij de eerstvolgende gelegenheid met de leerling over de oorzaken, maar ook de mentor doet dat; deze heeft namelijk overzicht over alle vakken. Dit is de tweedelijnsbegeleiding op een daltonschool. Hoe beter de leerling met de verantwoordelijkheid om kan gaan (hoe beter zijn daltongedrag) hoe vrijer hij wordt gelaten. Overigens komt de leerling zichzelf en zijn “daltongedrag” ook tegen bij de testen en proefwerken; de stof uit de daltontaken zit daar namelijk ook in. Goed daltongedrag loont dus en leerlingen leren daardoor spelenderwijs het belang van planning en zelfstandig werken. Daarnaast is de afwisseling van klassikale en daltonuren zeker één van de redenen waarom leerlingen het plezierig vinden op het Erasmus College.



HET ONDERWIJS EN DE LESDAG OP HET ERASMUS COLLEGE

ONDERWIJS OP MAAT (MAVO, HAVO, ATHENEUM EN GYMNASIUM EN EMC2)

Het Erasmus College heeft als uitgangspunt dat leerlingen de kans moeten krijgen om terecht te komen op het onderwijstype dat het best bij elke individuele leerling past. Leerlingen ontwikkelen zich tenslotte nog continu en zijn niet uitontwikkeld als ze in de brugklas beginnen. Daarom hebben we in de onderbouw gekozen voor een inrichting van het onderwijs, waarin leerlingen de mogelijkheid krijgen om door te stromen naar onze drie verschillende onderwijsafdelingen. Dit leidt tot de volgende structuur van de school.

KLAS 1

- In het eerste brugjaar zijn de meeste klassen samengesteld uit de adviesniveaus havo/vwo. Daarnaast is er een aparte gymnasiumklas. EMC2 is een bijzondere variant op het gymnasium.
- Een aantal klassen in het eerste brugjaar is samengesteld uit het adviesniveau mavo en/of havo, waarbij het programma zodanig is opgesteld dat leerlingen die zich sterk ontwikkelen, kunnen doorstromen naar de 2e klas havo/vwo.
- Voor leerlingen die in de 1e klassen havo/vwo blijken snel en goed te kunnen leren, is er een extra programma Latijn. Leerlingen die dit goed aankunnen, kunnen doorstromen naar 2 gymnasium. Een ‘gewone’ doorstroming via de 3e klas havo/vwo naar 4 havo of 4 vwo blijft natuurlijk mogelijk.
- We hebben aparte gymnasium, EMC2, vwo, havo en mavo folders voor extra informatie.
- Leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een hulpuur in een van de leervakken of in studievaardigheden. Dat gebeurt in de Erasmus tijd.
- We hebben veel extra aanbod voor verschillende groepen brugklasleerlingen, gebaseerd op de talenten of interessegebieden van elk kind. Voorbeelden zijn de Erasmus Business Class Junior, De Erasmus Sports Academy, het Eersteklastoneel, Robotica en de Erasmus KNSTKLS. De speciale folders geven meer informatie.

KLAS 2, 3 EN 4 MAVO

- De leerlingen die bevorderd worden naar 2 mavo/havo gaan rechtstreeks door naar klas 3 en 4, en doen dan eindexamen;
- In sommige gevallen is in 2 mavo/havo nog een overstapmogelijkheid naar klas 3 HV aan het einde van het schooljaar;
- Leerlingen die goed presteren én gemotiveerd zijn om extra inspanning te verrichten kunnen deelnemen aan excellentieprojecten;
- Leerlingen gaan na het examen mavo naar het mbo of vervolgen hun opleiding in de vierde klas havo;

KLAS 2 EN 3 HAVO/VWO EN 2 EN 3 GYMNASIUM

- In de tweede en derde klas gymnasium wordt het programma uit de eerste klas voortgezet; aan de daltonvaardigheden van deze leerlingen worden hogere eisen gesteld; er wordt minder klassikaal geoefend en de leerlingen moeten zelfstandiger leren; de vrijkomende tijd wordt besteed aan verdieping, vakoverstijgende onderdelen en de extra vakken Latijn, Grieks en Filosofie;
- De havo/vwo leerlingen uit de 1e klas h/v zitten in de tweede en derde klas nog in gemengde klassen bij elkaar, zodat de keuze voor havo of vwo wordt uitgesteld;
- Leerlingen kunnen binnen de gemengde havo/vwo-klas toch kennis maken met Latijn en Grieks; zij kunnen bij goede resultaten in klas 4 alsnog kiezen voor het volgen van een gymnasiumprogramma.

KLAS 4, 5 HAVO

- Vanaf de vierde klas volgen havo en vwo-leerlingen hun eigen programma;
- De havo-leerlingen doen in klas 4 en 5 eindexamen; een aantal leerlingen gaat daarna door in klas 5 van het vwo;
- Leerlingen die goed in Engels zijn, krijgen de gelegenheid deel te nemen aan een aparte cursus, die gericht is op deelname aan het toelatingsexamen IELTS, dat toegang geeft tot het internationale hoger onderwijs.
- Leerlingen die het aankunnen hebben de mogelijkheid in extra vakken examen te doen.
- Leerlingen die uitblinken kunnen deelnemen aan excellentieprojecten.

KLAS 4, 5 EN 6 VWO/GYMNASIUM

- In de vierde klas is er sprake van een aparte vwo/gymnasiumstroom;
- Zowel de vwo als de gymnasiumleerlingen bereiden zich vanaf de vierde klas voor op het eindexamen vwo in de zesde klas; afhankelijk van de keuze voor Latijn en Grieks ontvangen zij een vwo- of gymnasiumdiploma;
- Gymnasiumleerlingen kunnen tot aan het examen ervoor kiezen om alsnog op te gaan voor het vwo-diploma;
- Leerlingen die goed in Engels zijn, krijgen de gelegenheid deel te nemen aan een aparte cursus, die gericht is op deelname aan het toelatingsexamen IELTS, dat toegang geeft tot buitenlandse universiteiten en het internationale hoger onderwijs.
- Leerlingen die het aankunnen hebben de mogelijkheid in extra vakken examen te doen.
- Leerlingen die uitblinken kunnen deelnemen aan excellentieprojecten.

TUSSENTIJDSE OVERSTAP:

Als een leerling na een jaar beter op zijn of haar plek blijkt te zijn in een andere afdeling, is er een mogelijkheid om aan het einde van het schooljaar in een andere onderwijssoort in te stromen. Dat geldt dus voor een overstap van 1MH naar 2HV en andersom, van 1HV naar 2MH. Ook aan eind van de tweede en de derde klas kijken we telkens naar het best passende vervolgleerjaar.

'GEMIDDELDE 7'

In de onderbouwklassen waarin meerdere niveaus aanwezig zijn, wordt zodanige cijfergeving gehanteerd dat ook een minder sterke leerling de kans heeft een voldoende te halen. Dat werkt op hoofdlijnen zo: bij het becijferen van testen en ander schriftelijk werk wordt de "gemiddelde" prestatie van al die betreffende klassen met een zeven gehonoreerd. Zo kan de minder sterke leerling onder het gemiddelde presteren zonder meteen een onvoldoende te halen. Wil een leerling laten zien dat hij op vwo-niveau presteert, dan zal hij ruim boven de 7 moeten halen. In combinatie met gecoördineerde proefwerken beschermt dit systeem de leerling tegen toevalsfactoren. Het is ook een goed middel om de kwaliteit van het onderwijs en de toetsing te controleren. En natuurlijk zijn onze bevorderingsnormen daarom afgestemd op deze systematiek.



MUZIEK, DANS OF THEATER?
JE KUNT HET OP 'T ERASMUS
MEER INFO OVER ONS SPECIALE AANBOD OP [ERASMUSCOLLEGE.NL](https://www.erasmuscollege.nl)



MAATSCHAPPELIJKE STAGE

In de derde klas lopen leerlingen stage ten behoeve van hun sociale vaardigheden; zo maken zij kennis met werken in de samenleving. Dit gebeurt buiten de reguliere lessen.

BIJZONDERE EINDEXAMENVAKKEN

Naast de gangbare examenvakken kunnen op het Erasmus College de leerlingen bovendien eindexamen doen in: tekenen, handvaardigheid, maatschappijwetenschappen, lichamelijke opvoeding, muziek en wiskunde D. We doen daarmee recht aan de kenmerken van de schoolbevolking. Veel leerlingen met bijzondere belangstelling voor theater, muziek, kunst, de maatschappij, (top-)sport of exacte vakken kiezen mede daarom voor het Erasmus College.

INTERNATIONAAL EXAMEN

In de bovenbouw van het vwo/gymnasium en de havo kunnen leerlingen met goede resultaten deelnemen aan de extra cursus IELTS (International English Language Testing System) en daardoor een diploma verwerven waarmee je toelaatbaar bent tot buitenlandse universiteiten en internationale opleidingen. De resultaten van deze Erasmusleerlingen zijn uitstekend.

ANGLIA

Mavo-leerlingen die excelleren in de Engelse taal krijgen ook de kans om deel te nemen aan een internationaal erkend examen Engels. Zij kunnen deelnemen aan het Anglia-programma (mavo/mbo niveau). Internationale stages en toelatingseisen van sommige mbo-opleidingen vragen om een internationaal erkend certificaat. In kleine groepjes wordt hard gewerkt aan de (extra) vaardigheden die nodig zijn voor een succesvolle afronding van het Anglia examen.

GOETHE

Voor Duits kan vergelijkbaar met IELTS en Anglia het internationaal erkende Goethe-certificaat gehaald worden. Bij Frans wordt er gewerkt aan het DELF-programma.



LESVERZUIM

Mentoren en teamleiders onderhouden contact met de ouders van leerlingen die ziek zijn of die om een andere reden de school verzuimen. Bij veel of onvoldoende verklaard verzuim wordt de leerling aangemeld bij het zorgteam van de school. Daar wordt nagegaan of melding bij leerplicht nodig is en of dat er hulp kan worden geboden.

PROJECTEN VOOR DE FIJNPROEVERS

In alle afdelingen krijgen leerlingen de gelegenheid om deel te nemen aan excellentieprojecten binnen en buiten de school. Dat varieert van meedoen aan Olympiades en andere internationale kenniswedstrijden tot deelname aan schooleigen projecten, bijvoorbeeld een project op het gebied van quantumfysica of de huizenmarkt, geleid door oud-leerlingen uit de universitaire wereld. Ook is er een driejarige China-collegereeks gericht op het behalen van een basisdiploma Chinees, in samenwerking met de Chinese school in Delft, zijn er theaterprojecten samen met professionele theatergezelschappen en kun je bij (bedrijfs)economie je boekhoudexamen halen of meedoen met het ondernemersspel. Robotica, programmeren, KNSTKLS, Sports Academy, Business Class Junior, sporttoernooien en nog veel meer: omdat wij denken dat iedereen die dat wil, kan uitblinken, bieden wij zo veel mogelijk verschillende onderwerpen aan. Het aanbod varieert, afhankelijk van de voorkeuren van leerlingen en docenten en de mogelijkheden om samen te werken met oud-leerlingen.

TESTEN EN SCHOOLEXAMENS

Drie keer per jaar is er op het Erasmus College een periode van een week waarin alle leerlingen meedoen aan testen voor alle vakken. Tegelijkertijd krijgen de eindexamenleerlingen schoolexamens. Het grote voordeel hiervan is dat voor alle leerlingen - die les hebben van verschillende docenten - dezelfde normen aangelegd worden bij de beoordeling van het gemaakte werk. Zo kunnen de leraren goed inschatten wat zij met hun klas bereikt hebben. Een bijkomend voordeel is dat leerlingen goed zijn voorbereid op de manier waarop aan het eind van hun loopbaan examens worden afgenomen.

Voor de lagere klassen (die minder testen hebben) worden in die weken ook sportdagen georganiseerd. De docenten besteden die weken o.a. ook tijd aan vergaderingen, correctie, mondelinge of praktische schoolexamens, scholing en contacten met ouders en basisscholen. Op deze manier wordt lesuitval buiten de testweken erg beperkt.

LESTIJDEN, LESUITVAL

De lessen duren 45 minuten en beginnen om 8.15. Na elke twee lesuur is er een korte of langere pauze. Het negende uur heet 'Erasmustijd'. In die tijd is er extra begeleiding, vakcoaching en allerlei Erasmus Extra's waar leerlingen hun eigen programma kunnen volgen.

Lesuitval gedurende de uren midden op de dag - bijvoorbeeld door afwezigheid van een docent - wordt tot een minimum beperkt en tot en met de derde klassen zo veel mogelijk door docenten via invaluren opgevangen. Voor invallende docenten en voor leerlingen is het prettig dat de leerlingen altijd werk bij zich hebben; zij kunnen immers altijd aan hun daltontaken werken.

DE BEGELEIDING VAN DE LEERLINGEN EN HET SAMENSPEL MET DE OUDERS

LERAAR, MENTOR, ACTIVITEITENBEGELEIDER

De begeleiding is erop gericht dat de leerling zo snel mogelijk op eigen benen kan staan, zijn eigen keuzes kan maken, verantwoordelijkheid kan dragen. Die begeleiding is een voortdurend proces, want de studiekeuzes waar de leerling voor komt te staan, worden ingewikkelder naarmate hij ouder wordt. In alle leerjaren is de vakdocent de eerstelijns-begeleider. De mentor brengt de gegevens van de leerling bijeen en houdt het overzicht. Daarom ontvangen de mentoren de brugklasleerlingen al voor de zomervakantie tijdens een kennismakingsdag, zodat ze al van tevoren goed weten wie hun leerlingen zijn. De mentor is vrijwel altijd ook degene die het contact met de ouders onderhoudt. De mentor besteedt ook aandacht aan de sociale samenhang in de klas. In alle leerjaren hebben de leerlingen een mentor. De leerlingen hebben wekelijks minstens één mentoruur met hun klas. Op tijden dat de leerling deelneemt aan één van de vele activiteiten, neemt de organisator van die activiteit, de begeleidersrol over. Een toneelregisseur is er bijvoorbeeld niet alleen voor de acteerprestaties, maar ook voor de begeleiding en de basketbalcoach is evenzeer opvoeder als expert op het gebied van basketbal. Om alle leerlingen een goede start te geven, start het schooljaar met een introductieweek, 'week-0'. In deze week maken leerlingen kennis met klasgenoten, de mentor om zo een goede start te maken voor het nieuwe schooljaar.

AFDELING, LEERJAAR, TEAMLEIDER EN DIRECTEUR

Scholen zijn tegenwoordig allemaal groot. Daarom hebben wij de school organisatorisch opgedeeld in kleinere afdelingen: onderbouw en bovenbouw, die elk weer per leerjaar kleinschalig zijn georganiseerd. Iedere afdeling heeft een eigen directeur, elk leerjaar wordt geleid door teamleiders. De docenten en mentoren zijn ook in deze afdelingen en in leerjaarteams ingedeeld. Zo is steeds een vaste groep docenten bij de leerlingen van een afdeling betrokken. Leerlingen en hun ouders hebben dan ook het gevoel dat het Erasmus helemaal niet zo'n grote school is. Binnen een leerjaar weten we samen namelijk 'alles' van de leerlingen. En de leerlingen weten zeer goed bij wie ze terecht kunnen. Leerlingen voelen zich door de kleinschaligheid op het Erasmus College dan ook veilig.

DECAAN

Als de leerlingen in de tweede of derde klas zitten, worden de studiekeuzes die zij moeten maken ingewikkelder en hebben deze keuzes grotere gevolgen. De leerlingen kiezen een profiel en een vakkenpakket. Die keuze bepaalt voor een belangrijk deel hun toekomstmogelijkheden. Ruim voor het examen gaat het ook om de belangrijke keuze van een vervolgopleiding, maar ook om het regelen van zaken als studiefinanciering, studeren in het buitenland en op kamers gaan wonen. Voor de begeleiding van deze keuzes zijn de decanen verantwoordelijk. Dat is in alle

scholen zo. Het Erasmus College heeft daarnaast gekozen voor een extra intensieve vorm: iedere leerling krijgt in 2MH en 3HV wekelijks één lesuur van de decaan. Deze houdt de leerling een spiegel voor, leert hem zichzelf beter te leren kennen en inschatten.

Daarnaast wordt de leerling met informatie en adviezen voorbereid op de keuze van profiel. Indien nodig wordt de hulp ingeroepen van een professioneel onderwijs- en beroepskeuzebureau, waar de school mee samenwerkt. Alle ouders worden bovendien per leerjaar uitgenodigd voor een voorlichtingsavond en een persoonlijk gesprek tussen ouders, leerling en decaan. De decaan volgt de leerlingen die hij in de tweede of derde klas heeft leren kennen tot en met het eindexamen. Decaan en leerling hebben hierdoor een sterkere band dan dat in veel andere scholen het geval is.

VERTROUWENSPERSOON

We hebben twee vertrouwenspersonen in dienst. Zij zijn in principe dagelijks bereikbaar op school. De vertrouwenspersonen zijn er voor alle leerlingen en medewerkers van de school. Iedereen die behoefte heeft aan een luisterend oor voor een situatie die niet met een docent of een mentor besproken kan worden, kan een afspraak maken met een van de vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersonen benader je vooral als er vormen van ongewenst gedrag zijn, denk daarbij aan (seksueel) grensoverschrijdend gedrag, discriminatie of agressie. De vertrouwenspersoon kan waar nodig of gewenst doorverwijzen naar de hulpverlening, ZAT of

klachtencommissie. De vertrouwenspersoon is verplicht ernstige zorgen die een bedreiging vormen voor het kind binnen de school te bespreken (ook zonder toestemming van het betreffende kind), indien mogelijk met de ouders te bespreken en hiervoor passende hulp te zoeken. Hij/zij heeft regelmatig overleg met de schoolmaatschappelijk werkster en de zorgcoördinator. Achterin dit boekje vind je de mailadressen van de beide vertrouwenspersonen. Het Erasmus College beschikt daarnaast ook over onafhankelijke, externe vertrouwenspersonen, bij wie je terecht kunt met vragen over het indienen van een melding of klacht. Achterin dit boekje vind je de mailadressen van de vertrouwenspersonen.

ZORGTEAM

Op het Erasmus College is de mentor het eerste aanspreekpunt voor u en uw kind. De mentor werkt samen met de teamleider en zorgcoördinator. Zij bespreken welke zorg de school kan aanbieden. Intern bestaat de mogelijkheid tot verwijzing naar de schoolmaatschappelijk werker. Deze is iedere week één dagdeel aanwezig.

Wanneer de interne hulp niet toereikend is, kan de leerling besproken worden in het Zorgadviesteam (ZAT). Het ZAT komt regelmatig bij elkaar. In het ZAT hebben de leerplichtambtenaar, een medewerker van Bureau Jeugdzorg, de school- jeugdverpleegkundige, de teamleider en de zorgcoördinator zitting.

In dit proces worden ook de ouders, teamleider en indien nodig de sectordirecteur betrokken. Onze zorgstructuur vindt u op de website.



SAMENSPEL

Het samenspel tussen ouders en school is erg belangrijk voor het onderwijs. De school betreft ouders waar nodig voor het geven van informatie en het op de hoogte houden van de vorderingen van de leerlingen. Ouders kunnen zelf ook contact leggen, bijvoorbeeld via de e-mailadressen van de medewerkers met wie zij contact zoeken; de adressen staan kunt u vinden in deze schoolgids, en zijn daarmee ook op onze website www.erasmuscollege.nl gepubliceerd.

RAPPORT

Aan het einde van het schooljaar krijgen de leerlingen een eindrapport mee naar huis. Gedurende het hele jaar hebben leerlingen (en ouders) inzage in de behaalde cijfers via het programma Magister.

INFORMATIEAVOND EN ONTWIKKELGESPREKKEN

In de eerste weken van het schooljaar worden alle ouders per mentorklas uitgenodigd voor een informatie-avond. Het is een kennismaking met de mentor en er wordt in grote lijnen geschetst hoe het schooljaar eruit gaat zien. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar



MOL (mentor-ouder-leerling)-gesprekken. De leerling bespreekt daarin zijn/haar eigen ontwikkeling. Ook zijn er DOL (docent-ouder-leerling)-gesprekken, om met vakdocenten te overleggen.

INFORMATIE

Alle informatie is te vinden op onze website

www.erasmuscollege.nl.

De website geeft achtergrondinformatie en biedt de mogelijkheid om snel op de hoogte te zijn van actuele ontwikkelingen. In de loop van het jaar worden regelmatig nieuwsbrieven per e-mail naar de ouders verzonden om actuele zaken en gebeurtenissen snel onder de aandacht te brengen. Op dit moment verschijnt wekelijks op vrijdag de Erasmus Update, een nieuwsbrief voor ouders en leerlingen.

OUDERVERENIGING (OV)

De belangrijkste doelstelling van de Oudervereniging is "de band tussen school en thuis te verstevigen". De jaarlijkse contributie bedraagt ongeveer € 20. Met dit geld levert de OV bijdragen aan de volgende activiteiten en evenementen:

- Literair Concours (Schooljuweel)
- Thema-avond (aansluitend op de Algemene Ledenvergadering), waarin een actueel thema bespreekbaar wordt gemaakt
- Onderhouden van onderlinge contacten tussen de school, de MR en de Oudervereniging.
- Faciliteren van het solidariteitsfonds en het jaarboek.



EXTRA OF EERDER (EXAMEN)VAKKEN VOLGEN?
JE KUNT HET OP 'T ERASMUS
 MEER INFO OVER ONS SPECIALE AANBOD OP ERASMUSCOLLEGE.NL



VOOR HET EERST OP HET ERASMUS COLLEGE

DE WENDAGEN

Tijdens de eerste schoolweek is het voor leerlingen wennen aan hun nieuwe klas, nieuwe leraren, soms ook hun nieuwe school. Dat ‘wennen’ wordt niet aan het toeval overgelaten. Zo gaan de eersteklassers tijdens de eerste week met hun mentor en een aantal andere docenten van hun afdeling naar een jeugdherberg.

Die dagen zijn bestemd voor de belangrijke eerste kennismaking met de nieuwe klasgenoten, een aantal ‘eigen’ docenten en de daltonwerkwijze. Alles wordt uitgelegd en het maken van daltontaken wordt alvast in de

beslotenheid van de jeugdherberg in de praktijk geoefend. Per klas gaan ook twee mentorleerlingen uit 4 mavo, 4 havo en 5 vwo mee om hun nieuwe medeleerlingen te helpen.

AFDELING EN GEBOUW

Het schoolgebouw heeft vijf lesvleugels. Deze zijn verbonden door studieruimtes, gangen en het centrale Atrium. De leerlingen zullen merken dat hun klas deel uitmaakt van een afdeling met een teamleider, een eigen decaan en veel eigen afdelingsdocenten.



HET ROOSTER ZIET
ER VOOR DE MAANDAG
ALS VOLGT UIT

UUR	TIJD	VAK	DOCENT(E)	LOKAAL
1.	vrij			
2.	09.00-09.45	En	Bku	1.35
pauze				
3.	10.05-10.50	DL		
4.	10.50-11.35	Ne	Moo	1.21
pauze				
5.	12.05-12.50	Gs	Lat	1.22
6.	12.50-13.35	DL		
pauze				
7.	13.45-14.30	Wi	Reu	1.48
8.	14.30-15.15	Mnt	Hes	1.42
9.	15.15-16.00	Erasmustijd – per leerling verschillend, soms langer		

HET ROOSTER VAN B1C. EEN VOORBEELD:

De hoofdletter B staat voor de afdeling waar de klas bij hoort. De 1 geeft het leerjaar aan, de 1e klas dus. De letter C is de aanduiding van de klas.

In de eerste kolom staan de aanvangstijden van de lessen met daarachter de afkorting van het vak. ‘En’ is Engels, ‘Wi’ is wiskunde, ‘Ne’ is Nederlands, ‘Gs’ staat voor geschiedenis. De kolom ernaast bevat de afkorting van de naam van de docent. In de laatste kolom staat het nummer van het klaslokaal. B1C heeft die maandag vier klassikale vaklessen. Daarnaast is er een mentoruur (‘MB’). Bij het derde lesuur staat ‘DL’, dat betekent: daltonles. Tijdens de wendagen heeft de klas geleerd hoe je kunt zien welke docenten het derde uur vandaag ook daltonles hebben.

Van tevoren hebben de leerlingen van B1C al over hun keuze nagedacht. Acht leerlingen gaan naar de docent Engels om aan de daltontaak Engels te werken. Zes kiezen voor wiskunde, tien voor biologie en drie voor geschiedenis. Als zij hun daltontaak af hebben, kunnen zij hun werk laten overhoren of nakijken (‘verantwoorden’ noemen we dat). Als de daltontaak

in orde is, plaatst de docent een paraaf op de daltonkaarten.

Misschien is er dan nog tijd over om aan een andere daltontaak verder te werken of om in hetzelfde lokaal aan een ander vak te beginnen.





ACTIVITEITEN: EEN BELANGRIJKE PIJLER VAN HET ERASMUS COLLEGE ALS DALTONSCHOOL

‘Diploma-kennis’ alleen is niet genoeg (meer) om succesvol te kunnen blijven functioneren in onze steeds snellere en ingewikkelde maatschappij. Kennis veroudert sneller en goed kunnen inspelen op veranderende omstandigheden wordt daardoor van steeds groter belang.

Zelfstandig en ondernemend gedrag vertonen, creatief gebruik maken van je talenten en goed kunnen samenwerken met zeer verschillende mensen is steeds belangrijker. Het Erasmus biedt mede daarom naast het ‘gewone’ lesprogramma en de daltonwerkwijze al sinds de oprichting van de school veel activiteiten aan, waarin juist deze vaardigheden worden gestimuleerd. Leerlingen krijgen hierbij ruimschoots de gelegenheid hun talenten te leren kennen én verder te ontwikkelen en dat te laten zien aan medeleerlingen, ouders, vrienden en medewerkers. Bij elke activiteit zijn professionele begeleiders aanwezig, van binnen of van buiten de school. Zo krijgen de leerlingen ook de mogelijkheid om het maximale uit zichzelf te halen. Door de combinatie van de ‘gewone lessen’, extra examenvakken in de bovenbouw, in ‘dubbelprofielen’ examen doen, meedoen aan bijzondere excellentieprojecten, de daltonwerkwijze en deelnemen aan een of meerdere van de onderstaande activiteiten.



TENTOONSTELLING

Ieder jaar wordt omstreeks de ouderavond in februari in onze grote theaterzaal “De Tentoonstelling” georganiseerd, een expositie van teken- en handvaardigheidswerk van leerlingen. Volgens een speciaal rooster bezoeken alle leerlingen De Tentoonstelling. Ouders zijn van harte welkom. De bezoekers zijn iedere jaar weer verbaasd over artistieke en technische kwaliteit.



MUZIEK

De muzieklessen in het gewone rooster vormen voor de Erasmusleerling maar een klein deel van de mogelijkheden om zich op school muzikaal te ontwikkelen. Leerlingen kunnen meespelen in het orkest, dat onder meer tijdens de kerstviering te horen is, of meedoen met een van de vele schoolbandjes. Leerlingen kunnen zich opgeven voor de X-factory, een project waarin geleerd wordt een muziekinstrument te bespelen en daar behoren uiteraard ook optredens bij voor medeleerlingen en ouders. Zang wordt ook in de X-factory aangeboden. Er is een - inmiddels landelijk bekende - avond die “Vrienden van Erasmus Live” is gedoopt, en waarop allerlei leerlingenbands optreden en ook oud-leerlingen en een band van ouders. Bij het Erasmus Toneel en het Thriller Festival speelt muziek altijd een grote rol, vaak samen met dans. Voor gevorderden is er een gerichte voorbereiding op het conservatorium. Muziek wordt in de bovenbouw havo/vwo (inclusief gymnasium) aangeboden als examenvak. Mede dankzij de opgedane ervaring in het Erasmus, werkt een opmerkelijk aantal oud-leerlingen inmiddels professioneel in de top van de Nederlandse muziek-, film- en theaterwereld.

SPORT en de ERASMUS SPORTS ACADEMY

Het aantal uren dat leerlingen aan sport en bewegen besteden is op het Erasmus College hoog, zowel binnen de gewone lessentabel als daarbuiten. De activiteiten zijn zowel gericht op het kennismaken met een sport als op training voor wedstrijden. Het Erasmus College

neemt elk jaar en zeer succesvol met zijn schoolteams deel aan lokale, regionale en nationale schooltoernooien. De sportactiviteiten beperken zich niet tot de eerste paar leerjaren, maar worden aangeboden tot en met het examenjaar en het aanbod is groot. In de bovenbouw havo/vwo/gymnasium wordt BSM (Bewegen Sport en Maatschappij) als examenvak aangeboden en in de mavo het examenvak Lichamelijke Oefening II. Verder hebben we de intensievere Erasmus Sports Academy, zie hiervoor de speciale folder.

ERASMUS BUSINESS CLASS JUNIOR

Is uw kind een echte ondernemer in de dop? Zo één die graag een eigen bedrijfje op wil zetten? Die wil ontdekken hoe je klanten werft en reclame maakt? Een bedrijfsplan maakt en aan de slag wil? In de Erasmus Business Class zetten leerlingen in drie jaar tijd hun eigen internationale onderneming op zetten! Voor leerlingen met een havo of gecombineerd mavo/havo of havo/vwo-advies. In de Erasmus Businessclass Junior folder vindt u alle informatie.





TONEEL

Door toneelspelen, zingen en muziek maken, ontwikkel je vele talenten. De discipline om samen een perfecte voorstelling te maken, waarin alles voor en achter de schermen en op het podium klopt, vereist vaardigheden die zeer goed van pas komen bij studie en werk. En de ontspanning en het applaus na afloop geven een geweldig gevoel. Van podiumvrees of gebrek aan samenwerkingsbereidheid of angst voor in het openbaar spreken hebben deelnemende leerlingen na afloop zeker geen last. En woordjes leren is een peulenschil geworden. Toneel & Theater is mede daarom één van de speerpunten van het Erasmus College. De school heeft dan ook, naast een artistiek leider vanuit de muziek, een eigen toneelregisseur in dienst.

Deze verzorgt in samenwerking met het NME het Eersteklastoneel, begeleidt toneelprojecten in alle leerjaren en geeft een uitgebreide cursus improvisatietoneel voor leerlingen van de derde klas. Steeds is alles zowel gericht op de uitvoering als op het leerproces dat hoort bij 'samen een productie maken'. De regisseur geeft samen met een breed ondersteunend team van medewerkers en (oud-) leerlingen vorm aan alle evenementen zoals de kerstviering, het Thrillerfestival en het grote Erasmus Toneel.

Dat laatste is gestart in 1975, het eerste lustrumjaar, en is uitgegroeid tot een jaarlijks evenement waar een groot deel van de leerlingen van de voor-examenklassen (direct) en nog vele anderen (indirect) bij betrokken is. De grote theaterzaal van de school beschikt over licht- en geluidfaciliteiten die ook in een professioneel theater gebruikt worden. Voor veel leerlingen is deelname aan een van de toneelproducties dé gebeurtenis van hun schoolloopbaan.

Neem voor meer informatie vooral een kijkje op de website waar te zien is wat allemaal mogelijk is. Ook in de folder Theater, Dans & Muziek vindt u veel extra informatie.

FEESTCOMMISSIE

In samenwerking met een groot aantal leerlingen zorgt de feestcommissie voor spectaculaire schoolfeesten. Daarnaast helpen de leden van de feestcommissie met het theatercafé tijdens de diverse toneelvoorstellingen, het kerstconcert, het zomerfestival en nog veel meer!

TECHNISCHE COMMISSIE (TC), VIDEO COMMISSIE (VC) EN ERASMUS TV

Veel activiteiten en evenementen zijn niet mogelijk zonder hulp van de Technische Commissie en de Video Commissie. Die bestaan uit enthousiaste groepen leerlingen onder begeleiding van 'professionals'. Er wordt gewerkt met 'state of the art' belichtings-, video- en geluidsapparatuur. De TC-leerlingen vormen de technische motor achter de vele evenementen en voorstellingen die de school rijk is. Het is niet verbazingwekkend dat ze na hun schooltijd vaak kiezen voor een bèta-studierichting, omdat ze zeer veel geleerd hebben van de wonderen der natuurwetenschap. De VC-leerlingen leggen theater- en muziekvoorstellingen vast, maken videoclips, treden op als VJ tijdens feesten en monteren zelf. De TC en de VC worden intensief begeleid en zijn bij uitstek een plek waarin leerlingen verantwoordelijkheid leren dragen en ervaren hoe belangrijk samenwerking is. Zeven jaar geleden is Erasmus TV gestart, ontstaan uit de VC. Leerlingen filmen, editen en verzorgen wekelijks uitzendingen van evenementen en andere wetenswaardigheden op school. De afgelopen vier jaar wonnen leerlingen prijzen tijdens het Nederlands Scholieren Filmfestival en vertegenwoordigen Nederland bij de Europese finale in Athene.

THRILLERFESTIVAL

Het Erasmus College is vanaf de start deelnemer aan het jaarlijkse Thrillerfestival Zoetermeer, dat eind oktober de stad doet sidderen van spanning. Er zijn dan vele spannende culturele activiteiten in o.a. het Stadstheater, de bibliotheek, Stadsmuseum, CKC, het Kwadranttheater, Filmhuis en in ons eigen Erasmus Theater. Leerlingen brengen dan 'totaaltheater', waarin muziek, dans, video, zang, spel en theatertechniek samenkomen in een spetterende voorstelling.

KERSTVIERING

Vooraf bij de viering van het kerstfeest komt het uitgangspunt van het Erasmus College als samenwerkingsschool sterk tot uiting. Voor iedereen die aan de school verbonden is, vormt het een van de hoogtepunten van het jaar, waarin leerlingen en medewerkers door middel van een daverend kerstconcert tonen wat vreedzaam samenleven kan inhouden. Alle muzieks-tijlen komen aan bod, maar ook video-animaties en dans zijn onderdeel van het programma.

LITERAIR CONCOURS

In samenwerking met de oudervereniging wordt elk jaar het Literair Concours georganiseerd. Leerlingen kunnen hieraan deelnemen met inzendingen als korte verhalen, gedichten, songteksten en andere literaire uitingen. Alle deelnemers zijn "winnaars", maar de meest aansprekende, ontroerende of de fantasie prikkelende inzending krijgt een kunstwerk: het Schooljuweel.

KLASSENACTIVITEITEN

In de onderbouwklassen vinden nogal eens klassenactiviteiten plaats, binnen of buiten de school. Een belangrijke bedoeling van dit soort activiteiten is het verstevigen van de onderlinge band binnen de klas. Een klassenactiviteit valt alleen onder verantwoordelijkheid van de school als de teamleider op de hoogte gesteld is, de klassenmentor of een andere docent de activiteiten bijwoont en alle leerlingen van de klas uitgenodigd zijn.

SCHOOLFEESTEN

Natuurlijk organiseert het Erasmus College ieder jaar een aantal schoolfeesten! De schoolfeesten worden voor de onderbouw en de bovenbouw gescheiden georganiseerd.



De feestcommissie vervult een centrale rol, waarin zowel leerlingen als leraren zitten. Zij verzinnen het thema en nemen de gehele voorbereiding en uitvoering voor hun rekening. De technische commissie verleent technische assistentie; deze commissie bestaat uit leerlingen onder begeleiding van 'professionals'. Tijdens de schoolfeesten zijn er ook muzikale liveoptredens van leerlingen in de schoolband.

LUDIEKE WEEK/ PROJECTWEEK/REISWEEK

Tijdens een week in mei houden alle leerlingen zich op een geheel andere wijze met onderwerpen of vaardigheden bezig dan gewoonlijk. De leerlingen van de klassen één en twee blijven op school. Centraal staat dat leerlingen met elkaar, leraren en ouders samenwerken in ongeveer 40 creatieve en sportieve projecten. De projecten monden uit in een grote slotmanifestatie, waarvoor ook ouders worden uitgenodigd. De derdeklassers zijn op dat moment op werkweek ergens in Nederland; zij maken kennis met een bepaalde streek, en ondernemen activiteiten die leerzaam en leuk zijn. Ze leren leerlingen uit andere derde klassen kennen, met wie zij in de vierde klas samen in lesgroepen zullen zitten. Vwo 4 doet een groot project in (een studentenstad in) Nederland; de inhoud sluit aan bij het programma dat zij als leerlingen van de bovenbouw volgen.



Vanaf dit schooljaar gaan we de structuur van onze reizen veranderen om 4 mavo volledig te betrekken en kiezen we ervoor om straks voor alle vierde klassen, de buitenlandse reizenweek aan te bieden. We gaan dan met een groep leerlingen die (bijna allemaal) op hetzelfde moment zijn ingestroomd. In de afgelopen jaren zijn projecten in het buitenland georganiseerd naar onder andere Barcelona, Rome, Praag en Loredo. Buitenlandse reizen zijn een onvergetelijke herinnering voor de rest van je leven en het programma is zeer gevarieerd. Er wordt naar gestreefd de kosten laag te houden. Er zijn regelingen voor leerlingen van minder draagkrachtige ouders, mede dankzij de Oudervereniging.

Schooljaar 2024-2025 wordt een transitiejaar. Dit schooljaar organiseren we de buitenlandse reizen voor leerlagen: 4 havo, 4 vwo en 5 vwo. 4 mavo gaat dit schooljaar naar Disneyland Parijs. Vanaf schooljaar 2025-2026 is het de bedoeling om alle vierde klassen voor het eerst, gezamenlijk op buitenlandse reis te laten gaan.

KNSTKLS

Leerlingen uit alle klassen die zich verder willen ontwikkelen op kunstzinnig gebied, kunnen zich aanmelden voor een extra programma dat we KNSTKLS noemen. Gedurende 20 weken worden zij in de vorm van middagworkshops bekend gemaakt met allerlei verschillende kunstvormen en technieken op het terrein van beeldende vorming. Van etsen tot zeefdrukken, van aquarel tot striptekening, van computeranimaties tot

bewerking van speksteen. Naast veel zelf doen, worden ook kunstenaars op locatie bezocht en gaat men langs bij de kunstacademie. Ook over de KNSTKLS kunt u meer vinden in de aparte folder.

JAARBOEK

Voor iedereen die betrokken is bij het Erasmus College wordt door leerlingen en docenten een prachtig jaarboek gemaakt. Foto's, interviews en artikelen van leerlingen, docenten, evenementen en het leven in en om de school zijn zo een blijvende herinnering op papier. De Oudervereniging biedt de examenleerlingen een exemplaar aan; de overige leerlingen kunnen het jaarboek kopen.

MEDEZEGGENSCHAP VAN DE LEERLINGEN EN HET LEERLINGENSTATUUT

De leerlingen van de medezeggenschapsraad praten mee over het beleid en kijken daarbij onder meer naar de activiteiten die voor en door de leerlingen georganiseerd worden. De meest rechtstreekse medezeggenschap van de leerlingen vindt plaats in de leerlingenraad, een overleggroep die (gevraagd en ongevraagd) de schoolleiding van advies voorziet en vragen stelt.



WAT U MOET WETEN

VERZEKERINGEN

Het Erasmus College is WA verzekerd voor die ongevallen waarvoor de school aansprakelijk gesteld kan worden. Informatie over een scholierenongevallen-verzekering is verkrijgbaar bij uw eigen verzekering.

DE LEERLINGENPAS

Alle leerlingen van het Erasmus College krijgen aan het begin van het cursusjaar een leerlingenpas uitgereikt. Op deze pas zijn een streepjescode, een pasfoto en de leerlingengegevens aangebracht. Leerlingen van het Erasmus College moeten hun pas tonen om toegang te krijgen tot allerlei activiteiten en bij het lenen van boeken uit de schoolbibliotheek. Het pasje wordt ook gebruikt als toegangskaart voor het schoolkluisje. De kosten zijn inbegrepen in de schoolkosten die in rekening gebracht worden bij ouders. De hoogte van de schoolkosten verschilt per leerjaar en wordt jaarlijks vastgesteld en gepubliceerd op de website.

MELDEN VAN ZIEKTE

Wanneer uw kind wegens ziekte niet naar school kan komen, verzoeken wij u om dit voor 8.15 uur te melden via de Magister-app. Blijft uw kind langer dan één dag ziek thuis, dan ontvangen wij graag iedere dag opnieuw melding van ziekte via de Magister-app. Na 4 dagen van aansluitend verzuim wegens ziekte, ontvangt de mentor van uw kind hierover bericht en zal vervolgens contact met u opnemen. U hoeft uw kind niet beter te melden.

Is uw kind langdurig ziek of zijn er bijzondere omstandigheden, neemt u dan vooral contact op met onze absentenadministratie: 079 - 331 92 04.

ALS MAGISTER NIET WERKT, KUNT U DE ZIEKMELDING TELEFONISCH DOORGEVEN AAN SCHOOL. HET TELEFOON-NUMMER VOOR ABSENTIEMELDINGEN: 079 - 331 92 04. WILT U DIT DOEN TUSSEN 07.30 EN 08.15 UUR? DAN KUNNEN WE DE MELDING OP TIJD VERWERKEN.

MELDEN VAN KORTE ABSENTIE [ZOALS BIJVOORBEELD ORTHODONTIST, BEZOEK HUISARTS]

Wanneer uw kind één of enkele lesuren moet missen vanwege een afspraak (dokter, tandarts, ziekenhuis, psycholoog, etc.), verzoeken wij u om minimaal 1 dag van tevoren telefonisch contact op te nemen met de school. Afspraken die lang van tevoren gepland zijn, kunt u natuurlijk direct aan ons doorgeven. Het telefoonnummer van de absentieadministratie: 079 - 331 92 04. Overigens zien wij graag dat dergelijke bezoeken zoveel mogelijk buiten lestijd worden gepland.



BOEKEN EN LAPTOPS

Sinds het schooljaar 2009-2010 zijn de boeken 'gratis' gemaakt door de rijksoverheid. Dat betekent dat de school op basis van een vergoeding van de overheid de boeken betaalt. De leerlingen krijgen de boeken thuisbezorgd. Er worden geen borg of afleverkosten gevraagd. Informatie over bestellingen wordt apart verstrekt. Docenten kunnen voor hun lessen voor de volledige klas laptops reserveren. De school stelt deze beschikbaar. In de daltonstudieruimtes en in de bibliotheek zijn desktops voor algemeen gebruik aanwezig.

DE VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

DE WETGEVING OVER DE VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE (IN HET PRIMAIR EN VOORTGEZET ONDERWIJS) IS PER 1 AUGUSTUS 2021 AANGESCHERPT. KERN VAN DE WIJZIGING: ALLE LEERLINGEN MOETEN MEE KUNNEN DOEN MET ACTIVITEITEN DIE DE SCHOOL ORGANISEERT, OOK ALS OUDERS DE VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE NIET BETALEN.

DOOR HET BETALEN VAN DE OUDERBIJDRAGE IS HET MOGELIJK OM EXTRA'S TE BETALEN DIE NIET DOOR DE OVERHEID WORDEN BEKOSTIGD. JUIST DEZE EXTRA'S WORDEN DOOR VEEL LEERLINGEN EN OUDERS BELANGRIJK GEVONDEN. WE REKENEN EROP DAT U HET BELANG HIERVAN INZIET EN DE GEVRAAGDE OUDERBIJDRAGE AAN SCHOOL WIL OVERMAKEN. OP DE WEBSITE HEBBEN WE UITGELEGD HOE WE DE VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE BESTEDEN.

MELDEN VAN ABSENTIE TIJDENS PTA-WERK

Wanneer uw kind ziek is tijdens PTA-werk (werk dat meetelt voor het eindexamen), verzoeken wij u om telefonisch contact op te nemen met de school. Daarnaast stuurt u een e-mail aan de teamleider van uw kind. Wij verzoeken u om andere afspraken tijdens PTA-werk zoveel mogelijk te vermijden.

MELDEN VAN BIJZONDER VERZUIM

Wanneer uw kind vanwege een bijzondere reden (denk aan: sporttoernooi, rijexamen, feestelijke gebeurtenis, bijzonder verlof buiten de schoolvakanties) dient te verzuimen, verzoeken wij u om per email contact op te nemen met de teamleider van uw kind.

MELDEN VAN ZIEKTE GEDURENDE DE LESDAG

Wanneer uw kind gedurende de lesdag naar huis gaat wegens ziekte, doet hij/zij dit altijd in overleg met zijn/haar teamleider. Indien de eigen teamleider niet beschikbaar is, gaat dit in overleg met één van de andere aanwezige teamleiders. Als uw kind geen teamleider kan vinden, kan afmelden bij het absentiebureau. We vragen u om zo snel mogelijk telefonisch contact op te nemen met de receptie, om het ziekteverzuim te bevestigen.



SPONSORING

Het Erasmus College staat positief tegenover sponsoring. Advertenties in de verschillende schoolorganen en financiële bijdragen door het bedrijfsleven aan de gevarieerde schoolactiviteiten zijn van harte welkom. Wel stelt het Erasmus College zijn autonomie op de eerste plaats; bovendien weert de school extra inkomsten van producenten van producten die mogelijk schadelijk zijn voor het geestelijk en/of lichamelijk welzijn van de schoolbevolking.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van de overheid kan onder bepaalde voorwaarden een gedeeltelijke vergoeding verstrekken aan ouders van kinderen die in Nederland dagscholen bezoeken en onder de wet op het voortgezet onderwijs vallen. Voor aanvraagformulieren kunt u terecht op de website van DUO: www.duo.nl.

LEERLINGEN MET EEN BEPERKING

Vanaf 1 augustus 2014 is de nieuwe Wet Passend Onderwijs in werking getreden. Deze wet moet ertoe leiden dat voor elke leerling een passende school is met voldoende onderwijs-ondersteuningsaanbod om het onderwijs te kunnen volgen. Voor leerlingen die binnen onze of een andere reguliere school voor voortgezet onderwijs (tijdelijk) niet de juiste ondersteuning geboden kan worden, wordt via het Regionaal Samenwerkingsverband (Regsam) een verklaring afgegeven voor zogenaamde breedte-of diepteondersteuning. Dat kan bestaan uit een tijdelijke plaatsing in een voorziening van het Regsam of binnen een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Voor verdere informatie wordt verwezen naar ons zogenaamde 'ondersteuningsprofiel', dat u kunt terugvinden op onze website. Nadere informatie kan gegeven worden door de schoolzorg-coördinator van de school.





MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In dit officiële overlegorgaan zitten gekozen vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel. De medezeggenschapsraad (MR) komt regelmatig bijeen voor overleg over en inspraak in voorgenomen besluiten van de schooldirectie. Elke vertegenwoordiger kan bovendien op eigen initiatief bepaalde onderwerpen ter sprake brengen. De 'spelregels' van de MR zijn vastgelegd in een Medezeggenschapsreglement.

PREVENTIE SEKSUELE INTIMIDATIE, DISCRIMINATIE EN GEWELD

Het Erasmus College beschikt over twee vertrouwenspersonen die beschikbaar zijn voor leerlingen die vragen hebben over seksuele intimidatie, discriminatie en geweld. De vertrouwenspersonen gaan preventief te werk, maar zijn ook verantwoordelijk voor nazorg. De vertrouwenspersonen worden gesteund door externe vertrouwenspersonen.

KLACHTENREGELING

Waar gewerkt wordt, worden ook fouten gemaakt. Het Erasmus College probeert uiteraard 'foutloos' te werken. Toch kan het zich voordoen dat leerlingen of ouders ontevreden zijn met de manier waarop iets wordt afgehandeld. De beste manier is dan om de ontevredenheid kenbaar te maken aan mentor, teamleider of sectordirecteur. Die zullen de feiten proberen te achterhalen en actie ondernemen om te proberen de ontevredenheid weg te nemen. Op de website hebben we de klachtenprocedure opgenomen.

Indien dat alles nog steeds niet tot resultaat leidt, kan een formele schriftelijke klacht ingediend worden bij de directeur/bestuurder. Die zal hoor en wederhoor toepassen en nagaan of de geldende procedures juist zijn gehanteerd. In het uiterste geval kunt u ook een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Algemeen Bijzonder Onderwijs.



DE DRIE DOELEN VAN HET SCHOOLPLAN:

- Aandacht voor motivatie
- Aandacht voor executieve vaardigheden
- Aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen

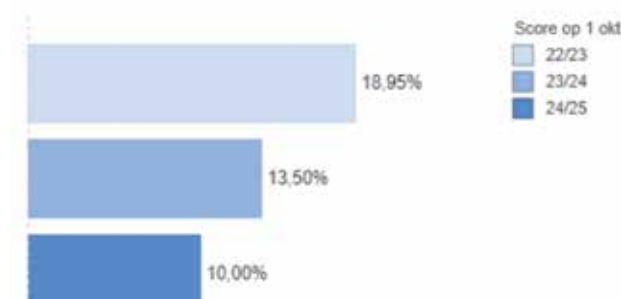
SCHOOLDOEELSTELLINGEN EN RESULTATEN

UITGANGSPUNTEN

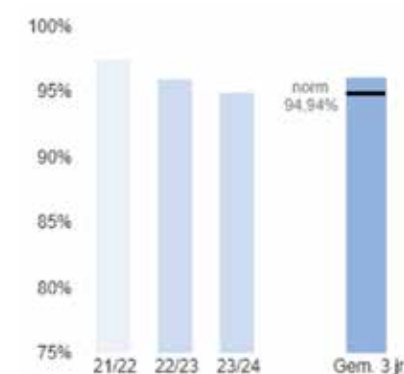
- Het Erasmus College streeft ernaar zijn leerlingen het diploma te laten behalen dat past bij hun mogelijkheden.
- Veel leerlingen die met een mavo, een mavo/havo of havo-advies de school binnen kwamen, behalen een havo of vwo-diploma en daar is de school ook op gericht.
- Leerlingen moeten ruimte genoeg overhouden om deel te nemen aan persoonsvormende activiteiten.
- In vervolgstudies (mbo, hbo, universiteit) wordt veel minder begeleiding aangeboden. Onze leerlingen moeten dus ook geleerd hebben om zelfstandig keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen.

DOORSTROOM- EN SLAGINGSPERCENTAGES

Wat is de score van de Onderwijspositie de afgelopen drie jaren



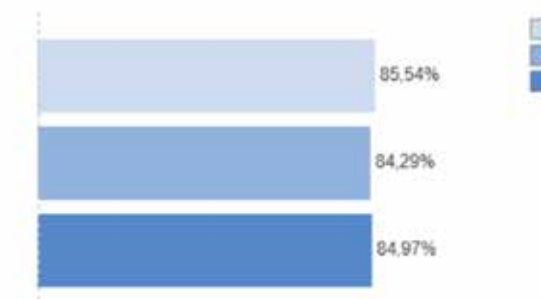
Onderbouwsnelheid:



EXAMENRESULTATEN 2023-2024

Als gevolg van de coronacrisis past de Inspectie van het Onderwijs de werkwijze rond de beoordeling van de onderwijsresultaten aan. Scholen worden vanaf het schooljaar 2022/2023 weer beoordeeld op de resultaten waarbij schooljaar 2020/2021 niet wordt meegenomen in de beoordeling. Bij de beoordeling van de leerresultaten wordt tot en met schooljaar 2023/2024 geen gebruik gemaakt van de indicator Examencijfer. Zodra de gegevens weer bij het inspectieoordeel worden meegenomen, zullen wij ook deze gegevens weer publiceren.

Wat is de score van het Bovenbouwsucces de afgelopen drie jaren



Slagingspercentages Erasmus College 2023-2024

Schoolsoort	Slagingspercentage
HAVO	85,11%
VMBO-(G)T	85,19%
VWO	89,80%

HET GEBOUW, DE INVENTARIS EN OMGEVING

ERASMUS

Het Erasmus College is gebouwd door het gerenommeerde architectenbureau Van den Broek & Bakema, waarbij specifiek rekening is gehouden met het daltononderwijs en de culturele en sportieve activiteiten. Het gebouw beschikt over vijf lesvleugels, een apart muziekgebouw met oefenruimtes en een opnamestudio, een grote en een kleine theaterzaal, een science laboratorium, een bibliotheek, drie gymzalen en een sporthal, drie daltonstudieruimtes, een atrium met ruime overblijfruimte en een professionele keukenvoorziening met daarin een gezonde catering. Het gebouw is van 2010 t/m 2012 volledig gerenoveerd, gemoderniseerd, compleet heringericht en voorzien van de modernste ICT-voorzieningen en een klimaatbeheersingssysteem. Het uitgebreide terrein van de school is heringericht als aangename en veilige campus met mogelijkheden voor buitenactiviteiten. De groenvoorzieningen zijn in het najaar van 2012 aangebracht. Er zijn nieuwe fietsenstallingen gerealiseerd met moderne ophangsystemen. De parkeervoorzieningen rond de school zijn mede uitgebreid ten behoeve van voldoende capaciteit voor de vele informatieavonden voor ouders en bezoekers van culturele activiteiten. Al een paar jaar is het dak voorzien van 763 zonnepanelen en is er een deel van het terrein ingericht als ecologische tuin.

DE BIBLIOTHEEK

De bibliotheek is professioneel ingericht als studieruimte en bevindt zich op de eerste etage. In het boeken-gedeelte is een grote collectie recente Nederlandse literatuur en jeugdboeken te vinden. De vreemde talen zijn goed vertegenwoordigd. Het raadplegen van informatieve boeken (geschiedenis en wereldoriëntatie) wordt naast het gebruik van internet erg gestimuleerd. Alle boeken, behalve woordenboeken en atlanten, zijn te leen. Leerlingen kunnen met hun vragen terecht bij de gespecialiseerde bibliothecaresse en deskundige oudervrijwilligers. In het studiegedeelte zijn individuele (computer)werkplekken en leestafels waar leerlingen kunnen werken aan hun taken, maar ook een boek kunnen pakken.



DALTONSTUDIERUIMTES EN LOKALEN

Het Erasmus College beschikt naast de bibliotheek over drie daltonstudieruimtes. Deze hebben elk hun eigen karakter en zijn voorzien van een groot aantal computers. Alle lokalen zijn voorzien van digiborden met touchscreens of beamers en op afroep van de docent zijn laptops voor de leerlingen beschikbaar. Er wordt gebruik gemaakt van een Elektronische Leer Omgeving (ELO). De bèta-vakken beschikken over een science lab, waarin leerlingen onder begeleiding hun practicumproeven kunnen doen. De creatieve vakken beschikken over ruime praktijklokalen en een buitenruimte op de campus.

VEILIGHEID

Het Erasmus College besteedt veel zorg aan veiligheid. Het grote schoolterrein is ingericht als (rookvrije) aangename besloten campus. Mede door de vele activiteiten waaraan leerlingen deelnemen, is er een sociale sfeer, waarin leerlingen zich veilig voelen. De school beschikt over een sociaal veiligheidsplan, waarin de nadruk ligt op preventie. Hiertoe behoort uiteraard ook anti-pestbeleid. Leerlingen kunnen allemaal beschikken over een schoolkluisje, waarin zij hun persoonlijke eigendommen kunnen opbergen. Er zijn overdekte fietsenstallingen met toezicht van terreinbeheerders. De school kent een bedrijfshulpverleningsplan dat jaarlijks geactualiseerd wordt. Kennis van EHBO is ruimschoots aanwezig en wordt ook op peil gehouden. De school beschikt over drie AED's.





Net als andere scholen heeft het Erasmus College contact met een eigen schoolagent. Voor de leerlingen is het een bekend gezicht. De schoolagent is geregeld aanwezig en is op afroep snel beschikbaar. Tijdens de renovatie is rekening gehouden met de nieuwste voorschriften op Arbogebied, o.a. met betrekking tot klimaatbeheersing, milieu, hygiëne, afwezigheid van asbest, een laag CO2-gehalte en brandveiligheidsvoorschriften. Het gebouw bestaat slechts uit twee bouwlagen en is daardoor uitgestrekt over het terrein, waardoor vele vluchtwegen aanwezig zijn. De straat waaraan het gebouw ligt, is ingericht als 30 km-zone en voorzien van snelheidsbelemmerende voorzieningen.

VEILIGHEIDSREGELS

In onze school vinden wij het vanzelfsprekend dat we respectvol en zonder agressie met elkaar omgaan. Dat betekent ook dat we meningsverschillen oplossen door te praten en dat we pesten, schelden, discriminatie, vloeken, bedreigingen, seksuele intimidatie en vechten uit den boze vinden. Verder is het ook vanzelfsprekend dat we zorgvuldig omgaan met de eigendommen van alle Erasmianen en van de school en dat we de omgeving van het Erasmus College netjes houden. Dat betekent dat we diefstal, opzettelijke beschadiging en rotzooi maken niet tolereren.

Gevaarlijk gedrag, zoals het afsteken van vuurwerk en gebruiken van of handelen in vuurwerk, drugs of verboden medicijnen zijn wettelijk vastgelegde strafbare feiten en dus verboden. Iedereen in deze school moet zich veilig kunnen voelen.

We verwachten dan ook van alle Erasmianen dat zij zich houden aan de veiligheidsregels en dat zij anderen aanspreken op gedrag dat hier in strijd mee is of daarvan melding maken aan medewerkers van de school.

De school zal overtreding van deze regels bestraffen. Indien er sprake is van (herhaald) ontoelaatbaar gedrag, zal de school niet nalaten over te gaan tot schorsing of verwijdering en waar nodig de politie informeren of aangifte doen. Van feiten die wettelijk verboden zijn, zal de school aangifte doen bij de politie. Het Erasmus College heeft met de andere scholen voor Voortgezet Onderwijs in Zoetermeer, de Gemeente Zoetermeer, de leerplichtambtenaar, de politie en het openbaar ministerie afspraken gemaakt over veiligheid in en om de scholen. Deze afspraken zijn vastgelegd in een Convenant Veiligheid en het daarbij behorende Handelingsprotocol De Veilige School Zoetermeer. De school beschikt verder over een sociaal veiligheidsplan, een klachtenprocedure inzake preventie van seksuele intimidatie en discriminatie, een anti-pestprotocol, een cameraprotocol en specifieke gedrags- en veiligheidsregels bij deelname aan werkweken en buitenlandse reizen.



VEILIGHEIDSREGELS

Toegang:

De school en het schoolterrein zijn alleen toegankelijk voor eigen leerlingen, medewerkers en voor anderen in overleg met de school.

Kluisjes:

Alle leerlingen houden hun huidige kluisje; nieuwe leerlingen ontvangen aan het begin van het cursusjaar via hun mentor een tijdelijke pas. De leerlingen worden geacht hun pasfoto achter de kluisjesdeur te plaatsen. De conciërges kunnen en mogen om veiligheidsredenen de inhoud van deze kluisjes inspecteren.

Ongewenste intimiteiten:

Ongewenste opmerkingen, gebaren, aanrakingen of druk van seksuele aard tasten de veiligheid van mensen aan. Daarom accepteren we dat niet. Als je er zelf mee geconfronteerd wordt, praat er dan over met je mentor, de vertrouwenspersonen op school of met een ander in wie je vertrouwen stelt.

Discriminatie:

Je mag een ander niet belachelijk maken, dreigen met geweld, uitschelden of achterstellen op grond van afkomst, geloof, leeftijd, gedrag, uiterlijk of kleding. Dat geldt ook voor social media. Als je er zelf mee geconfronteerd wordt, praat er dan over met je mentor, de vertrouwenspersonen op school of met een ander in wie je vertrouwen stelt.

Wapens:

Die zijn bij wet verboden. Als je deze bij je hebt, vindt in beslagname plaats en wordt altijd aangifte gedaan bij de politie.

Pesten:

Dit accepteren we niet en als het gebeurt treedt het anti-pestprotocol in werking. Dit kan leiden tot verwijdering van school.

Vandalisme:

Wie eigendommen van anderen of van de school beschadigt, draait voor de kosten op en kan rekenen op maatregelen van school en mogelijk ook van de politie.

Diefstal:

Diefstal is wettelijk verboden, dus ook op school. Dieven zijn geïnteresseerd in jassen, tassen en spullen van waarde. Maak het hen moeilijk: gebruik je kluisje, zet je fiets altijd op slot in de bewaakte fietsenstalling. Meld diefstal meteen bij je teamleider.

Drugs:

Drugs meenemen, gebruiken of verhandelen op school, tijdens schoolactiviteiten, op het schoolterrein of in de directe omgeving is verboden.

Alcohol:

Als gevolg van wetgeving is alcoholverstrekking aan mensen tot 18 jaar verboden. Er wordt op school, tijdens schoolactiviteiten en op het schoolterrein dan ook geen alcohol verstrekt aan leerlingen. Je mag geen alcohol meenemen of gebruiken op school.

Vuurwerk:

Je mag in en om de school geen vuurwerk bij je hebben of afsteken. Afsteken kan zeer gevaarlijk zijn, geeft geluidsoverlast en kan leiden tot schrikreacties met ernstige gevolgen. Bij overtreding wordt altijd aangifte gedaan.

Veiligheidsregels bij schoolvakken:

Bij vakken als Scheikunde, Handvaardigheid en Lichamelijke Opvoeding gelden specifieke veiligheidsregels. Leerlingen dienen zich te houden aan de veiligheidsinstructies van de docenten.

ONTRUIMINGSPLAN

In samenwerking met de Zoetermeerse brandweer is er voor het Erasmus College een ontruimingsplan opgesteld voor het geval er tijdens een lesdag brand uit mocht breken. In de loop van de cursus zal aan dit ontruimingsplan de nodige aandacht besteed worden en er zal een oefening worden gehouden. Lees daarom het volgende alvast aandachtig door.

Instructies aan de leerlingen:

- Bij het horen van het ontruimingssignaal of instructies via de omroep het lokaal kalm verlaten en via de dichtstbijzijnde (nood)uitgang het gebouw verlaten.
- Blijf rustig, ga dus niet rennen. Volg de aanwijzingen van de docenten en teamleiders op.
- Blijf als klas bij elkaar ook op de verzamelplaats, want er moet gecontroleerd kunnen worden of iedereen het gebouw verlaten heeft.
- Laat geen tassen in de gang staan.
- Haal geen jassen op.
- Leerlingen van de eerste verdieping hebben altijd voorrang op die van de begane grond.
- Nadere instructies volgen op de verzamelplaats. Tijdens de klassikale lessen ga je met de docent van wie je dat uur les hebt mee naar de verzamelplaats tijdens de daltonuren ga je mee met de docent bij wie je in het lokaal zit, maar op de verzamelplaats ga je naar de plek van je eigen klas.

BEREIKBAARHEID

Het Erasmus College is via de vele Zoetermeerse fietspaden goed en veilig te bereiken. Voorts is de school door haar ligging naast een Randstadrailstation vanuit alle wijken en omliggende plaatsen met openbaar vervoer uitstekend bereikbaar. De regiobussen stoppen op loopafstand van de school. In de directe omgeving van de school is een groot aantal parkeerplaatsen.

SCHOOLREGELS

Milieu

Waar veel mensen op een beperkt oppervlak leven, wordt veel afval geproduceerd. Dit geldt zeker ook voor een school. Wil je de school leefbaar houden, dan moet je ervoor zorgen dat de school en de omgeving schoon blijven. De volgende simpele regel werkt hieraan mee: gooi afval in de afvalbakken. Zowel in de lokalen, de gangen, de daltonstudieruimtes, de hallen als in de omgeving van de school zijn ruim voldoende afvalbakken aanwezig. In elk lokaal staat tevens een oud-papierbak. Als iedereen meehelpt, is corvee van allen een lichte taak.

Stalling van fietsen en bromfietsen

De school heeft de beschikking over diverse fietsenstallingen die onder toezicht staan van een beheerder. Stalling geschiedt op eigen risico. De fietsen- en bromfietsenstallingen bevinden zich onder de gymzalen, en op het schoolplein bij de muziekl lokalen. Er zijn voldoende plaatsen. Zet geen fietsen in de bromfietsenvakken.

Fietsen met 'mandjes' passen niet in de rekken; plaats ze dan ook achteraan de fietsenstalling bij de gymzalen. Het is verboden (brom)fietsen anders dan in de stalling te plaatsen. Ook in de test- en schoolexamenperiode en in de examentijd wordt uitsluitend de stalling gebruikt. Fietsen die buiten de stalling worden aangetroffen, kunnen om ongeveer 16.15 uur bij de conciërge worden opgehaald. Zorg ervoor dat je (brom)fiets op slot staat.

Let op: Het is niet de bedoeling dat de fietsenstalling als overblijfruimte wordt gebruikt.

Te laat

Je wordt alleen toegelaten als je een te-laat-kom-briefje hebt. In de eerste week van het schooljaar wordt de "te-laat-kom-regeling" bekend gemaakt.

Sancties

Ben je voor de derde keer zonder geldige reden te laat gekomen? Dit betekent dat je je om 7.45 uur moet melden. Ben je na de pauze zonder geldige reden te laat, dan geldt hiervoor dezelfde regeling. Vaker te laat komen kan leiden tot andere maatregelen die zijn vastgelegd in de leerplichtwet.

De pauze - het atrium en het terrein.

Tijdens de pauze ga je naar buiten of naar het atrium. Je bergt je tas op in je kluisje. Tijdens de pauze verblijf je niet in de les gangen van het gebouw. Je mag je tas bij het begin van de pauze niet in een ander lokaal zetten. Al het afval verdwijnt uiteraard in de prullenbakken. In het gebouw en op het schoolterrein wordt natuurlijk niet gerookt.

Roken

Roken en vaperen is slecht voor je gezondheid. We adviseren je dan ook dringend er niet mee te beginnen (of te stoppen). Roken en vaperen is op het gehele schoolterrein (binnen en buiten) niet toegestaan.

Lichamelijke opvoeding

Als je gymles hebt, neem je je tas mee en ga je buitenom naar het gymnastieklokaal. Van je docent hoor je wel welke deur je moet nemen. Tijdens de les is het dragen van sieraden enz. niet toegestaan. Voor tijdens de les in

bewaring gegeven sieraden, mobiel, sleutels, portemonnee, etc. kan de school bij verlies of diefstal niet aansprakelijk gesteld worden (deze zaken kunnen beter in je kluisje opgeborgen worden). Tijdens de les draag je het schoolsport shirt.

Uit de les gestuurd?

Nee toch? Maar mocht het ooit gebeuren, dan meld je je altijd onmiddellijk bij je eigen teamleider; is je teamleider afwezig meld je dan bij één van de andere teamleiders of bij je een directeur en als dat niet lukt bij de receptie. Dit geldt ook als je tijdens een daltonuur door een docent uit het lokaal gestuurd bent.

Als een les uitvalt

Als een les uitvalt, wordt op de roostersite vermeld welke vervangende activiteit is ingepland. Leerlingen kunnen gedurende de lesdag de roosterwijzigingen op de schermen die op diverse plekken in het schoolgebouw hangen, bekijken.

Zoals overal in Nederland zijn de spoorlijn en directe omgeving daarvan verboden terrein. De verkeerswegen, de grote parkeerplaats en het 'fietsstunneltje' zijn uit overwegingen van veiligheid niet bestemd om pauze te houden. Er is voldoende ruimte op het schoolterrein.

Mobiele telefoons

Vanaf dit schooljaar starten we met ons nieuwe telefoonbeleid: thuis of in de kluis. Dit betekent geen mobiele telefoons in het gebouw.

Waarom gaan we ook alweer de telefoon niet meer in de school toestaan?

Vanuit de overheid is besloten dat de telefoon de klas uit moet. Dat besluit is gemaakt op basis van ervaringen en onderzoeken waaruit blijkt dat de telefoon een negatief effect heeft op leerprestaties en mentale gezondheid van jongeren. Wij vinden het goed dat de overheid dit heeft besloten en willen de telefoon niet meer in ons gebouw. Zo vergroten we de concentratie, verbeteren we de omgang met elkaar, verkleinen we de kans op online pesten en gaan we de kans op een telefoonverslaving beter tegen.

Zo naar het vo

De voortgezet onderwijskiezer in Zoetermeer

AANMELDPROCEDURE PO-VO ZOETERMEER

PO-VO PROCEDURE

De schoolbesturen van de VO-scholen in Zoetermeer nemen samen verantwoordelijkheid voor kwalitatief goed en gevarieerd onderwijs voor alle kinderen in Zoetermeer. Zij hebben hiertoe afspraken gemaakt over de aanmelding bij het VO.

Ouders zijn vrij om een middelbare school te kiezen samen met hun kind. Alle scholen in Zoetermeer vinden dat belangrijk. Een voorwaarde is wel dat er genoeg te kiezen is. Daar zijn twee dingen voor nodig: voldoende plekken voor alle kinderen die van de basisschool komen én een goed en gevarieerd aanbod. Dit is alleen haalbaar als alle scholen een gezond leerlingaantal hebben.

Dat maken we mogelijk door de leerlingstromen te reguleren en afspraken over aanmelding en plaatsing te maken. We versterken elkaar op het gebied van kwaliteit en ondersteunen elkaar bij de ontwikkeling van onderscheidende profielen, met als doel dat de diversiteit in het onderwijsaanbod naadloos aansluit op de behoeften van leerlingen in Zoetermeer.

Daarom regelen alle VO-scholen in Zoetermeer de aanmelding en plaatsing in vmbo, havo en vwo op dezelfde manier. De vrije schoolkeuze blijft: ouders kunnen zelf een school kiezen. Alleen als een school of afdeling echt te veel aanmeldingen heeft, zullen we onder de aangemelde leerlingen moeten loten.

Samen zorgen de VO-scholen dat alle kinderen in Zoetermeer zich in het voortgezet onderwijs optimaal kunnen ontwikkelen. Nu en in de toekomst.

MEER INFORMATIE



Op onze website www.erasmuscollege.nl kan je actuele informatie aantreffen over het Erasmus College.



Op www.zonaarhetvo.nl is meer informatie te vinden over de procedure van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.

INFORMATIE

VAKANTIES SCHOOLJAAR 2024 – 2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2025
Goede vrijdag	18 april 2025
Pasen	21 april 2025
Meivakantie	22 april t/m 2 mei 2025 (inclusief extra lesvrije dagen)
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	21 juli t/m 29 augustus 2025

EXTRA LESVRIJE DAGEN LEERLINGEN:

Maandag 26 augustus 2024
Dinsdag 24 september 2024
Woensdag 6 november 2024
Vrijdag 17 januari 2025
Woensdag 19 maart 2025
Vrijdag 30 mei 2025
Donderdag 26 juni 2025
Donderdag 17 juli 2025



OPDRACHTWEKEN	DATUM	INFORMATIE
0	26-30 augustus 2024	
1	2 september-6 september 2024	Start periode A (1 t/m 7)
2	9-13 september 2024	
3	16-20 september 2024	
4	23-27 september 2024	
5	30 september-4 oktober 2024	
6	7-11 oktober 2024	
7	14-18 oktober 2024	
Inhaalweek	21-25 oktober 2024	
Herfstvakantie	28 oktober-1 november 2024	
Inhaal week/ SE1/Testweek 1	4-8 november 2024	
Week SE/TW1	11-15 november 2024	
8	18-22 november 2024	Start periode B1 (8 t/m 12)
9	25-29 november	
10	2-6 december 2024	
11	9-13 december 2024	
12	16-20 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024-3 januari 2025	
Inhaalweek	6-10 januari 2025	
13/SE2	13-17 januari 2025	Start periode B2 (13 t/m 19)
14/SE2	20-24 januari 2025	
15/SE2	27-31 januari 2025	Start periode C (15 t/m 18), examenklassen
16	3-7 februari 2025	
17	10-14 februari 2025	
18	17-21 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	24-28 februari 2025	
19/Inhaalweek examenklassen	3-7 maart 2025	
Inhaalweek/SE3	10-14 maart 2025	
Inhaalweek TW2/SE3	17-21 maart 2025	
TW2/SE3	24-28 maart 2025	
20	31 maart-4 april 2025	Start periode C (20 t/m 27), overige klassen
21	7-11 april 2025	
22	14-18 april 2025	
Meivakantie	21 april-2 mei 2025	
Ludieke week/Start CE	6-9 mei 2025	
23/CE	12-16 mei 2025	
24/CE	19-23 mei 2025	
25	26-30 mei 2025	
26	2-6 juni 2025	
27	9-13 mei 2025	
Inhaalweek/CE tijdvak 2	16-20 juni 2025	
TW3/CE2	23-27 juni 2025	
TW3	30 juni-4 juli 2025	
+1	7-11 juli 2025	
+2	14-18 juli 2025	

Zomervakantie 21 juli t/m 29 augustus 2025, eerste lesdag dinsdag 2 september 2025

ORGANISATIEOVERZICHT
CURSUS 2024-2025



De school is gevestigd aan het:

Van Doornenplantsoen 31
2722 ZA Zoetermeer

Telefoon: (079) 331 92 04
E-mail: dalton@erasmuscollege.nl
Website: www.erasmuscollege.nl

Directie

Dhr. N.R. Rot	directeur/bestuurder
Dhr. M.P.J. van Munster	directeur onderbouw
Mw. M.J.M.T. Brand	directeur bovenbouw
Dhr. drs. T. van Wingen	directeur onderwijs

Staffuncties

M. Lenters	hoofd financiën
Mw. G.J. Cras	HR functionaris
Mw. S. Schouten	directiesecretaresse/bestuursecretaris/examensecretariaat
Mw. L. Korving	leerlingadministratie/examensecretaris

Onderbouw Mavo/Havo

Directeur	dhr. M.P.J. van Munster
Teamleider mavo/havo 1 en 2	dhr. R. Vlek
Decaan	Mw. A. Nobel

Onderbouw Havo/VWO

Directeur	dhr. M.P.J. van Munster
Teamleider 1e/2e /3e klas	mw. C. Wolters (E1E, E1F, B1J, B1K, E2E, E2F, B2J, B2K, B2L, B3J, B3K, B3L)
Teamleider 1e/2e /3e klas	dhr. H.G. Wolf (B1P, B1Q, V1G, B2Q, B2R, V2G, B3P, B3Q, B3R, B3S, G3G)
Decaan	mw. S. Kuhry (B3Q, B3R, B3S, G3G) mw. drs. W.T.A. van de Beek (B3J, B3K, B3L, B3P)

Bovenbouw Mavo

Directeur	dhr. T. van Wingen
Teamleider Mavo 3 en 4	dhr. H. Ziane
Decaan	mw. A Nobel

Bovenbouw Havo/VWO

Directeur	dhr. T. van Wingen
Teamleider havo 4 en 5	dhr. J. Kroezen
Teamleider vwo 4, 5 en 6	mw. G.H.C. van Hout
Decanen	mw. S. Kuhry mw. W.T.A. van de Beek

Interne vertrouwenspersonen

dhr. P. Mallens
mw. M. van der Harst

Externe vertrouwenspersonen

mw S. de Vos
dhr. H. van Holland
evp@cedgroep.nl
010-4071599

BELANGRIJKE
E-MAILADRESSEN:

Leerlingenadministratie:
leerlingenadministratie@erasmuscollege.nl

Vragen over financiën/facturen:
facturen@erasmuscollege.nl

Algemeen e-mailadres:
dalton@erasmuscollege.nl

Vragen/problemen ICT:
systeembeheer@erasmuscollege.nl

Facilitaire zaken:
servicedesk@erasmuscollege.nl

KLAS 1

Mentoren 1e klas mavo/havo:

A1A	mw. H.van Beekum
A1B	mw. J. Heskes
A1C	mw. C. Zonneveld
A1D	dhr. R. de Jong
A1E	dhr. P. Mallens

Mentoren 1e klas havo/vwo:

B1J	dhr. R. Kamminga
B1K	mw. M.A. Jongejan
B1P	mw. M.E. Simonetti
B1Q	dhr. T. Suurland

Mentoren 1e klas EMC2:

E1E	mw. W. de Vries
E1F	dhr. D. Hoeve

Mentor 1e klas gymnasium/atheneum:

V1G	mw. M.M.E. van Heek
-----	---------------------

KLAS 2

Mentoren 2e klas mavo/havo:

A2A	dhr. F. Teeuwen
A2B	mw. M. Brand
A2C	dhr. R.W. Kauffmann
A2D	mw. N. Soetens
A2E	mw. W. Hiemstra

Mentoren 2e klas havo/vwo:

B2J	mw. A. Dhondt
B2K	dhr. F van der Klugt
B2P	dhr. H de Vreng
B2Q	mw. M. Carati
B2R	dhr. C. Brands

Mentoren 2e klas EMC2:

E2E	mw. P. Vonk
E2F	mw. M Verspuy

Mentor 2e klas gymnasium/atheneum:

V2G	mvr. J. Maltha
-----	----------------

KLAS 3

Mentoren mavo 3:

M3A	mw. S. van der Heijden
M3B	mw. M. van der Harst
M3C	dhr. S. Joha
M3D	mw. D. Schreurs
M3E	mw. A. Fengler

Mentoren 3e klas havo/vwo:

B3J	mw. M. Teunisse-Verhart
B3K	mw. A. Kees
B3L	dhr. W. Schut
B3P	mw. M. van der Goot-de Roode
B3Q	dhr. M. Velthoven
B3R	dhr. B. van Aken
B3S	dhr. V. Rijnsburger

Mentor 3e klas gymnasium:

G3G	dhr. G. Bakker
-----	----------------

KLAS 4

Mentoren Mavo 4:

M4A	mw. C van Seters
M4B	dhr. R. Voogd
M4C	dhr. G. Moors
M4D	dhr. N van den Nouweland
M4E	mw. A. Nobel
M4F	dhr. R. Kauffman

Mentoren Havo 4:

H4A	mw. S. Kwak
H4B	mw. D. Dijkmans
H4C	dhr. L. Koevoets
H4D	mw. S. Grimbergen
H4E	dhr. E. Fabery de jonge

Mentoren VWO 4:

V4A	mw. L. Henkes
V4B	mw. E.B. Willeboordse
V4C	mw. W.T.A. van de Beek

KLAS 5

Mentoren Havo 5:

H5A	Dhr. S. Tuijt
H5B	mm. F. Vellekoop
H5C	mw. S. Munshi
H5D	mw. I. Lam
H5E	mw. L. Meershoek
H5F	mw. N. Notte

Mentoren VWO 5:

V5A	dhr. W. Prins
V5B	mw. F. Yarrow-Kuipers
V5C	mw. L. Land
V5D	mw. P. de Man

KLAS 6

Mentoren VWO 6:

V6A	dhr. M. Boskma
V6B	mw. S. Franken-de Zoete
V6C	mw. F. van Lieshout

Medewerkeroverzicht – Erasmus College





DATA

INFORMATIEAVOND VOOR OUDERS VAN GROEP VAN 7 EN 8

Donderdag 9 januari 2025

Middag- en/of avondprogramma voor leerlingen van groep 7 en 8 en ouders, zie website voor actuele informatie.

OPEN HUIS

Vrijdag 31 januari 2025

Middag- en/of avondprogramma voor leerlingen van groep 8 en ouders, zie website voor actuele informatie.

Informatieavond EMC2 en gymnasium voor ouders en leerlingen van groep 7 en 8

Dinsdag 26 november 2024

zie website voor actuele informatie.

RONDJE ERASMUS VOOR LEERLINGEN GROEP 8

Woensdag 29 januari, 5 februari, 12 februari en 19 februari 2025

Zie website voor actuele informatie.

CENTRAAL AANMELDMOMENT

17 t/m 31 maart 2025

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.zonaarhetvo.nl

WELKOM OP HET ERASMUS COLLEGE!

ontdek het daltononderwijs



Erasmus College
Van Doornenplantsoen 31
2722 ZA Zoetermeer

Telefoon: (079) 331 92 04
E-mail: dalton@erasmuscollege.nl
Website: www.erasmuscollege.nl

erasmus
college

DE BEWUSTE KEUZE VOOR MAVO/HAVO/ATHENEUM/GYMNASIUM IN ZOETERMEER